

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Общеобразовательное Учреждение
детский сад «Звездочка»**

Конспект развлечения

«К полету готовы»

Воспитатели:

Парахина Е.Н.

Газенкамф Т.А.

п.Прутской

2021 год

«К полету готовы»

Цель: способствовать формированию у детей первичных представлений о космосе

Задачи:

образовательные: знакомить детей с понятиями: космос, Земля, планеты, Луна, космонавт, первый космонавт; учить детей группировать предметы по заданному признаку;

развивающие: развитие крупной моторики, мышления;

воспитательные: совершенствовать навык работы в коллективе;

Ход развлечения:

Группа украшена: портрет космонавта Юрия Гагарина, звезды, планеты. Дети сидят на стульях.

Воспитатель: Мы с вами живем на большой планете, которая называется Земля. Если подняться высоко-высоко, в космос, то наша планета будет выглядеть как маленький шар. (Показывает глобус). Там, где шар синего цвета, там моря и океаны, а там, где зеленого – леса.

Кроме планеты Земля есть еще и другие планеты: Марс, Венера, Нептун и другие. Все планеты вращаются вокруг огромной звезды Солнце. (Показывает иллюстрацию планет Солнечной системы).

Узнать, что такое космос, есть ли жизнь на других планетах, куда падают звезды и чем опасны метеориты нам помогают космонавты. Сначала в космос отправляли животных. Одними из первых на космическом корабле отправились две собаки: Белка и Стрелка (показывает иллюстрацию собак-космонавтов). Потом в космос полетел человек. Первым человеком, покорившим космическое пространство, был Юрий Гагарин (показывает иллюстрацию Ю.А.Гагарина).

Аня:

День сегодня не простой,
Это в мире знает каждый.
Впервые в космос полетел
Человек с Земли отважный.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отмечаем День космонавтики. В этот день 12 апреля 1961 года отправился в космос первый космонавт Юрий Гагарин.

Воспитатель: А что вы знаете о космосе?

Дети читают стихи:

Илья:

И мальчишки, и девчонки,
Наяву и в добрых снах,
Все о космосе мечтают,
О далёких небесах.

Ева В.

Ныне праздник космонавтов! —
Поздравляем с этим днём.
Нам открыл его Гагарин.
Много сказано о нём:

Дима:

В мире первый космонавт он,
Потому для всех герой.
Был добрейшим человеком,
Был с улыбкой неземной.

Воспитатель: Как называют людей, летающих в космос?

Воспитатель: А хотите стать космонавтами и отправиться в необычное космическое путешествие к планетам? Ну, тогда я приглашаю вас в школу космонавтов , разделимся на две команды «космомальчики» и «космодевочки».

Воспитатель: Нас ждут разные испытания и неожиданности.

Воспитатель: Но сначала нужно хорошенько размяться, а то в космонавты без физподготовки не берут.

Чтобы космонавтом стать

И к далеким планетам летать,

Нужно ловким, сильным быть,

С физкультурой дружить!

становись по порядку на веселую зарядку (дети выполняют разминку по показу).

Разминка- космодром

Все готово для полета

руки вперед , вверх

Ждут ракеты всех ребят
Мало времени для взлета
Космонавты встали в ряд
Поклонились вправо, влево,
Отдадим земле поклон
Вот ракета полетела
Опустел наш космодром

*руки вместе над головой
шагаем на месте
прыжок, руки вверх, хлопок
наклоны
наклоны вперед
прыжки на двух ногах
присели*

Воспитатель: Если мы вечером посмотрим на небо, то увидим там... . Звезд в космосе несчетное количество, разного размера. Некоторые звезды собраны группами, созвездиями. Давайте мы сейчас попробуем собрать звезды в созвездия по цвету

Игра «Кто больше соберет звезд»

Воспитатель разбрасывает разноцветные звездочки, а дети их собирают в разные корзины, сортируя по цвету.

Воспитатель: Команды немного размялись, пришла пора отправляться в полет! Но где, же ракеты, на которых они полетят?

Дети: Их можно построить.

Воспитатель: Будем строить ракеты.

Игра «Построй ракету»

Дети выстраиваются в 2 колонны, у каждого в руках по кубику, у последнего ребёнка конус. По сигналу ведущего первые игроки бегут к установленному месту и ставят кубик, бегом возвращаются обратно и т.д. Пока не построят из кубиков ракету.

Воспитатель: Молодцы! Собрали звезды, ракеты построили. Готовы к полёту?

Ждут нас быстрые ракеты
Для полётов на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим - места нет!

Воспитатель: Ракеты мы построили , надо занимать места в ракете.

Подвижная игра «Займи место в ракете»

На полу лежат обручи – ракеты, детей на одного больше, чем «ракет.» Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило «ракеты» (обруча), выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается.

Воспитатель: Ребята! Вы прекрасно прошли испытания и доказали, что многое знаете, умеете, а главное – помогали друг другу. Значит к старту все готовы.

Дети: Да

Воспитатель: Пристегнуть ремни.

Дети: Есть (имитация).

Воспитатель: Включить зажигание.

Дети: Есть (имитация).

Воспитатель: Начинаем отчет- 1, 2, 3, 4, 5 – пуск (имитация нажатия кнопки большим пальцем, руки вперед, полетели, изображая ракету, звучит музыка «Земля в иллюминаторе») полетели. Как проходит полет?

Дети: Хорошо

Воспитатель: 5 минут полет нормальный.

Воспитатель: Первая планета на нашем пути – Луна.

Эстафета «До луны».

Дети делятся на две команды. Первые участники команды держат в руках «планеты» (воздушные шарики), бегут до «луны», оббегают возвращаются в команду и передают «планету» следующему участнику.

Воспитатель: Тогда движемся дальше, чтобы попасть на другую планету, нужно пройти по звездной дорожке, надо выложить дорожку до другой планеты. Готовы?

Эстафета «Звездная дорожка»

Дети выстраиваются в 2 колонны, у каждого в руках по 2 звезды. По сигналу ведущего первые игроки бегут к установленному месту, переставляя звезды бегом возвращаются обратно и т.д.

Воспитатель: И вот мы с вами прилетели на планету, которая называется Марс.

Воспитатель: А чтобы перемещаться по Марсу нужны марсоходы.

Воспитатель: Чтобы марсоход двигался быстро, им должны управлять сразу два космонавта.

Эстафета «Гонки на марсоходах».

Двум участникам нужно оседлать гимнастическую палку – «марсоход» и «проехать», удерживая ее между ногами до отметки и обратно.

Воспитатель: Внимание! Нас просят о помощи космонавты с планеты Нептун. Их космический корабль потерпел крушение и им нужна помощь.

Эстафета «Спаси космонавта».

На одной стороне зала находится капитаны, на другой - члены команды. Капитаны, надев обруч на талию, по сигналу бегут на другую сторону зала, забирают с собой одного члена команды и «перевозят» на свой «космический корабль». Выигрывает та, команда, которая сможет быстрее спасти всех космонавтов.

Воспитатель: А нам нужно возвращаться домой в наш детский сад, садимся на наши волшебные стулья , закрываем глазки и полетели. (Звучит музыка «Земля в иллюминаторе») вот мы и вернулись на землю в свой любимый детский сад. Вам понравилось наше путешествие?

Воспитатель: А что именно (ответы детей)

Воспитатель: вот и закончилось наше космическое путешествие . Мы снова в детском саду! Давайте похлопаем друг другу и получим медали!

Награждение медалями. Дети уходят под музыку строем в группу.