**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звёздочка»**

Проект

«Такие разные снеговики»

**(подготовительная группа)**

**Воспитатель 1 категории:**

**Гавриленко Н.А.**

**п.Прутской, 2021 год**

**Вид проекта**: педагогический, исследовательский

**Тип проекта:** творческий

**Длительность проекта:** долгосрочный (с 11 января по 15 февраля)

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели группы

**Паспорт проекта**

**Возрастная группа:** Подготовительная группа

**Наименование проекта:**  «Такие разные снеговики»

**Основания для разработки:** «День рождения снеговика»

**Цель проекта:** Создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе проектной деятельности, приобщить их к культуре зимних забав.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика;

2. Организовать продуктивную деятельность по изготовлению снеговиков своими руками из разных материалов.

3. Организовать изобразительную деятельность по теме проекта ( лепку, рисование, аппликацию);

4. Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность, память детей посредством разучивания стихотворений о снеговике;

5. Организовать познавательно – исследовательскую деятельность – опыты со снегом и льдом;

6. Закрепить представления о свойствах воды, её превращениях в снег и лед.

**Структура проекта:**

 • Аналитическое обоснование проекта

• Цели и задачи проекта.

• Ресурсное обеспечение проекта.

• Распределение обязанностей в команде.

• Этапы реализации.

• Ожидаемые результаты реализации проекта.

• Критерии оценки результата.

**Направленность проекта:**

Проект реализуется через:

-организацию воспитательно-образовательного процесса

в группе.

**Сроки и этапы реализации:**

 ***1этап Подготовительный:***

1. Развитие знаний детей о свойствах снега, о празднике «День рождения снеговика».

2.Информация для родителей о предстоящем проекте.

3.Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов, материала для продуктивной деятельности.

***2этап Практический:***

1.Проведение ННОД, беседы о снеговиках, экспериментов со снегом .

2.Привлечение родителей к участию в проекте.

3.Организация дидактических и подвижных игр.

***3этап Итоговый:***

Подведение итогов работы над проектом, продукт.

**Назначение проекта:**

Проект является ориентиром для создания психолого-педагогических условий развития ребенка.

**Ожидаемый конечный результат реализации проекта:**

1. Развитие творческих способностей дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом и родителями.

2. Развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений о снеговике.

3. Формирование интереса у родителей к жизни ДОУ.

**Взаимосотрудничество с семьями воспитанников:**

1. Совместное творчество – участие в выставке поделок на тему " Добрячки-

снеговички», сочинение сказки «Про снеговиков».

2. Участие в создании мини-библиотеки книг на зимнюю тему, о снеговиках.

3. Лепка снеговиков на прогулочном участке.

4. Консультации для родителей: «Первая помощь при обморожениях», «Зимние забавы», «Зимняя прогулка в лес», «Осторожно, гололед!»

5. Помощь в приобретении практического материала.

6. Участие в творческой программе «Забавные снеговички»

**Продукт:**

1. Опытно – исследовательская деятельность со снегом.

2. Выставка творческих работ: аппликация «Веселые снеговики», лепка из пластилина «Снеговик и его друзья», совместные работы с родителями «Добрячки - снеговички», рисование «Снеговик на лыжне».

3. Конкурс снежных фигур «Парад снеговиков-2021».

4. Создание сборника «Сказки про Снеговиков» (сказки собственного сочинения детей).

5. Просмотр мультфильмов: «Школа снеговиков», «Снеговик - почтовик».

**Оборудование:** ноутбук, магнитофон, видеоаппаратура, видео- и аудиозаписи, интернет, книги и раскраски о снеговиках, пазлы на зимнюю тему, иллюстрации и фотографии, сюжетные картинки на тему «Зима», дидактические игры.

**Актуальность проекта:**

Вышли на прогулку, а на улице снежок – пушистый, мягкий, беленький. Так и манит к себе и взрослых, и детей. Какое наслаждение, набрать в руку пригоршню снега и сформировать шарик. А потом еще один, да большой. И еще, да совсем огромный. Вот и получился снеговик!

Пожалуй, снеговик является самым популярным зимним сказочным героем (конечно, после Деда Мороза и Снегурочки). Он встречает нас в начале зимы, помогает провести новогодние праздники и зимние каникулы, и прощается с зимой снеговик вместе с нами. В каждом дворе, на каждом участке, и даже в каждом доме стоит свой снеговик, неповторимый, но обязательно с морковкой, головным убором и улыбкой до ушей! Дети в восторге от этого сказочного героя. Наверное, еще и потому, что его так легко воплотить в своем творчестве: нарисовать, слепить, вырезать и наклеить.

Вот и пришла идея расширить знания о снеговиках.

***Модель 3 – х вопросов к проекту:***

1. **Что мы знаем?**

-18 января «День рождения снеговика».

-Снеговика лепят из снега.

-Если его занести в тепло, то он растает.

1. **Что мы хотим узнать?**

-Откуда появился снеговик?

-Что он символизирует?

-Как снеговику не растаять в теплом помещении?

1. **Что нужно сделать, чтобы узнать?**

-Спросить у взрослых.

-Прочитать статью из интернета, книги о происхождении снеговика.

-Рассмотреть иллюстрации и картины о снеговиках.

-Сходить с родителями в библиотеку.

Реализация проекта планируется осуществляться в соответствии с ФГОС в пяти образовательных областях.

1. ***Познавательное развитие***

Опытно – экспериментальная деятельность:

- Какие свойства имеет снег?

- Почему снег мягкий?

- Замерзание жидкостей.

Беседы «Откуда появился снеговик?», «Почему снеговик любит холод».

Рассматривание иллюстраций про снеговиков.

Просмотр презентации на тему: «Такие разные снеговики».

***2.Художественно-эстетическое развитие***

**Музыкальное воспитание:** Прослушивание песен о снеговиках: «Марш веселых снеговиков», «Мы катаем снежный ком», « Жил веселый, смешной снеговик».

