Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка»

Мастер – класс для воспитателей и родителей

Тема : «Использование элементов сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста. Бабочка ».

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Развитие», «Здоровьесбережение»

Подготовила воспитатель

 МБДОУ детский сад «Звездочка »

Газенкампф Татьяна Александровна

Уважаемые коллеги, сегодня я хочу представить вашему вниманию Использование элементов сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста

**Слайд 1**

Мастер-класс «Использование элементов сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста»

По своей природе сказка родственна игре: она погружает нас в атмосферу вымысла. Через сказки в глубоком детстве мы овладевали родным языком, познавали его красоту и лаконичность.

Через сказки мы знакомимся с культурой и историческим опытом своего народа, получаем первые представления о том, как жили в стародавние времена люди.

Сказку можно использовать как способ решения конкретной проблемы.

Язык сказок сближает людей.

Сказка пробуждает творческие силы человека.

Сказка несет свободу.

**Слайд 2**

Цель нашего мастер-класса: Представление педагогам элементов сказкотерапии, используемых в воспитательно-образовательной работе с детьми дошкольного возраста.( Развитие личности дошкольника посредством Сказкотерапии.)

-Вашему вниманию я предлагаю участие в необычной сказке, что поможет вам не только настроиться на работу, но и в игровой ситуации продемонстрирует структуру занятия, построенного с использованием элементов сказкотерапии.

Прежде, чем начать нашу работу, я познакомлю вас с основными этапами занятия:

**Слайд 3**

**1 этап.** Организационный момент, на котором я использую различные приветствия например: «В кругу друзей», «Цветок», «Свеча» и другие с целью настроить детей на совместную работу.

**2 этап.** Ритуал «входа» в сказку. Создать настрой на совместную работу. (Он может быть произвольным).

**3 этап.** Рассказывание сказки на определенную тему.

**4 этап.** Решение проблемы. Непосредственно образовательная деятельность. Здесь дети учатся устанавливать контакты и действовать в различных ситуациях.

**5 этап.** Ритуал «выхода из сказки».

**6 этап.** Рефлексия. Когда мы «возвращаемся» в группу, подводим итог, что у нас всё получилось, и мы справились с этой проблемой только потому, что были все вместе, выполняли дружно. Мы всегда готовы прийти на помощь, а добро может творить настоящие чудеса.

- Уважаемые коллеги я предлагаю вам на время вернуться в детство, снова обрести окружающий мир таким, каким он виделся, чувствовался, был для нас в детстве. Вновь поверить в волшебство. В сказку…

**-** Прошу выйти в круг для приветствия.

-Уважаемые гости вы можете поприветствовать друг друга не вставая с места.

-Беремся все за руки и повторяйте за мной:

**Приветствие: «В кругу друзей»**

«Здравствуй мир! Здравствуй друг! Здравствуйте все вокруг! » Найдите глазками дружка и подарите ему частичку своей души, одарите его своей самой теплой улыбкой!

- Присаживайтесь удобнее, расскажу я вам, какой необычный, сказочный случай со мной произошел.

Сегодня ночью в мое окно стучалась бабочка. Странно… Бабочка посреди зимы. Она влетела ко мне в комнату, мы с ней долго беседовали, она и рассказала мне грустную историю. А я поведаю ее вам, слово в слово.

**СКАЗКА**

В одном сказочном лесу, на волшебной полянке росли прекрасные, волшебные цветы. Они обладали такой волшебной силой и были настолько необычны, что могли исполнить любое желание того, кто к ним прикасался.

Подползет Гусеничка к цветку и загадает своё самое заветное желание…

И вот она уже порхает разноцветной бабочкой, над цветками и собирает сладкий нектар.

Прискачет Зайка-Трусишка, на лесную полянку, окутают цветы его своим волшебным ароматом. И никакой он больше не Трусишка, а самый смелый в лесу.

Но однажды, случилось несчастье!

Прознала про эти «чудо - цветы» злая колдунья.

И решила, во что бы ни стало заполучить их все себе, чтобы исполнять свои самые злые желания и страшные помыслы.

Но добрые цветы отказались помогать злой колдунье.

