

ПРОЕКТ

создания баннера-макета истории развития детского сада «Звездочка»

«Историю пишем вместе»

...Дыши, живи, тепло храни,
Любимый детский сад.
И много-много лет звени
от голосов ребят!..

Любой край, область, даже небольшая деревня – они неповторимы. В каждом месте своя природа, свой быт, свои традиции. И огромное значение имеет знакомство дошкольников с историческим, культурным, национальным и бытовым наследием их малой родины. Детский сад – является вторым домом для ребенка. Это место, где дошкольник проводит большую часть времени. К сожалению, современные дети и родители не знакомы с историей детского сада, его традициями. И нашей задачей является формирование представления о детском саде как о маленькой родине, о необходимости любить и беречь ее, знать ее историю и соблюдать традиции. Беседуя с родителями и детьми, посещающих МБДОУ д\с «Звездочка» мы обратили внимание на то, что несколько поколений семей п. Прутской, посещали детский сад. Детский сад был открыт в 1988 году. Таким образом, мы предположили, что если проведём исследовательско- творческую работу, направленную на формирование интереса к истории детского сада, познакомимся с воспоминаниями выпускников детского сада, бывших сотрудников, мы создадим баннер-макет для восстановления взаимосвязи поколений.

Проблема: Современное поколение родителей, детей мало знают, каким был раньше детский сад, и когда был создан в нашем селе и вообще историю детского сада. Не знают о сотрудниках, работающих с открытия, бывших воспитанниках, об их количестве.

Как же познакомить детей с историей детского сада, воспитать уважение к труду сотрудников детского сада?

Вид проекта: средней продолжительности.

Тип проекта: информационно –творческий.

Предметом исследования является история создания детского сада.

Объектом исследования является МБДОУ детский сад «Звездочка»

Цель проекта:

Познакомить детей с историей детского сада «Звездочка» через создание настенного макета истории развития детского сада.

Задачи: Изучить и собрать информацию по детскому саду. Расширить круг представлений о детском саде, дать о нем некоторые доступные для

подростающего поколения исторические сведения. Исследовать по разным источникам информацию об истории создания детского сада. Опросить жителей села, сотрудников про детский сад. Собрать воспоминания работников. Изготовить настенный макет. Повысить творческий потенциал воспитателей детского сада.

Краткое содержание проекта:

Проект направлен на знакомство с историей возникновения, развития детского сада. На знакомство с сотрудниками, работающими с самого открытия детского сада через беседы, рассматривание фотографий и создания баннера-макета о детском саде. Формировать уважительное отношение к профессии воспитателя.

Срок реализации: 2 месяца

Количество участников проекта: 5 педагогов.

Ожидаемые результаты (продукт проекта): настенный баннер-макет истории развития детского сада «Историю пишем вместе»

Содержание деятельности по выполнению проекта

п	Эта	Формы работы	Ответствен	Срок
			ый	реализации
1	этап	Разработка плана работы по проекту. Сбор необходимой информации (музей, библиотека).	Творческая группа	1-2 недели
II	этап	Закупка материала, встречи с бывшими сотрудниками. Обсуждение собранного материала.	Творческая группа	2 недели
III	этап	Отбор фотографий для изготовления баннера-макета, обработка.	Творческая группа	2 недели
IV	этап	Изготовление макета.	Творческая группа	1 недели
V	этап	Презентация проекта (макета), фотопрезентация для сайта детского сада.	Творческая группа	1 день

Авторы – разработчики:
Творческая группа

Этапы работы над проектом

1. Поисковый

Поиск и анализ проблемы:

Как мы вышли на проблему? Из бесед с детьми и родителями выяснилось, что они почти ничего не знают о прошлом детского сада и хотели бы узнать. Таким образом, собравшись творческой группой решили создать баннер-макет истории развития детского сада.

Что же мы должны будем делать, чтобы узнать? Разработали план действий, распределили объем работы.

Выбор формы продукта:

Как же знания можно собрать воедино, сделать что-то, чтобы рассказать и детям, и родителям о прошлом детского сада? Предложений было много, но мы остановились на создании настенного макета.

2. Аналитический

Анализ и подбор ресурсов:

Обсудили с коллегами, как будем оформлять материал, кто может оказать нам помощь, что для этого нужно и где возьмём материал? Что нужно, чтобы больше узнать о прошлом детского сада, его сотрудниках.

Деятельность педагогов творческой группы на данном этапе:

Распределение материала и сбор информации, расширение представлений о детском саде, его сотрудниках, истории развития.

3. Практический

В процессе деятельности наша группа рассматривала, выбирала, редактировала фотографии из истории детского сада, подходящие для макета, составляла рассказ о истории детского сада.

4. Презентационный

На этом этапе деятельность педагогов творческой группы заключалась в подготовке к презентации готового продукта деятельности, т.е настенного баннера-макета и фотопрезентации для сайта детского сада.

5. Контрольный

Презентация проекта, фотопрезентация.

Дальнейшее использование продукта проектной деятельности

Продукт проекта – можно презентовать детям и родителям на родительских собраниях, фотопрезентовать на сайте детского сада.

Значение проекта: Метод проектов актуален и перспективен. Он даёт возможность не только детям экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать коммуникативные способности, но и педагогам реализовать свои творческие умения и способности, повысить педагогическую компетентность, гордиться выбранной профессией.

Вывод:

В результате нашей работы мы узнали, как создавался и развивался детский сад в нашем поселке, кто был первым заведующим, кто помогал в

разное время детскому саду, чем живет детский сад на современном этапе своей истории. Жителям необходимо знать историю своего села, гордиться своими предками и оставлять накопленные знания своим потомкам. Детский сад имеет интересную историю развития, которую почти никто из молодых родителей нашего детского сада не знал. После проведенной исследовательской работы выяснилось много интересных памятных событий в жизни детского сада. Итогом работы стало оформление настенного баннера-макета истории развития детского сада «Звездочка»- «Историю пишем вместе».