***3.Речевое развитие***

Чтение рассказа П. Дубовицкой «Мой снеговик», детских сказок про снеговиков.

Просмотр иллюстраций: «Зимний пейзаж», « Постройки из снега».

***4.Физическое развитие***:

Подвижные игры:

**Снеговик**


**Цель.** Умение напрягать и расслаблять мышцы шеи, рук, ног, корпуса.
**Ход игры.** Дети превращаются в снеговиков: ноги на ширине   плеч,      согнутые в локтях, руки вытянуты вперед, кисти  округлены и направлены друг к другу, все мышцы напряжены.

 Педагог говорит: «Пригрело солнышко, под его теплыми весенними лучами снеговик начал медленно таять». Дети постепенно расслабляют мышцы: опускают бессильно голову, роняют руки, затем сгибаются пополам, опускаются на корточки, падают на пол, полностью расслабляясь.

 **Снежная королева**


**Цель.** Умение напрягать и расслаблять поочередно мышцы всего  тела, координировать движения.
**Ход игры.** Сначала педагог, в дальнейшем ребенок, превращается в «Снежную королеву» и начинает постепенно «замораживать» всех детей,  называя  при этом определенные части тела (правая рука, левая рука, левая нога, голова), соответствующие мышцы напрягаются. Дети превращаются в ледяную скульптуру, которая начинает медленно таять под лучами солнца. (Расслабляются шея, руки, корпус, ноги), дети сначала опускаются на корточки, затем полностью расслабляются и ложатся на пол.

**Салки со снежками**

**Ход игры:** Игра проводится на площадке 30х15 м. В ее центре чертят не­большой круг — место для водящего и его помощников. Выбирают водящего, остальные игроки разбегаются по площадке. Задача водя­щего — осалить заготовленными снежками игроков, которые бега­ют по площадке. Осаленные игроки становятся помощниками водя­щего, встают в круг и получают право тоже осаливать игроков за кругом. Таким образом, по ходу игры постепенно уменьшается чис­ло игроков, свободно бегающих по площадке. Игра заканчивается, когда остается один не осаленный игрок. Он — победитель и может стать водящим при повторной игре.

**Литература:**

1. /bakuta-domoddou26.edumsko.ru/folders/post/1058910
2. http://xxxsnegovikxxx.blogspot.com/p/blog-page\_30.html
3. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.

**Итоги проекта:**

***При реализации данного проекта мы пришли к таким выводам:***

**Ожидаемые результаты подтвердились:**

**У детей:**

Развитие творческих способностей.

Обогащение словарного запаса, развитие монологической, диалогической и

связной речи.

Формирование знаний о происхождении снеговика.

Расширились перспективы развития познавательной деятельности.

Повысилось ответственное отношение детей к окружающей среде, к своему

здоровью.

**У педагогов:**

Повысился теоретический и профессиональный уровень.

Внедрение современных формы и методов работы по творческо-

познавательной деятельности дошкольников.

Повысился личностный профессиональный рост.

Накопление опыта в проектной деятельности.

**У родителей**:

Повысился уровень творческого подхода к изготовлению работ по теме

проекта.

Сформировались знания и умения целостного подхода к оздоровлению детейчерез консультирование.

Родители были вовлечены в жизнь дошкольного учреждения.

Получили эмоциональное удовлетворение от совместной деятельности в

подготовке мероприятий проекта.

**Перспектива дальнейшего развития проекта:**

Все то, что было достигнуто и создано при реализации данного проекта, приведено в систему и активно используется в воспитательно - образовательном процессе и в повседневной жизни детей в детском саду.

Мы, в свою очередь, на достигнутом не остановимся и планируем продолжение и расширение данного проекта. Например, наметить мероприятия по теме проекта, провести их на других возрастных группах.

**Приложение 1**

История происхождения снеговика

Пришла зима и преобразила мир своим морозным дыханием. Иногда все становится похожим на чудесную сказку: летит белый пушистый снежок, сверкает на солнце укрытая зимним одеялом спящая земля... И в каждом дворе, словно по мановению волшебной палочки, появляются укутанные в шарфы забавные снеговики. Эта веселая зимняя затея известна людям уже не одно столетие. Но далеко не многим известно, какой сверхъестественный смысл был у снеговика в прошлом.

Если верить старинному преданию, в конце XV века, примерно в 1493 году,

итальянский скульптор, архитектор, поэт Микеланджело Буонарроти впервые слепил снежную фигуру. По данным исторических исследований, первое письменное упоминание о снеговике встречается в книге XVIII века: там говорится о «красивом снеговике» гигантских размеров. А само слово «schneeman», то есть «снеговик» изначально возникло в немецком языке. Изображение снеговика впервые появилось в качестве иллюстрации к детской книжке с песнями, изданной в Лейпциге.

Первые снеговики изображались недобрыми свирепыми снежными монстрами впечатляющих размеров. Это не случайно, ведь в те давние времена безжалостные зимы с лютыми морозами и промозглыми вьюгами приносили немало хлопот. Скорее всего именно тогда и появились поверья, согласно которым снеговики представляют реальную угрозу для людей. Думали, что опасно лепить их в периоды полнолуния:

для человека непослушание может обернуться навязчивыми кошмарными

сновидениями, ночными страхами, да и вообще всяческими неудачами.

А в Норвегии существовало предание о том, что снеговиков опасно разглядывать поздним вечером из-за шторы. К тому же, дурным знаком считалось встретить снежную фигуру ночью: ее рекомендовалось обойти стороной. Только в XIX веке снежные создания «подобрели» и вскоре стали

незаменимым атрибутом Рождества и Нового года. Поздравительные открытки с изображением милого улыбчивого снеговика в окружении веселых детей быстро завоевывали популярность. Любопытно, что в представлении европейских народов снеговик – это всегда существо мужского пола, снежных баб и снегурочек у них никогда не было. В английском языке для его обозначения есть только одно слово –

«snowman».