Она страшно разгневалась. «Ах, так! » – закричала колдунья.

«Раз вы отказываетесь исполнять мои желания» - сказала она.

«Тогда вы больше не сможете помочь никому» - и она произнесла свое страшное заклинание…

В тот же миг все цветы на волшебной полянке исчезли. Они стали не видимы…

- Вот какая произошла грустная история!

- А вы хотите помочь цветам вновь стать видимыми? А как мы можем им помочь? (выдвигают гипотезы)

- У меня есть волшебная краска…

И с помощью ее мы сможем оживить Чудесные цветы.

Но для этого нам с вами надо отправиться в сказку…

**-** Теперь я вам продемонстрирую ритуал «входа» в сказку, который использую с целью усиления детского воображения, мысленного перемещения в сказку

- Вы не побоитесь отправиться вместе со мной в сказку?

- Ну! Тогда вперед!

- А проводит нас туда вот эта бабочка. (В руках держу бабочку)

- Как? Спросите вы!

Очень просто. Надо закрыть глаза и мысленно представить, как вы летите на крыльях этой бабочки в страну своей мечты.

(звучит музыка «Полёт бабочки», ритуал «входа» в сказку)

- Вот мы в сказке.

- Но как же здесь грустно и уныло…

Глазам не верю, что раньше здесь была цветущая поляна.

Мы с вами здесь, чтобы все исправить и вернуть поляне прежнюю красоту.

**-** Сейчас мы проживем следующий этап – это решение проблемы. И наша с вами задача - расколдовать волшебные цветы.

(На столах – краска, кисти, листы с нарисованными воском цветами).

- Колдунья спрятала чудесные цветы на этих листах бумаги. Но когда волшебная краска попадет на цветок, он оживет…

(выполняют задание, наносят краску на лист бумаги.)

- Пока «дети» расколдовывают цветы, мы с вами поможем обитателям сказочной полянки, освободим их от заточения.

**Работа со зрителями.**

- Я хочу продемонстрировать вам один из приёмов - разгадывание сказочных загадок.

- Колдунья заперла их в тайной комнате, если мы отгадаем загадки, найдем ключ.

На экране тайная комната. (Слайд 4- 8)

- Замечательно! Ключ найден, откроем замок и выпустим пленников. А сейчас узнаем наши волшебники уже расколдовали цветы?

- Какая красота получилась…

- Цветы просыпаются. Они робко протягивают лепестки навстречу лёгкому ветерку. Солнце озарило всё вокруг ярким светом. Пробуждается жизнь на сказочной полянке. Какие мы молодцы! Мы настоящие добрые волшебники.

- Как не жаль, а время неутомимо бежит вперед и нам пора вернуться обратно в нашу несказочную реальность…

- Я вам предлагаю напоследок побывать на сказочной полянке, послушать, как весело стрекочут кузнечики и переговариваются пчелки, перелетая с цветка на цветок, вдохнуть полной грудью аромат чудесных, волшебных цветов и загадать свое самое сокровенное желание.

(звучит мелодия «Вальс цветов»)

- Окунемся в свое детство и вспомним себя совсем юными, когда мы все верили в сказку. Верили, что добро победит зло и красота спасет мир!

Давайте же не дадим больше уснуть этому чувству!

- Протянем руки и загадаем свое самое сокровенное желание. Оно обязательно сбудется!

**-** И вот настало время - возвращения в реальность, а с собой мы возьмем все, что нам понравилось, с чем познакомились.

- Волшебная бабочка прилетела за нами. Закроем глаза и представим, что бабочка на своих крыльях уносит нас обратно, но сказка не исчезнет, она останется навсегда в наших сердцах.

**Заключительный этап – рефлексия.**

*С целью выявления эмоционального состояния детей после проведенного занятия.*

- Вот мы и вернулись в зал. Как вы думаете, мы выполнили свою задачу? Решили поставленную перед нами цель?

- Сейчас мы будем передавать бабочку, и расскажем, что понравилось, чему научились, что хотели бы добавить.

(передаем бабочку по кругу)

- Уважаемые коллеги, мне было с вами приятно сотрудничать.

Благодарю за внимание и участие в мастер-классе!