**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**



**по формированию математических способностей у детей**



**дошкольного возраста**



***Что могут родители?***



 Способствовать активному использованию математических понятий в познавательной и



игровой деятельности, в повседнев ной жизни.



 Например, используя предметы, с которыми ребенок взаимодействует самостоятельно, конкретизировать его представления о количественных отношениях: продемонстрировать,



что предметы одной группы могут быть больше или меньше друг друга, быть расположены



близко или далеко друг от друга - от этого их количество не меняется.



 Активизировать в играх представления ребенка о цифровой символике, привлекать

внимание к использованию цифр в быту и окружающей жизни (номер дома, квартиры,



автобуса и т.д.)



 Создавать условия для знакомства с денежными купюрами и монетами, с возможностью самостоятельно использовать их при оплате товара в магазине, получить сдачу.



 Способствовать развитию логического мышления (анализировать, обобщать,



классифицировать предметы по различным основаниям, устанавливать причинно-



следственные связи)

 Способствовать совершенствованию навыков счета. Предлагать ребенку пересчитать,



отсчитать, продолжить пересчет от заданного числа, посчитать в обратном порядке сначала в



пределах первого, а затем и второго десятка.



 Привлекать детей к сравнению предметов на глаз или с помощью третьего предмета,

способствовать приобретению опыта, наблюдая за использованием общепринятых эталонов



или приборов для измерения (в магазине, поликлинике и др.).



 Предоставлять ребенку возможность объяснять, рассказывать, обосновывать, делать



самостоятельные выводы. Поощрять даже минимальные успехи детей.



 С интересом выслушивать его высказывания, учить задавать вопросы, развернуто отвечать



на вопросы, делать умозаключения.



 Развивать потребность в интеллектуальном общении, помогать в разрешении проблемно-



поисковых ситуаций, поощрять детское экспериментирование и наблюдение.



 Одобрять любознательность, поддерживать инициативу ребенка в попытках найти объяснение возникшему вопросу или замеченному противоречию.



Быть доброжелательным партнером в совместной игровой деятельности, не допускать критических

высказываний, не сравнивать с другими детьми (только с результатами прежней деятельности), не



давать готовых ответов, а стимулировать активность, поисковую деятельность детей наводящими вопросами, небольшой помощью. Все это способствует развитию речи, мышления, воображения,



памяти, активизирует познавательную деятельность Ваших детей.