По старинной европейской притче, святой Франциск Ассизский считал

создание снеговиков своеобразным методом борьбы с бесами. А по другой

христианской легенде, снеговики – это ангелы. Ведь снег – это дар неба. А значит, снеговик – никто иной, как ангел, который может передавать Богу просьбы людей. Для этого маленького снеговичка лепили из свежевыпавшего снега и тихонько шептали ему свое желание. Верили, что как только снежная фигурка растает, желание сразу будет доставлено на небеса и вскоре исполнится.

В Европе снеговиков всегда лепили рядом с домами, щедро украшали

гирляндами и домашней утварью, укутывали в шарфы, а в руки вручали ветвистые метлы. В деталях их «одеяния» угадывается мистический характер. Например, нос в виде морковки прикрепляли, чтобы умилостивить духов, посылающих урожай и плодородие. Перевернутое ведро на голове символизировало достаток в доме. В Румынии издавна известен обычай, украшать снеговика «бусами» из головки чеснока. Считалось, что это способствует здоровью домочадцев и оберегает их от проказ темной силы.

Снеговикам посвящены замечательные детские сказки. Самая известная –

сказка Г. Х. Андерсена «Снеговик». Собака рассказывает снеговику о своей жизни, о людях и о печке, у которой она так любила греться, будучи щенком. И у снеговика тоже появилось необъяснимое желание приблизиться к печке, ему казалось, что-то шевелится в нем. Целыми днями, вместо того, чтобы радоваться трескучим морозам, он тосковал, глядя на печь через окно... Пришла весна, и снеговик растаял. И только тогда нашлось объяснение его печали: снеговика укрепили на кочерге, которая и шевелилась в нем при виде родной печки.

Герой другой доброй немецкой сказки Мэнди Фогель «Мечта коричневого снеговика» – шоколадный снеговик. Он мечтает увидеть снег, и его друг, мальчик Тим, выносит его на улицу. Снеговичок в восторге от белого зимнего дня и детских игр в снежки. В конце концов, шоколадный снеговик сам покрывается снегом, он искренне радуется этому, думая, что теперь он такой же белый, как и все вокруг. Но Тим, видя, что его сказочному коричневому другу еще далеко до идеальной белизны,

не решается нарушить его счастье.

И наши детские писатели сочиняют сказки о Снеговике.. Не зря существует выражение «зима-матушка», «мороз-батюшка». А месяц январь иногда даже так и называли – «снеговик». Для нашего народа снеговик – тоже один из любимых новогодних персонажей. В славных советских мультфильмах «Снеговик-почтовик», «Когда зажигаются елки» снеговик выступает как верный помощник Деда Мороза по хозяйству.

В Советском Союзе снеговичков искусно рисовали на поздравительных открытках.

Сегодня в нашем цивилизованном мире создание снежных фигур остается не только любимым занятием детворы, но и общественно организованным праздником. По всему миру ставят рекорды по лепке самых высоких снеговиков. Самый высокий в Европе снеговик красуется на склонах горнолыжного курорта в Австрии, в городе Гальтюр: его высота достигла 16 метров 70 сантиметров. А рекорд по созданию самого высокого снеговика в мире был установлен в Соединенных Штатах Америки в 1999 году, его высота – 37 метров 20 сантиметров, а вес – 6 тысяч тонн снега.

Не отстаем в этом деле и мы! В Москве уже несколько лет подряд в усадьбе

Деда Мороза в Кузьминском парке проводится ежегодный конкурс «Парад

снеговиков». Пусть наши снежные фигуры ростом всего лишь с человека, зато их количество (несколько десятков) очень впечатляет!

В начале февраля в одной японской деревне Ширамине радостный переполох: у каждого дома лепят снеговика! Этот праздник насчитывает уже несколько столетий.

***День снеговика*** – один из молодых, но уже любимых праздников детворы. Этот день – хороший повод, чтобы собраться всей семьей или встретиться с друзьями, весело провести время. В России День снеговика празднуется 28 февраля, а Корнелиус Гретц, коллекционер снеговиков из Германии, предложил справлять Всемирный день снеговика 18 января. Так что Россиянам повезло: у них есть возможность два раза попраздновать!!!

В этот день снеговика лепят всей семьей, с друзьями или в одиночку. При этом нужно загадать желание, одно на всех или каждый - свое.

Традиция загадывания желания восходит к тем временам, когда христианство приходило на смену язычеству. Люди верили, что белый снеговик - это ангел, и он может перенести желание людей на небо к Богу. Маленькую фигурку лепили из свежевыпавшего снега, шептали свое желание, и ждали, когда «снежный ангел»испарится, а значит, желание будет перенесено с земли на небо, услышано и исполнено.

**Приложение 2**

***Пальчиковая игра «Белый снег»***

**Снеговик:** Покажите ещё разок, как летит зимой снежок**?**

**Дети:**

Белый снег пушистый (мягкие движения кистями рук)

В воздухе кружится, («фонарики» кистями рук)

И на землю тихо (мягкие движения кистями рук)

Падает. Ложится. (взмахи внизу из стороны в сторону)

А потом, а потом (2 взмаха – гребём снег лопатами)

Мы из снега слепим ком. (лепим снежки)

У-у-у-х! (бросаем снежки друг в друга)

***Игра «Два Мороза»***

*На противоположных сторонах зала отмечаются два «дома» (можно отметить их флажками). Играющие выбирают двух Морозов: Мороз — красный нос и Мороз —синий нос. Морозы становятся в середине, а остальные игроки находятся на одной*

*стороне площадки за линией «дома».*

*Оба Мороза обращаются к ребятам со словами:*

Мы два брата молодые,

Два Мороза удалые.

*1-й Дед Мороз (указывает на себя).* Я Мороз — красный нос.

*2-й Дед Мороз.* Я Мороз — синий нос.

*Вместе.* Кто из вас решится

В путь-дороженьку пуститься?

*Все игроки.* Не боимся мы угроз,

И не страшен нам Мороз!

