**МБДОУ детский сад «Звёздочка»**

***КРУГЛЫЙ СТОЛ С РОДИТЕЛЯМИ***

***СРЕДНЕЙ ГРУППЫ***

**«Знаете ли вы своего**

**РЕБЁНКА»**

**Подготовили и провели:**

**Гавриленко Н.А.**

**Манылова И.С.**

**Март 2019 г.**

**Цель:** Формирование доброжелательных отношений между детьми и их родителями , родителями и педагогами – основанных на доверии и уважении.

**Задачи:**

1.Обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей дошкольного возраста, в дальнейшем использовать их в процессии семейного воспитания;

2.Создать благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и воспитателями;

3.Повысить активность родителей к проведению совместных воспитательных и педагогических мероприятий;

4.Способствовать у родителей формированию основ к правильному воспитанию своих детей.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, проектор, презентация; анкета «Какой вы родитель?», таблица «Качества моего ребенка», мягкая игрушка, памятки для родителей.

**Ход мероприятия:**

 ***1.Вступительное слово***

Уважаемые родители! Мы рады видеть вас в стенах нашего детского сада.

Мы понимаем: что без союза с детьми, без вашей поддержки и помощи в воспитании детей – невозможная задача.

Мы уважаем ваш родительский труд и понимаем, что в воспитании своего ребёнка каждый из вас – творец. Хотелось бы построить нашу встречу так, чтобы мы сообща искали ответы на конкретные вопросы по воспитанию детей, чтобы появилась уверенность в ваших действиях и поступках по отношению к своим детям.

В основе всякой человеческой мудрости лежит терпение. «Наши детки как конфетки – только что же там внутри?»

Наш круглый стол хочется начать с вопроса: «А хорошо ли вы знаете своих детей?» Может ли кто – нибудь знать ребёнка лучше папы и мамы?

Многие родители искренно считают, что своего ребёнка знают очень хорошо.

Чем меньше ваш ребёнок, тем вы действительно знаете его лучше всех. Но уже в дошкольном возрасте, а затем и в школе вы замечаете, что ваши суждения о нём становятся всё более приблизительными. И довольно часто обнаруживаем в собственной семье, в лице собственного ребенка прекрасного незнакомца.
Знаете ли вы своего ребенка и что надо знать о нем? Вот сегодня мы и поговорим на эту тему **(слайд 1).**

 Для начала проведём игру « **Назови ласково».** Взяв в руки мягкую игрушку, вы говорите ласковые слова в адрес своего ребёнка, игрушка передаётся по кругу.

***2. Размышления родителей на тему: «Что надо знать о своем ребенке?»***

Так что же надо знать о своем ребенке? И для чего это надо знать?**(Слайд 2)** *(Мнения родителей.)*

Вы все абсолютно правы, но однозначный ответ на данный вопрос: о своём ребенке надо знать все!**(Слайд 3)**
А так как это практически невозможно, надо стараться быть ближе к нему**(Слайд 4)**
Знать, чем он живет, кого и за что любит.
Отчего у него мгновенно портится настроение, и что ему по плечу.
С чем ему никогда не справиться, во что он верит и в чем сомневается и т. д.
**3. Мини-лекция на тему «Что надо знать о своем ребенке?»**

Иногда нам кажется, что у нас очень хороший ребенок. Мы удивляемся, почему им часто недовольны воспитатели, педагоги, почему никто с ним не дружит. И делаем спасительный вывод: воспитатели (учителя) несправедливы, а дети – глупые и невоспитанные, совершая при этом роковую ошибку. Чтобы избежать этого, а так же чтобы научно строить семейную педагогику, надо знать *возрастные психологические особенности ваших детей.* Тогда вы сможете сравнивать возможности и достижения вашего ребенка с требованиями возраста, предполагать их, готовить детей к ним, учитывать особенности и затруднения каждого возрастного периода.

В детстве закладывается все то, что потом будет составлять суть человека, его личность. Мудрый родитель и педагог подобен архитектору, который, проектируя новое здание, хорошо представляет не только фасад, но и весь интерьер. То, что взрослые вкладывают в ребенка с раннего детства, сохраняется в нем, как в копилке, на долгие годы, переплавляясь в черты характера, качества личности, формируясь в привычки и навыки. Но иногда мы, не зная будущего своего ребенка и не познав его настоящего, строим слишком грубую схему, идеальную модель, готовим ему в мечтах своих и радужных надеждах такие роли, с которыми когда-то не могли справиться сами.
Не раз приходилось слышать от родителей такую фразу: «Я знаю, что нужно моему ребенку!» Такие родители строят жизнь ребенка по своему образцу, а потом удивляются, что эта жизнь не удалась. А когда у сына или дочки в жизни что-то не получается, то мы ищем виноватых где угодно: в садике, в школе, на улице, среди друзей, но не думаем о том, что виноваты можем быть мы сами.
Не нужно быть большим знатоком человеческой природы, чтобы понять: биологические и социальные законы перепрыгнуть невозможно, психика развивается в определенной последовательности.

