**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**по формированию математических способностей у детей**

**дошкольного возраста**

***Что могут родители?***

 Способствовать активному использованию математических понятий в познавательной и

игровой деятельности, в повседнев ной жизни.

 Например, используя предметы, с которыми ребенок взаимодействует самостоятельно, конкретизировать его представления о количественных отношениях: продемонстрировать,

что предметы одной группы могут быть больше или меньше друг друга, быть расположены

близко или далеко друг от друга - от этого их количество не меняется.

 Активизировать в играх представления ребенка о цифровой символике, привлекать

внимание к использованию цифр в быту и окружающей жизни (номер дома, квартиры,

автобуса и т.д.)

 Создавать условия для знакомства с денежными купюрами и монетами, с возможностью самостоятельно использовать их при оплате товара в магазине, получить сдачу.

 Способствовать развитию логического мышления (анализировать, обобщать,

классифицировать предметы по различным основаниям, устанавливать причинно-

следственные связи)

 Способствовать совершенствованию навыков счета. Предлагать ребенку пересчитать,

отсчитать, продолжить пересчет от заданного числа, посчитать в обратном порядке сначала в

пределах первого, а затем и второго десятка.

 Привлекать детей к сравнению предметов на глаз или с помощью третьего предмета,

способствовать приобретению опыта, наблюдая за использованием общепринятых эталонов

или приборов для измерения (в магазине, поликлинике и др.).

 Предоставлять ребенку возможность объяснять, рассказывать, обосновывать, делать

самостоятельные выводы. Поощрять даже минимальные успехи детей.

 С интересом выслушивать его высказывания, учить задавать вопросы, развернуто отвечать

на вопросы, делать умозаключения.

 Развивать потребность в интеллектуальном общении, помогать в разрешении проблемно-

поисковых ситуаций, поощрять детское экспериментирование и наблюдение.

 Одобрять любознательность, поддерживать инициативу ребенка в попытках найти объяснение возникшему вопросу или замеченному противоречию.

Быть доброжелательным партнером в совместной игровой деятельности, не допускать критических

 высказываний, не сравнивать с другими детьми (только с результатами прежней деятельности), не

 давать готовых ответов, а стимулировать активность, поисковую деятельность детей наводящими вопросами, небольшой помощью. Все это способствует развитию речи, мышления, воображения,

 памяти, активизирует познавательную деятельность Ваших детей.