*После этих слов играющие бегут на другую сторону зала за линию «дома». Оба Мороза ловят и «замораживают» перебегающих. Кого «заморозили», те остаются стоять на месте.*

*Затем Морозы опять обращаются к играющим, а те, ответив, перебегают назад в«дом», выручая по дороге «замороженных», дотронувшись до них рукой. Те, кого выручили, присоединяются к остальным ребятам. Игра продолжается дальше.*

***Собери Снеговика***

Из ватмана вырезаются детали снеговика (два экземпляра): три круга разных

размеров. Из цветной бумаги: глаза, рот, нос–морковка, ведро, шарф, метелка.

Вызванные дети по команде на полу возле елки быстро собирают из предложенных деталей снеговиков. Побеждает тот, кто аккуратнее, быстрее и правильнее соберет снеговика, используя все заготовленные детали.

***Кто больше наберет снежков***

Играют по двое детей. На пол рассыпают снежки из ваты. Детям завязывают глаза и дают по корзинке. По сигналу они начинают собирать снежки. Выигрывает тот, кто набрал большее количество снежков.

***Приделай Снеговику нос***

Перед елкой ставят 2 подставки, на них крепятся большие листы с изображением снеговиков. Участвуют два и более ребенка. Им завязывают глаза. По сигналу дети должны дойти до снеговиков и приставить нос (это может быть морковка). Другие дети помогают словами: левее, правее, ниже, выше...

***Поймай снежок***

Участвуют несколько пар. Дети стоят друг против друга на расстоянии

приблизительно 4 метров. У одного ребенка пустое ведерко, у другого — мешочек с определенным количеством “снежков” (теннисные или резиновые мячи). По сигналу ребенок бросает снежки, а напарник старается поймать их ведром. Выигрывает пара, которая первой закончит игру и наберет большее количество “снежков”.

***Игра «Попади в снеговика»***

Дети берут «снежки» (теннисные мячики) и пытаются попасть в снеговика,

нарисованного на большом листе бумаги. Победит тот ребенок, который попадет в снеговика большее количество раз.

***Игра «Сугроб-Яма-Снежинка»***

Персонаж: А сейчас, мои юные друзья, пока звучит веселая мелодия, встаньте в маленькие круги. Возьмитесь за руки (звучит музыка, дети встают в круги).

- Как только я скажу: «Сугроб!», все поднимите руки вверх. Скажу «Яма!», все присядьте. Скажу: «Снежинка!», все, не опуская рук, изобразите ее. Вот и все! Запомнили? Начинаем игру! Сугроб! Яма! Снежинка! Сугроб!

