

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звездочка»**

**Мастер-класс для педагогов ДООУ «Нескучный этикет»
(в форме игрового практикума)**

**Воспитатель:
Газенкамф Т.А.**

**п.Прутской
2021 г**

Задачами мастер-класса являются:

1. Презентовать и распространять личный педагогический опыт.
2. Повысить компетентность педагогов в вопросах столового этикета.
3. Активизировать деятельность участников мастер-класса на создание собственной модели игры.

Ход игрового практикума

Ведущий: Уважаемые воспитатели! Сегодня мы с вами собрались, чтобы выяснить, какие факторы способствуют правильному воспитанию детей. Немаловажную роль в этом играет этикет. Тема нашей встречи «Роль этикета в воспитании детей».

Этикет – французское слово, обозначает «свод правил поведения, принятых в определенном обществе».

Родители для ребенка – камертон: как они прозвучат, так он и откликнется. В нашей повседневной жизни мы, пожалуй, больше всего страдаем от недостатка культуры в людях.

Вот что писал выдающийся педагог А.С.Макаренко о роли примера взрослых, окружающих ребенка: «Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни. Как вы разговариваете с другими людьми и говорите о других людях, как вы радуетесь и печалитесь, как вы смеетесь, читаете – все это для ребенка имеет большое значение»

Ребенка необходимо учить :

Общению со взрослыми

Общению со сверстниками

Культуре речи

Культуре поведения

Сегодня мы с вами отправимся в интеллектуальное Эрудит-кафе под названием «Нескучный этикет». Давайте поделимся на 2 команды. Проходите, пожалуйста. Вы – команды эрудитов, хорошо осведомленные в вопросах этикета. Так ли это? Давайте проверим. Обратите внимание на два стаканчика, стоящие на столах. В них наши мы будем собирать баллы. За правильные ответы вы будете получать вот такие ложечки. В конце мастер-класса мы подведем итоги.

Каких только блюд нет в меню нашего кафе!

I. Для начала я предлагаю аперитив – экспресс-разминку на выявление вашей эрудиции в вопросах столового этикета.

Итак, мы начинаем.

Конкурс 1.

1. Происхождение слова этикет? (От французского «этикетка, ярлык». Появилось во времена Людовика XIV, означало определенный свод правил поведения при Дворе)
2. В какой стране был изобретен фарфор? (в Китае)
3. Сколько зубцов было у первой вилки? (один)
4. Вид посуды для приготовления еды? (кухонная)
5. Почему неразумно ездить «в Тулу со своим самоваром»?
6. Из каких материалов изготавливают посуду? (сначала был камень, затем дерево, глина, металл, стекло, пластмасса)
7. Назовите основные виды ложек. Для чего они нужны? (столовая – для первых блюд, десертная – для десертов, чайная – для чаепития)
8. Перечислите посуду, необходимую для сервировки детского стола к обеду в дошкольном учреждении (тарелка глубокая, тарелка мелкая, ложка столовая)

II. Теперь мы переходим к закуске.

Конкурс 2: «Музыкальный»

Вспомнить песни, где упоминаются слова вежливого обращения («Ты никогда, пожалуйста, на белый свет не жалуйся», «...так, пожалуйста, будь добра...», «Спасибо за день, спасибо за ночь, спасибо за сына и за дочь...»)

Конкурс 3: «Веселые загадки»

Назовите, сказочных героев, которые любят ходить в гости, а кто принимает гостей?

По лесной тропинке девочка идет,

Сладости в корзинке бабушке несет.
(Красная шапочка)

По полю пошла
И копеечку нашла.
Побежала на базар
И купила самовар.
Пригласила всех на чай...
Кто же это, отвечай?
(Муха-Цокотуха)

Он ходит в гости по утрам,
Поет он песни вслух.
Не сложно догадаться нам,
Что это ...
(Винни Пух)

У него за спиной
Есть моторчик заводной,
Он торопится, спешит,
В гости к Малышу летит.
Обожает он варенье,
Торты, плюшки и печенье.
(Карлсон)

III. Подошла очередь горячего блюда.

Сегодня на горячее - фирменное интеллектуальное блюдо нашего Эрудит-кафе: зразы с аппетитно-эрудированной начинкой

Конкурс 4. «Игра «Что чем едят?»»

У вас на столах лежат четыре карточки. Переверните их, пожалуйста. На них вы видите изображения вилки, ножа, рук, вилки и ножа. Я буду показывать картинку с изображением блюда, а вы должны показать, чем его едят.

- рубленную котлету и тефтели (вилкой)
- запеканку, пудинг и сырники (вилкой)
- макароны, вермишель, лапшу (вилкой)

– крупную птицу(утка,гусь) (ножом и вилкой, срезая мясо с кости. При этом не следует стараться срезать полностью все мясо. Срежьте столько, насколько это удобно сделать.)

- кости цыпленка и другой малой птицы (можно держать в руке)
- яйцо вкрутую (вилкой: Ни в коем случае не разбивай их о краешек стола или тарелки. Согласно правилам этикета, надо взять яйцо в левую руку и ложечкой 2-3 раза ударить по скорлупе. Затем очищаешь ее и убираешь на край тарелки. Когда яйцо «освобождено», держишь его для устойчивости левой рукой и разрезаешь вдоль на две половинки – это можно делать ножом или вилкой, если она имеет заостренную боковину. Затем постепенно отделяют вилкой по маленькому кусочку и едят)
- арбуз (вилкой и ножом: подают чаще всего разрезанным на ломти с коркой. На тарелку ломоть арбуза кладут мякотью к себе, а коркой - от себя. Едят его при помощи ножа и вилки небольшими кусочками, предварительно освободив кончиком ножа каждый отрезанный кусочек от семечек)

Конкурс 5. «Приятного аппетита»

(можно распечатать предложения и надо вставить слова)

Предлагаю закончить фразу из правил поведения за столом:

Есть и пить надо...(беззвучно и аккуратно), не оставляя на скатерти следов пищи;

Не склоняться низко...(над тарелкой), лишь слегка наклонить...(голову);

На столе лежат только кисти рук, локти... (на стол не ставим);

Обе руки либо свободны, либо... (заняты): нож в правой руке – вилка (в левой);

Если вилка или ложка в правой руке, то левая... (придерживает тарелку);

Если ложка или вилка упала на пол, не спешим ее поднимать, попросим другую, но при выходе из-за стола ... (поднимем ее);

За столом нельзя говорить ...(громко или с полным ртом);

Не спешим в еде, но инее сидим ...(долго) за одним блюдом);

Всегда благодарим за угощение хозяйку добрыми словами...

(«Спасибо, очень вкусно!», «Обед был просто замечательным!»,

«Какой прекрасный обед», «Спасибо, все было очень вкусно!»,

«Мамочка, ты у нас самый лучший повар!»)

IV. И наконец- десерт.

Этикетная задачка 1: игровое упражнение «Косточка»

Составить как можно больше названий блюд и продуктов питания из словосочетания «скатерть – самообслужка» (кекс, лук, батон, масло)

V. На этом интеллектуальное Эрудит-кафе заканчивает свою работу. Давайте, посмотрим, кто что заработал. Победители получают медали.



остальные



