**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Звездочка»**

**Конспект НОД**

**по формированию элементарных математических представлений**

**«Поможем зайке. Сравнение предметов по ширине.»**

**средняя группа**

**Воспитатель:**

**Воспитатель,**

**Газенкампф Т.А.**

**п.Прутской**

**2022 г**

Педагог Газенкампф Татьяна Александровна

Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастная группа средняя

Тема занятия «Поможем зайке».

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений в области сравнения предметов по ширине и пространственного ориентирования относительно себя через создание игровых ситуаций.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* учить считать движения в пределах 5;
* упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади;
* учить сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий

**Развивающие:**

* развивать умение сочетать слова с движением;
* продолжать расширять активный словарный запас;
* развивать умение рассказывать о том, что сделали

**Воспитательные:**

* воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, культуру поведения

**Оборудование:** зайка,ящики разной ширины,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I. Организационный момент | | |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечания |
| Дети включаются в занятие добровольно.  Дети отгадывают загадку | **1.Организационный момент.**  - Сегодня к нам пришли гости давайте поздороваемся с ними.  -Сегодня нас ждет много интересного.  -Отгадайте загадку:  Зимой беленький,  Летом серенький  - Правильно, это заяц. У зайчика скоро начнутся огородные работы, ему надо посадить морковку, капусту, лук в ящики.  -Поможем ему распределить ящики. | Эмоциональный настрой |
| II. Основная часть занятия | | |
| Дети аргументируют свои ответы.  Дети распределяют овощи  Ответы детей  Дети выполняют движения  Ответы детей  Дети выполняют задание | **Игровое упражнение «Ящики для морковки»**  - Посмотрите на ящики. Найдите самый узкий ящик.  -Как узнали, что это самый узкий ящик?  -Осталось два ящика- найдите теперь самый узкий из них.  -Молодцы. Ящики расставили. Теперь посадим в них капусту, морковку и лук.  - В самый широкий- капуста, по уже- морковь, самый узкий- лук.  -Молодцы.  **Игровое упражнение «Разложи ленты»**  -Ребята смотрите, зайка нам приготовил еще задание.  **Зайка:**  Ленты по ширине у меня были разложены в убывающей последовательности, я так заигрался, что не могу их разложить, как было изначально.  **Воспитатель:** Ребята поможем ?  **Воспитатель:** Надо разложить ленты лесенкой начиная с самой широкой и заканчивая самой узкой *(способ- наложения, каждый раз выбираем самые широкие из оставшихся)*.  Это какая лента? *(Ответы детей)*  Почему ты так расположил? *(Ответы детей)*  Какая лента самая узкая? *(Ответы детей)*  Какая лента самая широкая? *(Ответы детей)*  Какая лента уже? *(Ответы детей)*  Какая лента самая узкая? *(Ответы детей)*  -Молодцы, мы помогли зайчику.  **Физминутка**  **Воспитатель:** Ребята, скажите пожалуйста с чего начинается ваше утро? (с зарядки). Давайте мы с вами сейчас сделаем зарядку.  Я вам буду показывать карточки, на которых изображены круги, ваша задача посчитать количество кругов и выполнить столько движений, сколько кругов на карточке.  - Прыгнуть на двух ногах,  -Топнуть одной ногой,  -Сделать приседание,  -Наклоны вперёд,  -Шаг вперёд.  **Воспитатель:** Сколько ты выполнил движений? Почему ты выполнил столько движений? (после выполнения каждого задания).  **Игра «Поручение»**  **Воспитатель:** Давайте присядем и посмотрим что нам заяц приготовил.  - Какие фигуры вы видите перед собой?  Надо разложить геометрические фигуры следующим образом:  Найдите и положите перед собой зайца, справа от зайца положите – квадрат, слева –треугольник, вверху- круг, внизу- прямоугольник.  - Справа от зайца что расположил?  - Слева от зайца что расположил…. ?  - Куда положил треугольник?  - Куда положил прямоугольник? | Воспитатель выкладывает ленты  Воспитатель показывает карточки с кругами  Воспитатель каждому ребенку раздает набор геометрических фигур |
| III. Заключительная часть занятия | | |
| Дети высказывают свои впечатления.  Дети высказываются о занятии, аргументируют. | - Вот и закончилось занятие.  - Ребята расскажите, какие испытания у нас сегодня были?  - С чем вы справились легко?  - А что было самое трудное?  - А что вам понравилось больше всего?  **Воспитатель:** Мне понравилось, как вы меня слушали, отвечали на вопросы и играли.  Молодцы! | Воспитатель отмечает активность детей на занятии. |