**Приложение 3**

***Новогодняя детская сказка про снеговиков***

*Жила-была семья снеговиков: папа Румян, мама Снежка и детки Румянка и Снежок. Каждую зиму снеговики отправлялись в гости к Деду Морозу, чтобы помочь ему упаковать новогодние подарки и детские сказки для малышей.
Дед Мороз жил далеко-далеко в лесу, в огромном ледяном замке. Чтобы попасть к нему в гости, нужно было перебраться через широкое поле, замерзшую реку и глубокий овраг. Самым трудным препятствием был костер, который горел возле избушки лесника.
«Если подойти к огню близко, то можно растаять! – твердила мама Снежка своим деткам Льдинке и Снежинке. – Поэтому, когда мы будем заходить в лес, нужно идти вслед за папой и не отклоняться в сторону от тропы»….
«Ура!!!» – радостно закричали Румянка и Снежок, вернувшись с прогулки из парка. –«Люди в домах наряжают елки, и повсюду на улицах сверкают огни! Скоро Новый Год, пришло время отправляться в путь на помощь к Деду Морозу!!!»
Румянка и Снежок кружились в танце и звонко смеялись, они очень любили доброго Деда Мороза, подарки и дальние путешествия! Мама Снежка приготовила бутерброды с сыром ( чтобы подкрепиться в дороге), папа Румян завел снегоход и снежная семья, рассевшись по местам, отправилась в дорогу.
Сначала нужно было перебраться через широкое поле, которое простиралось на тысячи километров и утонуло в снежных сугробах. Некоторые сугробы были высотой с десятиэтажный дом. Семья снеговиков ехала несколько дней и ночей, а поле все не заканчивалось. Снегоход был старым и с трудом проезжал по высоким сугробам, с каждой минутой он двигался все медленнее и медленнее. И вот, какое несчастье, совсем застрял и остановился!
«Что же делать? Как нам быть?» – запричитала мама Снежка. – Дед Мороз уже ждет нас! Он надеется на нашу помощь в подготовке подарков! К тому же, бутерброды с сыром у нас уже заканчиваются».
Снежок и Румянка загрустили. Но папа Румян нашел выход, потому что у него были не только самые румяные щеки среди всех снеговиков в округе, но и самая светлая голова из белого жестяного ведра!
«Оставайтесь на местах и держитесь крепче!» – строго приказал папа Румян и схватил своими сильными руками за хвост попутный ветер.
Теперь снегоход полетел со скоростью ветра. Очень быстро семья снеговиков преодолела широкое поле, а также замерзшую реку и глубокий овраг.
«У-у-у-уу!» Звук попутного ветра разносился вокруг, и от этого звука у Румянки и Снежка гудело в ушах, а носики-морковки подергивались …! Как же здорово так высоко лететь над землей!
Внизу мелькала серебристая речка, и впереди виднелся огромный лес и верхушка ледяного замка. В этом замке жил Дед Мороз. Но лететь на снегоходе по лесу было нельзя – так можно зацепиться за ветки елей и рухнуть вниз. Поэтому возле леса папа Румян отпустил хвост ветра и снегоход опустился на землю.
«Ура! Совсем скоро мы попадем в гости к Деду Морозу!» – радовались дети-снеговички, весело разгрызая сосульки (это было последнее, что осталось от съестных запасов). Папа Румян оставался серьезен и строго приказал следовать за ним по тропе, впереди было еще одно испытание – нужно было пройти мимо костра лесника и не растаять.
Тропа уходила вглубь леса и, с каждым шагом становилось теплее и теплее – приближался костер лесника. Впереди шел папа Румян, вслед за ним мама Снежка, а за мамой послушно шагали Румянка и Снежок, взявшись за руки.
В лесу было очень красиво. Снег переливался на ветках елей серебристыми искрами, и веселые белки прыгали с дерево на дерево. Одна из белочек увидела милых снеговичков и протянула им веточку с орешками. Ей хотелось угостить Румянку и Снежка, но приближаться было страшно из-за строгого папы Румяна, у которого на голове было надето огромное жестяное ведро. Поэтому белочка оставила на снегу ветку с орешками и вернулась на дерево. Снежок и Румянка забыли о том, что нельзя отклоняться от тропы, и побежали к белочке с орешками. Снеговичкам хотелось есть, а орешки выглядели очень аппетитными! Снежные детки быстро схватили веточку с орешками и вернулись на тропу к папе с мамой, которые даже не заметили их отсутствия.
Отступив несколько шагов от тропы, Снежок и Румянка приблизились к костру лесника и теперь по их снежным лицам потекли капельки воды. Мама Снежка, взглянув на своих детишек, испугалась: « Что случилось? Снежок, Румянка почему вы плачете?»
«Мы не плачем!!!» – хором ответили Снежок и Румянка, недоумевая. Они весело разгрызали вкусные орешки, которыми их угостила белочка.
Папа Румян сразу догадался, что случилось – снеговички начинают таять! «Скорее, Снежка, нужно обсыпать Румянку и Снежка снегом!» – сказал он маме Снежке а, между тем, по всему телу Румянки и Снежка уже спускались струйки воды.
Папа Румян и мама Снежка начали старательно натирать снегом своих непослушных детишек. Постепенно струйки превращались в льдинки, и снеговички перестали таять! Они виновато смотрели на родителей и не знали, что сказать в свое оправдание. Носики-морковки снеговичков покосились в сторону, а стекающие струйки замерзли и превратились в смешную ледяную одежду.
«Если вы не будете слушаться, я расскажу о вашем плохом поведении Деду Морозу», – строго сообщила мама, а папа Румян посадил детишек на свои сильные снежные плечи и снеговики продолжили путь.
Снежок и Румянка, сидя на плечах у папы Румяна весело болтали ногами и в душе надеялись, что мама не расскажет Деду Морозу об их плохом поведении и добрый Дедушка Мороз не лишит их новогодних подарков. Румянка хотела попросить в подарок дом для куклы Барби, а Снежок – игровую приставку.
К вечеру семья снеговиков подошла к снежному замку Деда Мороза. Огромный ледяной замок сверкал и переливался огнями. На небе зажигались звезды, и каждая из них отражалась в зеркальном замке, от этого он становился еще красивее. На широком крыльце с высокими перилами сидели снегири и пели новогодние песни. Снеговики стояли в изумлении, пораженные такой волшебной красотой.
Дед Мороз, одетый по-домашнему, в снежный пушистый халат и сланцы, был во дворе замка. Он торопливо расхаживал между огромными кучами подарков и отдавал распоряжения тысяче снеговикам, съехавшимся со всего мира к нему на помощь. Снежные папы, мамы и маленькие снеговички передвигались быстро, как муравьи в муравейнике, послушно выполняя поручения Деда Мороза. Подарки для малышей и и рождественские детские сказки нужно было аккуратно сложить в коробки и подписать.
Папа Румян, мама Снежка, Румянка и Снежок были радостно встречены хозяином замка. Дед Мороз пригласил семью прибывших помощников в гостиную, напоил вкусным холодным коктейлем и оставил отдыхать.
Следующий день выдался трудным, но очень интересным. Папа Румян, мама Снежка, Румянка и Снежок вместе с другими снеговиками помогли Деду Морозу упаковать и подписать все оставшиеся подарки для малышей.
Дед Мороз подарил малышам детские сказки, Румянке – красивый дом для куклы Барби, а Снежок получил в подарок игровую приставку, маме Снежке Дед Мороз подарил красивое ледяное платье, а папе новый волшебный снегоход. Снегоход был летающим, поэтому снеговики вернулись домой быстро, довольные и счастливые.*

**Приложение 4**

**Опытно – экспериментальная деятельность**.

**Опыт №1. «Какие свойства?»**

**Цель:**Сравнить свойства воды, льда, снега, выявить особенности их взаимодействия.

**Проблема:**«Какие свойства?»

**Материалы и оборудование:**Емкости со снегом, водой, льдом.

**Ход:**Взрослый предлагает детям рассмотреть внимательно воду, лед, снег и рассказать, чем они схожи и чем отличаются; сравнить, что тяжелее (вода или лед, вода или снег, снег или лед); что произойдет, если их соединить (снег и лед растают); сравнить, как изменяются в соединении свойства: воды и льда (вода остается прозрачной, становится холоднее, ее объем увеличивается, так как лед тает), воды и снега (вода теряет прозрачность, становится холоднее, ее объем увеличивается, снег изменяет цвет), снега и льда (не взаимодействуют).

**Опыт №2.** **Почему снег мягкий?**

**Цель:** Совершенствовать знание детей о снеге.

**Проблема: почему снег мягкий?**

**Материал:** Лопатки, ведёрки, лупа, чёрная бумага.

**Ход:** Предложить детям понаблюдать, как кружится и падает снег. Пусть дети сгребут снег, а затем ведёрками носят его в кучу для горки. Дети отмечают, что ведёрки со снегом очень лёгкие, а летом они носили в них песок, и он был тяжёлым. Приходилось носить ведёрки вдвоём. В чём дело?

Затем дети рассматривают хлопья снега, которые падают на чёрную бумагу, через лупу. Они видят, что это отдельные снежинки сцепленные вместе. А между снежинками – воздух, поэтому, снег пушистый и его так легко поднять.

**Вывод:** Снег легче песка, так как он состоит из снежинок, между которыми много воздуха. Дети дополняют из личного опыта, называют, что тяжелее снега: вода, земля, песок и многое другое.

