**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Звездочка»**

**Конспект НОД**

**по формированию элементарных математических представлений**

**«Поможем зайке. Сравнение предметов по ширине.»**

**средняя группа**

**Воспитатель:**

**Воспитатель,**

**Газенкампф Т.А.**

**п.Прутской**

**2022 г**

Педагог Газенкампф Татьяна Александровна

Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастная группа средняя

Тема занятия «Поможем зайке».

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений в области сравнения предметов по ширине и пространственного ориентирования относительно себя через создание игровых ситуаций.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* учить считать движения в пределах 5;
* упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади;
* учить сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий

**Развивающие:**

* развивать умение сочетать слова с движением;
* продолжать расширять активный словарный запас;
* развивать умение рассказывать о том, что сделали

**Воспитательные:**

* воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, культуру поведения

**Оборудование:** зайка,ящики разной ширины,

|  |
| --- |
|  I. Организационный момент  |
|  Деятельность детей |  Деятельность педагога |  Примечания  |
| Дети включаются в занятие добровольно. Дети отгадывают загадку | **1.Организационный момент.**- Сегодня к нам пришли гости давайте поздороваемся с ними. -Сегодня нас ждет много интересного.-Отгадайте загадку:Зимой беленький,Летом серенький- Правильно, это заяц. У зайчика скоро начнутся огородные работы, ему надо посадить морковку, капусту, лук в ящики. -Поможем ему распределить ящики. | Эмоциональный настрой |
|  II. Основная часть занятия |
| Дети аргументируют свои ответы.Дети распределяют овощиОтветы детейДети выполняют движенияОтветы детейДети выполняют задание | **Игровое упражнение «Ящики для морковки»**- Посмотрите на ящики. Найдите самый узкий ящик.-Как узнали, что это самый узкий ящик?-Осталось два ящика- найдите теперь самый узкий из них.-Молодцы. Ящики расставили. Теперь посадим в них капусту, морковку и лук.- В самый широкий- капуста, по уже- морковь, самый узкий- лук.-Молодцы.**Игровое упражнение «Разложи ленты»**-Ребята смотрите, зайка нам приготовил еще задание.**Зайка:**  Ленты по ширине у меня были разложены в убывающей последовательности, я так заигрался, что не могу их разложить, как было изначально.**Воспитатель:** Ребята поможем ? **Воспитатель:** Надо разложить ленты лесенкой начиная с самой широкой и заканчивая самой узкой *(способ- наложения, каждый раз выбираем самые широкие из оставшихся)*.Это какая лента? *(Ответы детей)*Почему ты так расположил? *(Ответы детей)*Какая лента самая узкая? *(Ответы детей)*Какая лента самая широкая? *(Ответы детей)*Какая лента уже? *(Ответы детей)*Какая лента самая узкая? *(Ответы детей)*-Молодцы, мы помогли зайчику.**Физминутка** **Воспитатель:** Ребята, скажите пожалуйста с чего начинается ваше утро? (с зарядки). Давайте мы с вами сейчас сделаем зарядку.Я вам буду показывать карточки, на которых изображены круги, ваша задача посчитать количество кругов и выполнить столько движений, сколько кругов на карточке.- Прыгнуть на двух ногах,-Топнуть одной ногой,-Сделать приседание, -Наклоны вперёд,-Шаг вперёд.**Воспитатель:** Сколько ты выполнил движений? Почему ты выполнил столько движений? (после выполнения каждого задания). **Игра «Поручение»****Воспитатель:** Давайте присядем и посмотрим что нам заяц приготовил.- Какие фигуры вы видите перед собой?  Надо разложить геометрические фигуры следующим образом:Найдите и положите перед собой зайца, справа от зайца положите – квадрат, слева –треугольник, вверху- круг, внизу- прямоугольник.- Справа от зайца что расположил?- Слева от зайца что расположил…. ?- Куда положил треугольник?- Куда положил прямоугольник? | Воспитатель выкладывает лентыВоспитатель показывает карточки с кругамиВоспитатель каждому ребенку раздает набор геометрических фигур |
|  III. Заключительная часть занятия |
| Дети высказывают свои впечатления.Дети высказываются о занятии, аргументируют. |  - Вот и закончилось занятие.- Ребята расскажите, какие испытания у нас сегодня были?- С чем вы справились легко?- А что было самое трудное?- А что вам понравилось больше всего? **Воспитатель:** Мне понравилось, как вы меня слушали, отвечали на вопросы и играли.Молодцы! | Воспитатель отмечает активность детей на занятии. |