



Можно использовать такой методический прием. Поменяйтесь с ребенком ролями. Пусть он руководит вашими действиями, подсказывая, если вы что-то делаете не так. Этот прием концентрирует внимание на элементах выполняемой работы и более эффективно организует на учение. Затем ребенок действует самостоятельно. Подсказка должна быть минимальной и постепенно сводиться на нет. Контроль навыка письма у ребенка желательно провести до того, как ему исполнится четыре года, чтобы иметь запас времени для исправления неправильного навыка перед поступлением в школу. Заниматься шестилетний ребенок может не более двадцати минут.

### **Как распознать неправильный навык**

О неправильном навыке письма говорят следующие детали:

а) Неправильное положение пальцев: ребенок держит пишущий предмет 'щепотью', 'горсточкой', в кулаке, большой палец ниже указательного или расположен перпендикулярно к нему, ручка лежит не на среднем, а на указательном пальце.

б) Ребенок держит ручку слишком близко к ее нижнему кончику или слишком далеко от него.

в) Верхний кончик ручки направлен в сторону или от себя.

г) Кисть жестко фиксирована.

д) Слишком сильный или слабый нажим при письме и рисовании.

