

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ

Газенкампф

Татьяна Александровна

Воспитатель

МБДОУ детский сад «Звездочка»

п. Прутской Павловского района



**Тема: Использование
элементов сказкотерапии в
работе с детьми дошкольного
возраста. Дидактическая
сказка «Бабочка»**



Сказка :

**Погружает в
атмосферу вымысла**

**Знакомит с культурой и
историческим опытом
своего народа**

**Способ решения
проблемы**

Сближает людей



Цель :

Развитие личности дошкольника
посредством Сказкотерапии.



Основные этапы работы:

1.Приветствие.

2.Ритуал вхождения в сказку.

3. Рассказывание сказки.

4.Решение проблемы

5. Ритуал выхода из сказки.

6.Рефлексия.

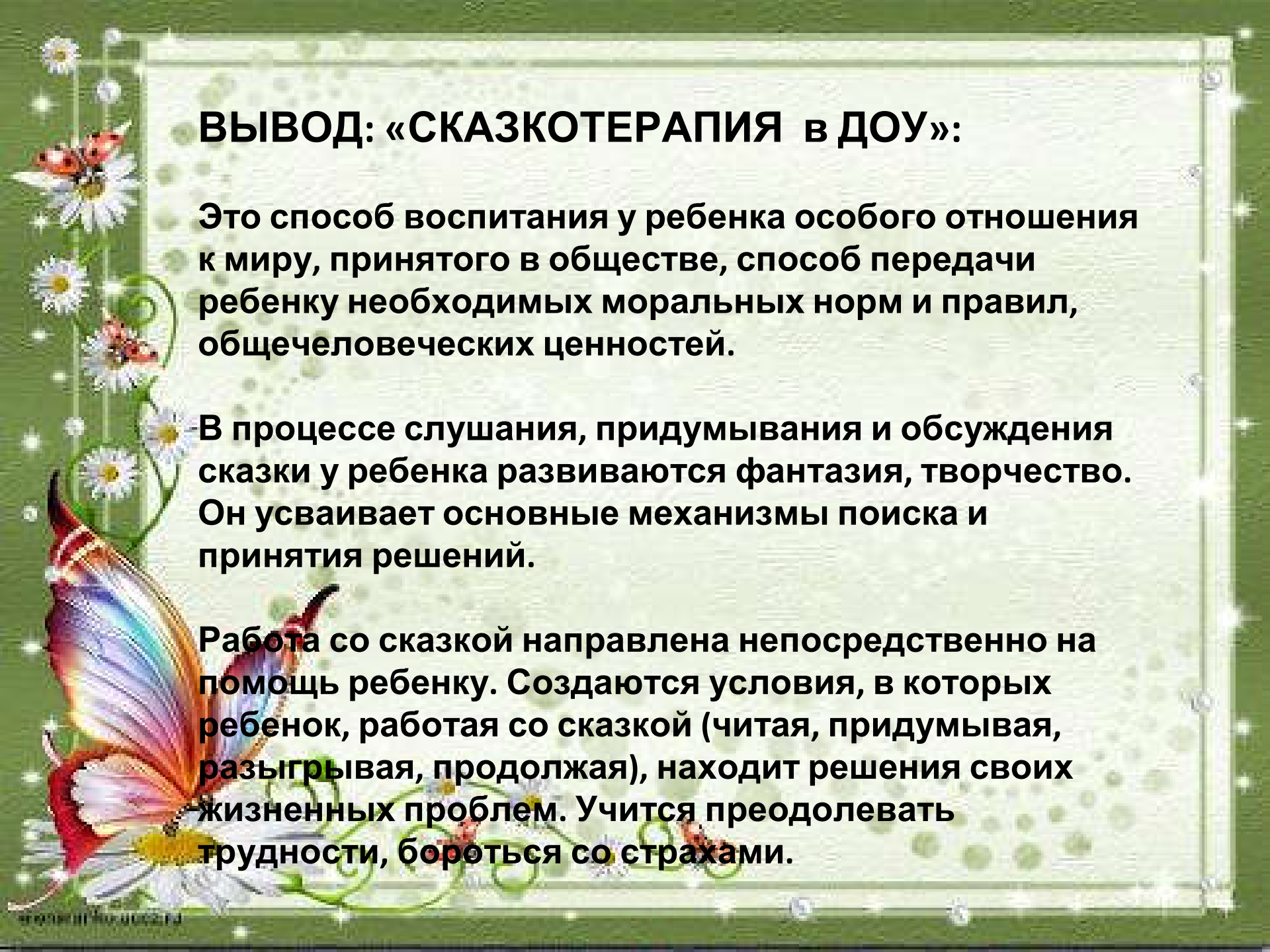


ВЫВОД: «СКАЗКОТЕРАПИЯ в ДОУ»:

Это способ воспитания у ребенка особого отношения к миру, принятого в обществе, способ передачи ребенку необходимых моральных норм и правил, общечеловеческих ценностей.

