

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Общеобразовательное Учреждение детский сад «Звездочка»

Конспект развлечения
«Учим лисичку пожарной безопасности»
Номинация: «Педагогический опыт»

Воспитатели:

Парахина Е.Н.

I квалификационная категория

Газенкамф Т.А.

I квалификационная категория

п.Прутской

2021 год

Цель: Закреплять знания правил безопасного обращения с огнём.

Задачи: Расширить представления детей об опасности, которая может возникнуть в окружающем мире. Развивать чувство безопасности и самосохранения

Оборудование: руль, аудиозапись- звук мотора автомобиля, посылка, огнетушитель, записка, тоннель, стулья, игрушки, металлический поднос, свеча, вода, песок, круги красного и синего цвета, карточки с картинками, мультфильм «Фиксики. Огнетушитель».

Ход развлечения:

Дети под музыку входят в зал, останавливаются возле стульчиков.

Воспитатель: Ребята, а давайте поедem в лес на полянку поиграть. Илья ты будешь шофер, возьмем руль, поехали.

Дети под музыку на машинах едут в лес (звук мотора автомобиля)

Воспитатель: Вот и приехали на полянку. Посмотрите, какая она красивая.

Музыка затихла, раздается плач.

Воспитатель: Ребята, слышите, кто- то плачет. Давайте посмотрим.

Дети ищут – а за кустиком лиса плачет

Воспитатель: Здравствуй, лиса что ты плачешь.

Лиса: Здравствуйте, мне пришла посылка, а я не могу ее открыть и посмотреть

Воспитатель: Не переживай мы тебе поможем, правда ребята.

Открывают посылку, а там огнетушитель с запиской.

Лиса: И что это такое? И вообще зачем мне этот красный баллон прислали.

Воспитатель: Ребята, а что это такое вы знаете?

Дети: Да. Это огнетушитель.

Аня.

Огнетушитель в доме каждом-

То не причуда и не блажь,

А загорится дом однажды,

Полжизни за него отдашь!

Илья.

Есть у нас огнетушитель
Самый главный наш спаситель.
Он красный, небольшой
Со спасательной трубой.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Лиса ты поняла, что это за баллон такой?

Лиса: А, это огнетушитель. А что там за письмо?

Воспитатель читает записку

Записка

ВСЕ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Воспитатель: Лиса, а ты знаешь эти правила.

Лиса: Нет (плачет).

Воспитатель: Давай мы тебе поможем. Правда ребята?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, давайте мы обучим Лису правилам пожарной безопасности. Расскажите, что вы уже знаете.

Полина.

Спички детям не игрушка,
Искорка огня подружка.
Станут искры в хоровод,
Берегись честной народ!

Ева В.

Не шутите вы с огнем,
Может сжечь любой он дом.
Это надо знать, друзья,
Что с огнем играть нельзя!

Тимур.

Если загорелся дом,
Повалил вдруг дым столбом.
Вы не прячьтесь под кровать,
Вам пора на помощь звать.

Все дети вместе:

Ты пожарным позвони

01 набери, их на помощь позови!

Лиса: Какие вы молодцы. А я знаю небольшую игру, там тоже про огонь говорится. Давайте поиграем вместе со мной. Повторяйте.

Спички опасны, их только тронь *(грозят пальчиком)*

Сразу появиться яркий огонь! *(Поднимают руки вверх, шевелят пальчиками)*

Сначала маленький *(Руки перед собой сложены в свечку)*

А потом большой, большой! *(Разводят руками)*

Подул ветерок *(Дуют и раскачивают руками над головой)*

И огонь погас *(Опускают руки)*

Воспитатель : А кто самый первый приезжает на пожар?

Дети отвечают.

Воспитатель: Действительно, пожарные. А каким должен быть пожарный? Лиса, а ты знаешь?

Лиса: Пожарные должны быть сильные, ловкие, храбрые.

Воспитатель: Кто хочет стать пожарным?

Дети отвечают

Воспитатель: Давайте представим, что мы пожарные, нам надо спасти игрушки. Лиса иди с нами играть.

Игра «Мы - юные пожарные»

Дети делятся на 2 команды. Перед командами тоннель, стулья с игрушками, дети пролезают в тоннель, берут игрушку со стульчика, выносят ее из «огня».

Лиса: А, на чем приезжают пожарные?

Дети: На машине.

Воспитатель: Дети, кто догадался, как она называется? (Пожарная).