В зависимости от погоды меняется форма снежинок: при сильном морозе снежинки выпадают в форме твёрдых крупных звёздочек; при слабом морозе они напоминают белые твёрдые шарики, которые называют крупой; при сильном ветре летят очень мелкие снежинки, так как лучики у них обломаны. Если идти по снегу в мороз, то слышно, как он скрипит.

**Опыт №3.** **Почему снег греет?**

**Цель:**Помочь детям понять, что снег согревает землю от промерзания.

**Проблема:**Почему снег греет?

**Материал:**Лопатки, две бутылки с тёплой водой.

**Ход:** Предложить детям вспомнить, как их родители в саду, на даче защищают растения от морозов. (Укрывают их снегом). Спросить детей, надо ли уплотнять, прихлопывать снег около деревьев? (Нет). А почему? (В рыхлом снеге, много воздуха и он лучше сохраняет тепло).

Это можно проверить. Перед прогулкой налить в две одинаковые бутылки тёплую воду и закупорить их. Предложить детям потрогать их и убедиться в том, что в них обеих вода тёплая. Затем на участке одну из бутылок ставят на открытое место, другую закапывают в снег, не прихлопывая его. В конце прогулки обе бутылки ставят рядом и сравнивают, в какой вода остыла больше, выясняют, в какой бутылке на поверхности появился ледок.

**Вывод:** В бутылке под снегом вода остыла меньше, значит, снег сохраняет тепло.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Стихи о снеговиках:

Я принёс морковку-нос.

И расстроился до слёз –

Снеговик мой, будто в сказке,

Превратился в колобка...

И сказал мне: – Будет хуже...

Превращусь я скоро в лужу... **Н. Сергиянская**

У него морковный нос,

И к метели он привык.

Любит зиму и мороз.

Это белый снеговик. **В. Савончик**

Он не мал и не велик,

Снежно белый снеговик.

У него морковкой нос,

Очень любит он мороз,

В стужу, он не замерзает.

А весна приходит – тает.

Что же делать, как же быть?

Как его нам сохранить?

Может белый холодильник,

Для снеговика купить? **C.Сон**

Бубнил у дома Снеговик:

- Подтаял чудный воротник…

Мороза – нет!

Метели – нет!

Мне некому сказать «Привет!».

И даже матушка Зима

Сама – сплошная кутерьма:

Из туч-карманов невпопад

То сеет дождь,

То - снегопад.

Сейчас растаю, малышня,

Спасайте же скорей меня!

**Н. Агошкина**

Три шара, ведро, морковка

И для глаз - два уголька;

Палки-руки вставим ловко:

Лепим мы снеговика. **В. Павленюк**

Из пушистого снежка

Я леплю снеговика:

В шубе толстой, чтоб не мерз,

Хоть уже морковный нос,

Глазки - с печки угольки,

Две ухватистых руки.

Вот лопата и метла -

Эх, закрутятся дела!

Только снежный друг не прост -

Он достойный держит пост -

Не на смерть,а на живот

Нашу зиму бережет! **О. Киселева**

Лепим мы снеговика,

Хоть работа нелегка.

Катим с другом мы вдвоём

Всё рас-тууу-щий снежный ком!

Раз - готов один комок.

Два - комок – его дружок.

Три - ещё комок возник –

Получился снеговик!

Глазки – это леденцы,

Нос его – морковка.

Мы сегодня молодцы,

Есть у нас сноровка! **Т. Гусарова**

На дворе полно снежка.

Я слепил снеговика.

Руки, ноги, голова,

Нос-морковка, глаза два.

Нарисую краской рот.

Пусть порадует народ!

Снеговик мой заболел!

Снежной каши переел!

Знаю я наверняка,

Как лечить Снеговика -

Переделаю меню

И продукты заменю!

На обед Снеговику

Я сосульку истолку! **И. Устинова**

Мы слепили снеговик.

Он не мал и не велик.

Носик из моркошки.

Вместо глаз - картошки.

Очень милый и смешной.

Привели его домой.

Поутру растаял.

Мыть полы заставил. **В. Романенко**

Снег по улице метёт,

Вьюга песенки поёт,

Детвора кричит "ура!".

Снеговик среди двора:

Вместо шляпы - старый таз,

Угольки на месте глаз.

Из морковки - красный нос,

Будто выкрасил мороз.

Ох, красив снеговичок -

Славный снежный мужичок! **М. Бойкова**

Раскраснелась детвора -

Накатала три шара!

Друг на друга их сложили,

И ведро нагромоздили.

Нос - морковка, уголь - глазки,

Снеговик из детской сказки!

Руки - ветки, рот - конфета...

Пусть стоит теперь до лета! **Н. Мельник**

Лепим мы снеговика,

Крутим гладкие бока!

Эй! Ребята! С ним дружите,

Нос - морковку подарите!

Если прочь отступит стужа,

Он растает – будет лужа...

Но пока стоит на месте

И доволен, что мы вместе! **Л. Шайтанова**

Что стоишь и ждёшь, дружок:

Ком, комочек и комок?

Угли - глазки, нос - морковка,

И метёлку держишь ловко.

Мне прекрасно здесь стоится,

В двери Новый год стучится,

Дедушка Мороз и вьюга

Лепят для меня подругу. **Ярышевская**

Белый повар прямо с неба

Сыплет снежную муку.

Из муки из этой хлеба

Напеку Снеговику.

Потому что Снеговик

К хлебу снежному привык!

Я большому караваю

Бок лопаткой подравняю,

И подброшу в печь дровишек –

Голубых прозрачных льдышек.

Все готово через миг.

Угощайся, Снеговик! **Г. Радионова**

Что такое? - красный нос!

Снеговик простужен?...

Может быть ему компресс

Или доктор нужен?

Но смеётся детвора

весело и звонко:

- Вместо носа у него

красная морковка! **Г. Османова**

Ох, работа не легка -

Лепим мы снеговика.

