

# Викторина по пожарной безопасности для детей старшей группы

Цель: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, правилах поведения при пожаре. Воспитывать чувство ответственности.

Задачи: Закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре.

-Расширять знания детей об источниках опасности в быту.

-Развивать память, находчивость, ловкость, сообразительность.

Предварительная работа:

Просмотр мультфильма «Кошкин дом».

Чтение художественной литературы (К. И. Чуковский «Путаница», С. Я. Маршак «Пожар» С. Михалков «Дядя Стёпа» и др.

-дидактические игры: «Что пригодится при пожаре» «Опасные предметы».

Ход мероприятия: Здравствуйте ребята! Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте её отгадать.

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злобы ест дрова,

Целый час, а может два.

Ты рукой его не тронь,

Искусает всю ладонь. (огонь).

Воспитатель: Правильно ребята, это огонь. Я предлагаю вам принять участие в игре-викторине, посвящённой пожарной безопасности. Давайте поделимся на две команды, придумаем название и выберем капитанов команд.

1-я команда у нас будет «Искорка»

2-я команда будет «Юный пожарный»

Воспитатель: Ребята, скажите огонь-это хорошо или плохо? Ответы детей.

Воспитатель: Огонь приносит много пользы людям, он обогревает жилище, помогает готовить пищу, но когда люди забывают о правилах пожарной безопасности, он становится смертельно опасным. Огонь уничтожает дома, постройки, людей, лес и животных

А теперь проверим ваши знания по правилам пожарной безопасности. За каждый правильный ответ команда получит по одной фишке. Итак, вы готовы начать викторину? Ответы детей.

Первый конкурс проверим вашу смекалку-отгадайте загадки.

1. Он-друг для ребят, но когда с ним шалят,

Он становится врагом и сжигает всё кругом (огонь).

2. Я мохнатый, я кудлатый,

Я зимой над каждой хатой,

Над пожаром и заводом,

Над костром и пароходом.

Но нигде-нигде мен

Не бывает без огня. (Дым.)

3. Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар

Мы быстро, словно стрелы. (пожарная машина)

4. Висит – молчит,

А перевернешь, шипит,

И пена летит (Огнетушитель.)

5. Заклубился дым угарный,

Гарью комната полна,

Что пожарный надевает?

Без чего никак нельзя? (Противогаз).

6. Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег,

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его ... (водой).

7. У моря мы лежим на нём,

Поможет он в борьбе с огнём. (Песок).

8. Палочка тоненькая, но не игрушка, живёт в своей коробушке

В руки детям попадёт, беду большую принесёт. (спичка).

9. С огнём бороться мы должны,

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? (пожарные)

Подведение итогов конкурса.

Воспитатель: Потушить костёр может любой из нас. Но когда случается беда-настоящий пожар, кто поможет? Конечно же пожарные. Только они могут правильно и быстро потушить пожар. Как вы думаете какими качествами должен обладать пожарный? Ответы детей (храбрый, выносливый, ловкий, сильный, отважный, внимательный, уметь оказать первую помощь пострадавшим, и др.)

Молодцы ребята!

А теперь переходим ко 2 конкурсу.

«Вопрос-ответ»

- По какому номеру надо вызывать пожарных? (01)

- Как называется профессия людей борющихся с огнём? (пожарный)

- Чем можно потушить небольшой пожар? (огнетушителем, водой, песком, одеялом)

- Почему пожарная машина красного цвета? (чтобы из далека было видно, что едет пожарная машина и ей надо уступить дорогу).

- Почему опасно играть в доме со спичками и зажигалками?

(Игры со спичками и зажигалками могут стать причиной пожара).

- Какую пользу приносит огонь? (Дает тепло, свет, помогает готовить пищу).

- А какой вред приносит огонь? (Может загореться квартира, дом, лес).

Подведение итогов.

Отдохнули ребята, приступаем к 3 конкурсу-эстафете

«Что нужно пожарным»

Участники каждой команды выстраиваются друг за другом в одну колонну. По команде ведущего по очереди бегут к столу, на котором разложены изображения, связанные с профессией пожарного (каска, противогаз, огнетушитель и др.) и не имеющие отношения к этой профессии. Игрок должен быстро выбрать нужный предмет. Выигрывает та команда, игроки которой быстро и правильно выполнит задание.

Подведение итогов.

4 конкурс.

Игра «Подскажи словечко»

-Дым увидел-не зевай и пожарных (вызывай).

-Помни, каждый гражданин, что их номер (01).

-Если младшие сестрички зажигают дома спички

Что ты должен предпринять, сразу спички (отобрать).

-Раскалится если вдруг электрический утюг,

Что должны вы делать детки? Вынуть вилку из (розетки).

- Дети, помните о том, что нельзя шалить (С ОГНЕМ).

Подведение итогов.

5. конкурс и снова эстафета «Спаси котёнка из огня»

Соревнующиеся пролезают в обручи, берут по 1 игрушке, и возвращаются на место.

Итоги конкурса.

Воспитатель: На этом заканчивается наша викторина,. Все ребята у нас ловкие, смелые.

Наступило время определить команду-победителя нашей викторины.

Давайте подсчитаем фишки набранные командами.

Подводим итоги и награждаем победителей.

Молодцы ребята! Вы успешно справились со всеми заданиями.

Ребята если не соблюдать правила пожарной безопасности, то огонь очень страшен, так как он на своём пути поглощает всё, и приносит много разрушений.

Самое главное правило при пожаре-это не теряться и сообщить о возникновении пожара взрослым, или позвонить в пожарную часть по телефону 01. Помните, что пожар легче предупредить, чем потушить.

Спасибо за игру!