Лиса: По каким признакам вы догадались, что это пожарная машина? (Она красная, с лестницей, с номером 01)

Воспитатель: Пожарная машина образовано от слова от слова «пожар». Пожарная машина всегда красная, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет - цвет тревоги, цвет огня.

Воспитатель: Как едет пожарная машина, быстро или медленно? (Быстро).

Лиса: Почему быстро? (Нужно быстрее погасить огонь, спасти людей).

Воспитатель: Когда машина едет по дороге, ее не только видно, но и слышно ее сирену.

Лиса: Как звучит сирена? (У-у-у, у-у-у).

Воспитатель: Молодцы! А сейчас я приглашаю вас в «Экспериментальную лабораторию». Мы проведём несколько экспериментов с огнём, при этом будем очень осторожны.

«Экспериментальная лаборатория»

Ведущая на металлическом подносе зажигает свечи.

Воспитатель: Когда мы зажгли свечи, что увидели?

Дети: Огоньки.

Воспитатель: Они яркие, красивые, так и привлекают к себе внимание. Как вы считаете, можно ли к ним прикоснуться?

Воспитатель: Правильно. Можно обжечься, а если свеча упадёт на пол или ковёр, то может возникнуть пожар. На самом деле, огонь — стихия яркая и привлекательная, но очень опасная. Если огонь становится слишком опасным, то, как может с ним ?

Дети: Его нужно потушить.

Лиса: Чем можно потушить огонь?

Дети: Водой, снегом, землей.

Воспитатель: Теперь давайте проверим правильность ваших утверждений. В нашей лаборатории есть разные материалы, которыми можно пользоваться при тушении огня.

Эксперимент первый

Воспитатель: На горящую свечу прольём немного воды. Что происходит и почему?

Дети: Огонь погас, потому что он боится воды.

Эксперимент второй

Аналогичный опыт проводится с песком.

Воспитатель: Молодцы! На этом наша работа в лаборатории закончена.

Лиса: Ребята, с вами я узнала много интересного! Спасибо вам! А у меня для вас есть сюрприз!

Лиса достает красные и синие кружочки.

Зайка: Давайте поиграем.

Игра «Огонь и вода»

Зайка раздает детям по одному красному кружку – это «огонь», а двум детям дает синие кружки - это «вода». Дети - «огонь» встают в кружок. А дети - «вода» в середину круга. По сигналу дети с синими кружками должны задеть детей с красными кружками, то есть «потушить огонь».

- Разгорайся огонь, пламя выше, пламя круче, достает до самой тучи.

Но появится вода, и огню тогда беда! Раз-два-три: вода огонь туши!

Воспитатель: Ребята, перечислите, какие электроприборы вы знаете, какие из них есть у вас дома, или вы о них слышали?

Дети отвечают.

Воспитатель: А, сейчас, подойдите, пожалуйста, сюда. Посмотрите, на столе лежат карточки с картинками. Возьмите предметы, из-за которых может вспыхнуть пожар.

Игра «Опасные предметы»

На столе картинки с предметами: кипятильник, расчёска, шкатулка, кастрюля, стакан, ложка, фен, ваза, колечко, спички, свеча, подушка, утюг, телевизор, ведро, микроволновка, фломастер - ребёнок должен взять только один предмет.

Воспитатель: Молодцы! А теперь давайте вместе повторим, что мы сегодня узнали.

Игра «Топаем, хлопаем»

Знают все теперь, друзья, что с огнем играть нельзя! (Хлопают)

Спички весело горят, будем с ними мы играть. (Машем)

Убежали мы за дом, поиграем там с костром. ((Машем)

Огонь опасен, мы все знаем, утюг больше не включаем. (Хлопают)

А лисички поиграют, печку вместе зажигают. ((Машем)

Видишь: дом вон там горит, "01" давай звонить. (Хлопают)

Лиса: Ребята, вы такие молодцы! Спасибо, что познакомили меня с правилами пожарной безопасности!

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам посмотреть мультфильм. Там, Фиксики, расскажут вам, что такое огнетушитель! Лиса, давай смотреть мультфильм вместе с нами.

Просмотр мультфильма «Фиксики. Огнетушитель»

Лиса: Спасибо вам, ребята! У вас было очень интересно! Мне пора домой. Теперь я всегда буду соблюдать правила пожарной безопасности. До свидания!

Ведущая: Нам пора возвращаться в группу. Давайте скажем лисе до свидания, берем руль и едем в группу.

Дети под музыку уходят из зала.