Дружно катим снежный ком,

На него другой кладем,

Сверху третий ком добавим,

Длинный нос-морковку вставим,

Вместо глаз возьмем монетки,

Нос мы сделаем из ветки,

Шапка будет из ведра,

Снеговик готов. Ура!

Только грустно одному,

Нужен верный друг ему…

Лепим для снеговика

Друга – снежного щенка! **С. Островский**

Семилетний генерал

Часовому доверял -

Снег поставил охранять,

Сам пошёл довольный спать.

Он глаза протёр чуть свет.

Глядь в окно - а снега нет.

В луже плавает добро:

Нос-морковка, шлем-ведро...

Сразу ясно - неспроста,

Часовой сбежал с поста. **Д. Алверно**

Снеговик, снеговик

Он не мал и не велик

Мы его слепили

А потом забыли.

А к утру растаял снег

И исчез наш человек

Снежный был он,

Снежный- снежный

И такой пушисто-нежный.

После школы мы опять

Будем во дворе гулять,

Слепим мы другого

Снежно – не – сырого **М. Веснушкина**

Лепится,

Лепится,

Лепится снег,

Тёплым становится -

Варежек нет.

Всё-таки сложное дело -

Вылепить целое тело.

Главное, в этом во всём - голова,

С доброй улыбкой, заметной едва,

С носом, глазами.- Любыми?

-Так, чтоб его полюбили.

Теперь перед нами не снег,

А наш снеговой человек! **Н. Кечатова**

Я слепил снеговика

Ма-аленького роста,

Ведь большого мне пока

Не под силу просто.

Вот придёт из школы брат,

Он - силач дворовый,

Соберёт всех нас, ребят -

Слепим во-от тако-ого!

Я катаю снежный ком -

Скоро пригодится,

Будет двор снеговиком

Будущим гордиться! **Е. Бром**

Лепит с самого утра

Детвора снеговика.

Снежные шары катает

И смеясь, соединяет.

Cнизу самый крупный ком,

Чуть поменьше ком на нём.

Ещё меньше – голова,

Дотянулися едва.

Глазки- шишки, нос морковка.

Шапочку надели ловко.

Яркий шарф, в руках метла.

И довольна детвора. **Т. Нестерова**

Снеговик стоял на горке,

Не одет совсем никак.

Притащил ему Егорка

Папин старенький пиджак.

Шарф ему связала Нина

Вместе с бабушкой своей.

Шляпу вынесла Марина -

Ничего, что без полей.

Снеговик детишкам местным

Благодарен от души:

До чего наряд чудесный

Подарили малыши! **Ю. Чичев**

Снег летал, летал – устал,

Отдохнуть прилёг.

Детский сад его скатал

В пребольшой комок.

И ещё скатали два

Ровненьких комка.

Третий – это голова

Для снеговика.

Повар тётя Дуся нам

Нос-морковку даст,

Щепку-рот поставлю сам,

Камушки – для глаз.

И присыпанный снежком,

Он в саду замрёт.

Вместе со снеговиком

Встретим Новый год!

Ляжет снег ещё не раз.

Будет до весны

Снеговик в саду у нас

Спать и видеть сны.

А весною снежный ком,

Глядя в синеву,

Станет тонким ручейком,

Напоит траву. **А. Фонина**

Мы не просто так гуляем -

Мы снеговика ваяем!

Для начала из снежка

Каждый лепит колобка.

Вырастает быстро ком -

Мы стараемся втроём.

Шар поменьше, шар побольше.

Две руки - они потоньше.

Вот готов и нос - морковка.

Катя глазки ставит ловко.

Улыбнулся снеговик

И поправил воротник. **С. Тешлер**

Всё качу за комом ком,

Снеговик уже как дом.

Ты б немного мне помог,

Спиночку подал, Дружок,

Встану и надену шляпу,

Что нашла в шкафу у папы!

Одному быть не годится,

Слепим бабу-снеговицу,

Даже лучше - «снеговуху»,

Чтоб приятнее для уха…

Жаль, у мамы шали нет,

Может, подойдёт берет?

А теперь бы им - детишек,

Трёх весёлых снеговишек!

Или всё ж, «снеговичков»,

Да с руками из сучков,

В новых шарфиках цветных…

Вот готов и стих про них! **Н. Родивилина**

Мы его лепили с Вовкой.

Получился просто класс! -

С носом красным из морковки,

С угольками вместо глаз.

И ведро, как будто шляпу,

Водрузили набекрень,

Вышел ростом больше папы!

Мы старались целый день.

Он стоит такой красивый

У прохожих на виду,

А заснеженные ивы

Хоровод вокруг ведут.

Мы готовы любоваться,

Хоть до самого утра,

Только нужно расставаться –

Спать давным-давно пора.

Он мороза не боится,

И к пурге давно привык.

Пусть же ночью нам приснится

Наш любимый снеговик! **В. Кожемякин**

Скатали мы снеговика —

Три крепких снежных кома —

И попросили Игорька,

Чтоб он принес из дома

Морковку —

Лучше подлинней —

Прекрасный красный нос.

Помчался Игорек за ней

И через час принес...

Картошку!

«Нету, — говорит, —

Морковки ни одой,

И «овощной»

Совсем закрыт —

Наверно, выходной.»

«Снеговичок пусть подождет, —

Кричит моя сестренка. —

А этот носик

Подойдет

Для

Снегопоросенка! **Г. Ряскина**

Спят под снегом карусели,

Все песочницы, качели,

Горки и резные кони -

Всё в снегу глубоком тонет

И грустит.

Снеговик один лишь весел,

Нос- морковку не повесил,

Ждет когда мороз трескучий

Да холодный ветер жгучий

Подбодрит!

Для него зима, как лето,

Важно он стоит раздетый,

«Эх, по больше бы снежочку

Да мороз покрепче в ночку!»-

Говорит! **М. Янушкевич**

На полянке снег, снег!

Возле елки – смех, смех!

Мы скатаем ком, ком,

И построим дом, дом!

