****

**Родительский клуб МБДОУ детский сад «Звездочка»**

*«****Солнышко в ладошках****»*

Руководитель родительского клуба :

Воспитатель: Андреева Т.Н

**Пояснительная записка**

Основные задачи, поставленные перед образованием Национальной доктриной образования в Российской Федерации, базируется на положении о том, что современное общество остро нуждается в активно развивающихся, самоопределяющихся. Духовных и творческих личностях. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273 – ФЗ *«Об образовании в Российской Федерации»* одна из основных задач, стоящих перед дошкольной образовательной организацией – «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) работа с родителями должна быть индивидуализированной. Она должна учитывать социальный статус семьи, её внутренний климат, запросы родителей и степень их заинтересованности в деятельности дошкольной образовательной организации (ДОО). Также важно повышать уровень педагогической грамотности родителей.

Одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество между ДОО и семьёй. ФГОС ДО служит основой для помощи родителям в воспитании детей, сохранении и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и коррекции возможных нарушений развития.

Психологические условия требуют поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития, образования и охраны здоровья детей.

Для создания эффективного образовательного пространства необходимо сотрудничество между педагогами и родителями на протяжении всего дошкольного периода. Это включает в себя создание оптимальных условий для развития ребёнка в ДОО и семье, решение общих задач воспитания и развития, установление единых требований к ребёнку и совместное решение возникающих проблем.

Взаимодействие с родителями воспитанников является одним из приоритетных направлений воспитательно -образовательного процесса в нашем саду. Наблюдения показывают, что всем родителям нужны знания и навыки в области воспитания, образования и социально-личностного развития детей.

Опрос родителей через анкетирование и личные беседы показал, что многие из них испытывают затруднения в вопросах социально-личностного и духовного развития детей. Родители проявляют интерес к проблемам воспитания послушания и культуры поведения у детей.

Для решения этих проблем было решено организовать родительский клуб с активным участием родителей в его работе. Основными формами работы стали акции, педагогический калейдоскоп, мастер-класс, круглый стол, деловые игры, которые направлены на совместную деятельность взрослых, и решение нескольких основных **целей:**

1. Формирование педагогических компетенций родителей.

2. Социально – личностное и духовно - нравственное развитие родителей через организацию работы в рамках акций разной направленности через сотрудничество всех участников образовательного процесса.

3. Создание благоприятных условий в ДОО для работы  родительского клуба.

**Задачи:**

1. Активное вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО через совместную деятельность по направлению художественно – эстетическое развитие, совместный труд, исследовательскую деятельность, чтение художественной литературы, заучивание стихов, флэш-моб и т. д.

2. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.

3. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду.

**В содержании работы включены следующие методы:**

- продуктивной деятельности (аппликация, рисование)

- игровой терапии – позволяет смоделировать и проконтролировать ситуацию; (психогимнастические упражнения, этюды, игровые задания)

- музыкальной терапии

- психомышечной тренировки

- групповой дискуссии – способствует повышению психолого-педагогической грамотности родителей, помогает выявить индивидуальные и стереотипные формы взаимодействия с ребенком

- обсуждения и разыгрывания ситуаций – помогает найти оптимальный способ взаимодействия

- обучающего эксперимента – помогает родителям применить полученные знания на практике

- анализа поступков детей и родителей – помогает вскрыть причины возникновения конфликта

- анализа типов коммуникативных взаимоотношений – позволяет выявить причины ухода родителей от решения проблем

- анализа ситуаций – помогает научить родителей принимать проблему, понимать мотивацию ребенка в совершении тех или иных действий, корректировать поведение ребенка, т.е. развивать у него умение анализировать ситуацию и находить способы решения проблем самостоятельно.

Информированность родителей – основное средство профилактики отношений в развитии детей, педагогов, повышение их психолого - педагогической культуры. Эффективность психопрофилактической работы определяется еще и грамотным отбором тем для выступлений. Темы встреч для клуба формируются по результатам диагностики, из запросов и интересов родителей, а ток же возможно из решения годового плана и единой методической темой годового плана ДОУ. В круг актуальных вопросов, предлагаемых родителям **и родителями.**

Иными словами, родители должны получать своевременную информацию об актуальном состоянии ребенка (процессе его развития, сформированности каких-либо навыков), а так же о возможных проблемах, которые могут возникнуть в будущем при несоблюдении правил.

**Общая структура занятия в клубе:**

**Приветствие.** Оно служит для формирования позитивного интереса и сплочения группы.

**Разминка.** Данный вид деятельности снимает эмоциональную напряженность, формирует благоприятный психологический климат, развивает чувство внутренней устойчивости и доверительности.

**Основная часть**. В этой части решаются цели и задачи занятия. В нее входит комплекс психологических упражнений и приемов, продуктивная деятельность.

**Рефлексия занятия**. Оценка занятия взрослыми с позиции заинтересованности, продуктивности, полезности, оправданности ожиданий. Дети делятся своими эмоциями (как себя чувствуют «здесь и сейчас»).

**Прощание.** Оно необходимо для формирования ощущения целостности и завершенности занятия, эмоционального сплочения группы.

**Этапы работы клуба:**

- **Подготовительный:** определение потребностей родителей через собеседование и анкетирование. Дифференцирование обозначенных проблемных ситуаций соответственно возрасту детей.

- **Организационный:** составление перспективного плана работы клуба, утверждение графика проведения занятий. Данный этап оснащается методическим сопровождением: составляются конспекты занятий, подбирается стимульный материал.

В результате данной работы педагога с родителями взрослые учатся признавать за ребенком право на собственное мнение, на собственный выбор.

Это обеспечивает понимание и лучшее взаимодействие в семье. Родители осознают, что мир ребенка отличается от мира взрослых, приобретают навыки активного слушания, развивают умения разрешать конфликтные ситуации, безоценочно принимать собственного ребенка.