

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звездочка»**

**План по самообразованию
на 2021-2022 уч.год
средняя группа
«Воспитание культуры поведения детей дошкольного возраста на
основе этикетных правил»**

Цель: Повышение своего профессионального уровня; формирование у детей нравственных качеств: культуры общения, уважения, умение вести себя среди людей, жить в обществе, воспитание нравственной культуры.

Задачи:

- **Образовательные:**
 - познакомить детей с азами этических норм;
 - учить использовать «специальные слова» в речевом общении;
 - помочь освоить нормы этикета;
 - познакомить с разнообразными вариантами сервировки стола.
- **Воспитательные:**
 - способствовать воспитанию интереса к окружающим людям;
 - помочь воспитать чувства взаимоуважения, доверия, взаимопонимания;
 - способствовать воспитанию коммуникабельности и чувства коллективизма.
- **Развивающие:**
 - развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми с ориентацией на метод сопереживания;
 - развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
 - развивать навыки самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения.

За основу своей работы беру три основных раздела: культура еды, культура быта и культура общения.

Предполагаемый результат:

- **ребёнок:** испытывает желание заниматься деятельностью, проявляет качества заинтересованного партнёра, эмоционального, умеющего критически оценивать поступки, охотно проявлять свои навыки и умения в жизни;
- **родители:** возрос интерес к совместной деятельности по вопросам развития культуры общения и поведения. В семье больше уделяют внимания нравственному становлению личности детей. Активно принимают участие в совместных мероприятиях (выставках, праздниках, досугах).

Наглядные методы: рассматривание столовых приборов, фотографий, слайдов; картотека в картинках «Правила поведения в детском саду».

Словесные методы: чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, разгадывание загадок, обобщающая беседа.

Практические методы: дидактические игры, игры-драматизации, игры-инсценировки, игровых ситуаций игры – упражнения.

Действие и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:

1. Изучение литературы по теме.
2. Изучение опыта коллег из других районов и городов по средствам сети интернет.
3. Познавательные беседы.
4. Выставки совместного творчества детей и родителей.
5. Развлечения, викторины.
6. Чтение художественной литературы.

Форма отчета: конспекты занятий,

Актуальность

Я выбрала эту тему, потому что считаю, что она более актуальна на сегодняшний день для наших детей. Прежде всего, ребенку с малых лет нужно прививать этикет. Этикет выражает содержание и принципов нравственности. Этикет – важная часть культуры. Но только знания правил этикета недостаточно для того, чтобы стать культурным человеком. Опыт работы в детском саду показал: дети правила поведения отлично усваивают быстро, родители эти правила знают, но выполнять их может далеко не каждый. Как сделать так, чтобы общение на самом деле было приятным и полезным, а поведение не вызывало у окружающих отрицательных эмоций?

Дети – наша гордость. Но всегда ли мы задумываемся над тем, что привлекательность ребёнка не только в красоте его внешнего вида? Главное в другом – как подрастающий ребёнок ведёт себя? Как держится на людях? Каковы его манеры? Формирование нравственной культуры дошкольников – важная задача образования, так как этот процесс пронизывает все этапы становления личности ребёнка. Дошкольник учится осуществлять моральный выбор посредством освоения норм и правил культурного поведения. Известно, что нравственные нормы регулируют взаимоотношение, влияют на развитие таких качеств как сдержанность, сочувствие, сопереживание, адекватная самооценка, дисциплинированность. Дети испытывают трудности в общении и взаимодействии со сверстниками, связанные с неумением или нежеланием учитывать интересы и позицию партнёров, найти взаимопонимание. Поведение детей не устойчиво, ситуативное, часто определяется непосредственными побуждениями. Наблюдаются проявления негативного, равнодушного поведения к другим (сверстникам, близким взрослым). Слабо сформирована культура поведения за столом. Чтобы всегда и везде выглядеть достойно, и чувствовать себя уверенно, нужно с детства усвоить нормы поведения в обществе, соблюдение их должно стать привычкой. Дошкольный возраст является сенситивным, то есть наиболее благоприятный для приобщения детей к этикету.

План работы на год:

Сентябрь

- Изучение требований ФГОС ДО.
- Изучение методической предметной литературы по теме.
- Сбор информации о данной теме.
- Анкетирование родителей по вопросу «Этикет»

Октябрь

- Изучение опыта работы, методик и технологий, применяемых педагогами в сети Интернет.
- Чтение художественной литературы
- Информационный буклет «Этикет для дошкольников»

Ноябрь

- Подбор пословиц и поговорок о вежливости
Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью.
-

Декабрь

- Подбор стихов о дружбе
- выставка рисунков «Мой лучший друг»

Январь

- Изучение методики по сервировки стола.
- Консультация «Формирование культуры поведения за столом».
- Материал для родительского уголка «Культура трапезы».

Февраль

- Подбор стихотворений, пословиц и поговорок о семье.
- Родительская встреча «Роль этикета в воспитании детей»
- Конкурс рисунков «Герб нашей семьи»
- фотовыставка «Моя семья»

Март

- Чтение художественной литературы.
- Информационный буклет «Этикет на улице».
- Размещение в уголке для родителей «Правила поведения в гостях»
- Просмотр Мультфильма «Винни Пух и Пятачок»

Апрель

- Разгадывание загадок
- Памятка «Правила поведения в транспорте»

Май

- Индивидуальные консультации по этикету ребенка

Список литературы

1. Афонькина Ю. А. Урунтаева Г. А. Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию, 1997.
2. Белостоцкая Е. М., Виноградова Т. Ф. и др. Гигиенические основы воспитания детей от 2 до 7, 1991.
3. Богина Т. Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. Издательство «Мозаика-Синтез», 2006.
4. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду, 1991.
5. Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - М.: Мозаика-Синтез, 2011.
6. Гурина И. В. Первые шаги от 0 до 3 лет. Засыпаем, кушаем, маму с папой слушаем, 2007.
7. Зебзеева В. А. Организация режимных процессов в ДОУ, 2007.
8. Кониная Е.Ю. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей. Игровой комплект.- Айрис-пресс, 2007.
9. Крылова Н. И. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ. Волгоград: издательство «Учитель», 2006.
10. Насонкина С. «Уроки этикета». – СПб.: Акцидент, 1998
11. Пушникова В. «Этикет для маленьких» - Тюмень: Издательство Тюменского университет, 2000
12. Федотова А. М. «Познаем окружающий мир играя. Сюжетно-дидактические игры для дошкольников». Сфера. 2014.
13. Черенкова Е. «Уроки этикета и вежливости для детей». - М., ДОМ. XXI век, 2006