Снеговик там будет жить, жить.

Чай с малиной станет пить, пить.

Не полезен для него чай , чай!

Вдруг растает невзначай?

Ай! **С. Семенова**

Наконец-то выпал

Беленький снежок.

Из него слепила

Маленький комок.

И качу под гору

Я его бегом:

Будет под горою

Не комок, а ком!

Катится он дальше

Под весёлый смех,

Лишь бы только падал

Долгожданный снег.

Землю устилает

Снежный пуховик...

Вот и получился

Толстый снеговик! **В. Божедай**

Было солнышко вчера,

А сегодня – снег с утра!

Все обрадовались чуду:

– Посмотрите, снег повсюду!

Улыбается народ:

– Ну, дождались, снег идёт!

Всё белым-бело в округе!

Снег – нечастый гость на юге,

Мы решили в этот раз

Нарезвиться про запас.

Мы на саночках катались

И в сугробах кувыркались,

Ну, а после всей гурьбой

Мы играли в снежный бой.

Раскраснелись щёки ярко,

На морозе стало жарко!

А из снежных «колобков»

Делали снеговиков.

И старались мы не зря –

Вышла целая семья!

Засветилась в доме лампа,

И подкралась тихо ночь…

Смотрят вслед нам Снегопапа,

Снегомама, Снегодочь. **В. Романенко**

Снег по улице метёт,

Вьюга песенки поёт,

Детвора кричит "ура!".

Снеговик среди двора:

Вместо шляпы - старый таз,

Угольки на месте глаз.

Из морковки - красный нос,

Будто выкрасил мороз.

Ох, красив снеговичок -

Славный снежный мужичок! **Н. Шемякина**

Снеговик улегся спать

В белоснежную кровать.

Он на снежную подушку

Положил свою макушку,

А на снежную перину

Из шаров из снежных спину.

Снега намело немало -

Вот готово одеяло.

Пес лохматый не поймет,

Снеговик был, стал сугроб.

Снеговик Снеговика

Увидал издалека.

Он печален, кривобок,

И ужасно одинок!

"Эй, братишка, не скучай,

Приходи ко мне, на чай!

Не растаешь, что с тобой,

Чай хороший, ледяной."

Почему грустишь? - "Да Вовка

Оторвал мой нос-морковку!"

-"Ты не огорчайся слишком,

Чем не нос - от елки шишка!"

Хвойный запах от сосны...

Недалек приход Весны!

Солнце днем печет не очень,

Но приятней все же ночью."

Снеговик Снеговика

Даже насмешил слегка:

Видел он вчера во сне,

Что растаял по весне.

Ну, а что же снится детям?

Как в снежки играет ветер!

Как с друзьями у катка

Лепят все снеговика!

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

***Сказка «Путешествие маленькой Снежинки» (***Автор: Бессонова И.Г.)

В некотором царстве, в некотором государстве жила-была маленькая Снежинка. Однажды захотелось ей узнать, откуда же она появилась. И полетела она за три горы, за три моря, в тридесятое царство, в тридесятое государство.

Летит, смотрит, в густом лесу стоит избушка на курьих ножках. Интересно стало Снежинки: кто же в ней живёт? Присела на трубу, заглянула в избушку – пусто. А в этой избушке жила Баба Яга – Костяная нога, но она улетела в своей ступе по каким-то важным делам. Нечего делать – полетела дальше. Летела-летела, видит большущий снеговой ком лежит. Присела на него Снежинка и спрашивает: - Комочек, Комочек, скажи, откуда я появилась?

Ничего не сказал ей ком, а медленно-медленно покатился. Снежинка за ним. Проводил Комочек Снежинку до конца опушки, попрощался. И полетела она дальше.

Долго ли, коротко летела Снежинка, летела-летела и увидела ребят – они гуляли на площадке детского сада. Дети подставляли свои маленькие ладошки, ловили снежинки и разглядывали их.

Всё небо и весь воздух были полны снежинками. Когда снег летит – снежинки как пух, лёгкие, воздушные, а поближе разглядишь, то увидишь звёздочки, все они такие резные и все разные.

- Как много у меня сестричек! - подумала Снежинка, и опустилась на ветку берёзы.

- Ребятишки-шалунишки, скажите, откуда я появилась?

Дети хотели пригласить Снежинку к себе в группу и там ей рассказать, о том, откуда она появилась. Но один мальчик, звали его Витя, рассказал всем такую историю:

«Хотел я снежинку домой принести, её положил на ладонь.

Снежинка шепнула тихонько «Прости, но лучше меня ты не тронь!»

Как будто бы я ничего не слыхал, снежинку колючую нёс,

Она мне ладошку кольнула слегка, и сделалась капелькой слёз!»

Стали дети думать, как им спасти Снежинку, чтобы она не растаяла в тёплой группе. Думали-думали, и придумали. Позвали Деда Мороза и Снегурочку в гости. Стали те колдовать: на аккордеоне играть, свечкой помогать. «Раз, два, три, снежинка – лети!».

Как только они произнесли своё заклинание – маленькая Снежинка превратилась в большую, красивую, сказочную и волшебную Снежинку. Теперь ей не страшно залететь и в помещение.

А в группе уже все к Новогоднему празднику готовятся и много-много сестричек-снежинок живут тут: и на стене, и на окнах.

И стали дети рассказывать:

Сначала Снежинка была просто водой и жила себе в море-океане. Стало солнце припекать, и превратилась вода в пар, и стала испаряться: капельки пара поднимались всё выше и выше. Сначала собирались в облачка, затем облачка превратились в тучу, большую, чёрную.

Жили-жили капельки в тучке, скучно им стало, начали они капризничать.

Отпустила их тучка погулять. А пока они спускались вниз, капельки превращались в красивые звёздочки-снежинки. А когда много снежинок — это снегопад. Вот одной из них и была наша Снежиночка. А из снега можно лепить снеговика, строить горки, снежные постройки.

Поблагодарила Снежинка ребят – теперь –то она знала, откуда появилась.