Конспект развлечения во второй младшей группе «Мы идем играть»

Воспитатели : Афонасьева Н.И.

Раэ А.Е.

Цель: создать у детей радостное настроение; соотносить действия людей с их профессией ; активно использовать в речи глаголы, образовывать глагольные формы, закреплять умение соотносить слово с действием, которое оно обозначает; закрепить представление детей о некоторых транспортных средствах *(самолёт, поезд, легковая и грузовая машины)*.

Ход развлечения.

Дети под песню «Мы **едем**, **едем**, **едем…**» садятся на стульчики. Воспитатель обращает внимание детей на то, что к ним в гости приехал Незнайка с игрушками и картинками. Незнайка расставляет всё на столе: самолёт, машины грузовые и легковые, поезд и просит детей рассказать всё о них.

- Дети, Незнайка, ничего не знает о средствах передвижения, о транспорте, давайте ему расскажем и покажем.

В руках у Незнайки самолёт. Воспитатель просит подобрать слова которые обозначают действие этого предмета. Самолёт – летит, гудит, взлетает, садится. А кто управляет самолётом?

- Лётчик.

- Лётчик – это профессия.

- Давайте все будем лётчиками!

П/И *«Самолёты»*.

Незнайка показывает по очереди грузовую и легковую машины.

Машины – едут, заводятся, возят груз…. А что есть у машины?

- А кто за рулём?

П/И *«Воробушки и автомобиль»*.

Незнайка благодарит детей за то, что они так много ему рассказали, и просит рассказать ещё о поезде.

- Поезд- гудит, возит людей, грузы, состоит из вагонов. Поездом управляет машинист.

П/И *«Поезд»*.

Дети стоят друг за другом, положив руки на плечи впереди стоящего и произносят:

- Чух, чух, пых- чу,

Пых- чу, вор – чу

Пых – чу, вор – чу

Стоять на месте не хочу!

Ко – лё – са – ми вер- чу, вер- чу

Вер – чу, вер – чу,

Стоять на месте не хочу!

Ко – лё – са – ми сту – чу, ст – чу

Са – дись ско – рее,

Про – ка – чу! Чу – чу!

(Е. Лорганова *«Поезд»*)

Незнайка садится в поезд, далее прощается с детьми и уходит.