В процессе слушания, придумывания и обсуждения сказки у ребенка развиваются фантазия, творчество. Он усваивает основные механизмы поиска и принятия решений.

Работа со сказкой направлена непосредственно на помощь ребенку. Создаются условия, в которых ребенок, работая со сказкой (читая, придумывая, разыгрывая, продолжая), находит решения своих жизненных проблем. Учится преодолевать трудности, бороться со страхами.





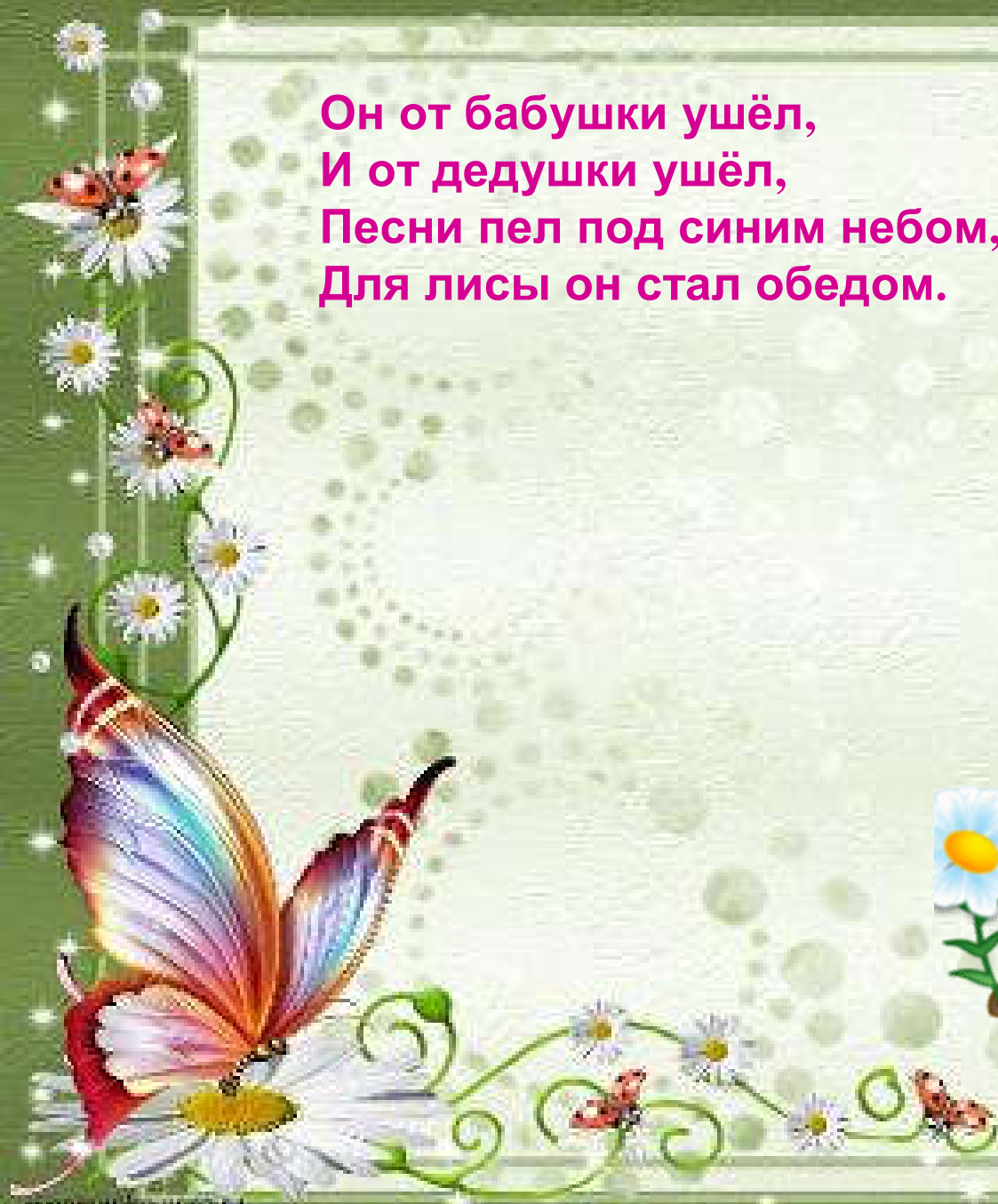
Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали?



В поле домишко. Нашли в нем приют
Жители леса, и дружно живут
Заяц, норушка, лисица и волк.
Только медведь развалил...



Он от бабушки ушёл,
И от дедушки ушёл,
Песни пел под синим небом,
Для лисы он стал обедом.



Миша по лесу идёт,
Короб на спине несёт –
Пироги для бабы с дедом
Внучка Маша напекла-
Несговорчивого Мишу
Вокруг пальца обвела!







**Спасибо за
внимание!**