**Что необходимо ребенку для полноценного развития? (Слайд 5)**

Если очень кратко, то это нормальные родители, хорошие условия жизни и воспитания, полноценное общение со сверстниками и взрослыми, постоянная, активная, соответствующая возрасту деятельность.

**4. Практическая часть**

*1. Анкетирование «Какой вы родитель?»*

Вы все разные родители. Вы отличаетесь по возрасту, по родительскому стажу. Хотите узнать, какой вы родитель? Тогда давайте ответим на несколько вопросов анкеты. **(слайд 6)**

Вы на бланках ответов против номера ставите «ДА» или «НЕТ». Сразу после анкетирования мы обработаем результаты, и вы сделаете выводы для себя.

Вы употребляете в обществе с ребёнком такие фразы?

1.Сколько раз тебе повторять? (2 б).

2.Посоветуй мне, пожалуйста! (1 б).

3.Не знаю, что бы я без тебя делала (1 б).

4.И в кого ты только такой уродился?(2б).

5.Какие замечательные у тебя друзья (1б).

6.Ну на кого ты похож?(2б).

7.Я в твои годы… (2б).

8.Ты моя опора и помощник!(2б).

9.Не дружи с этим ребёнком. (2б).

10.О чём ты только думаешь! (2б).

11.Ты у меня самый лучший! (1б).

12.А как ты думаешь?.. (1б).

13.Какой ты у меня воспитанный (1б).

А теперь подсчитаем баллы с ответами «да»:

 *от 5 до 7 баллов:*

Вы живёте с ребёнком душа в душу, вы уважаете своего ребёнка, и он искренно уважает и любит вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности.

*от 8 до 10 баллов:*

В ваших отношениях намечаются некоторые сложности, вы не понимаете его проблем, вы переносите свою вину и недостатки на самого ребёнка.

*От 11 и выше:*

Вы непоследовательны в общении с ребёнком, он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

Это всего лишь намёк на действительное положение дел. Ведь то, какой вы родитель, не знает никто, кроме вас самих.

**Психологи рекомендуют не употреблять в общении с детьми выражения: (Слайд 7)**

Я тысячу раз говорила тебе…
Сколько раз надо повторять…
Я в твоё время…
О чем ты только думаешь!
Неужели трудно запомнить!
Ты становишься…
У всех дети как дети, а ты!
Отстань, некогда мне!
Почему Лена (Катя, Вася и т.д.) такая, а ты – нет!

**И употреблять чаще: (Слайд 8)**

Ты у меня самый умный!
Как хорошо, что у меня есть ты!
Ты у меня молодец!
Я тебя очень люблю!
Спасибо тебе…
Без тебя я бы не справилась!
Ты моя опора и помощник (ца)!

*2. Тест «Достоинства и недостатки моего ребёнка»*

В жизни нет ни одного человека, у которого были бы только одни достоинства или недостатки, как нет и человека без достоинств и недостатков. Мудрость родителей заключается в том, что, видя то и другое, они соотносят их с эффективностью семейного воспитания. Но ребенок не пустой сосуд. И если в нем не формируются какие-то положительные качества, то возникают вредные привычки и наклонности. Если ребенок ленив, это означает, что в семье не приучали к труду, если он агрессивен, значит, он не познал доброго отношения. Родители должны хорошо знать достоинства и недостатки своего ребенка, чтобы уравновешивать их, опираясь на положительное, чтобы помочь ему избавиться от отрицательного. Попробуйте взглянуть на своего ребенка такими глазами.

**Таблица качеств моего ребенка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Достоинства моего ребенка** | **Недостатки моего ребенка** | **Каким бы я хотела видеть моего ребенка** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Какая колонка таблицы оказалась больше заполненной? Почему?

*3. Игра «Испорченный телефон»*

Дети по природе своей уникальны и неповторимы. У них очень глубокое мышление, оно помогает им фантазировать, воображать. Детские фантазии очень богаты и интересны.

Иногда дети начинают использовать свои выдумки и фантазии в личных корыстных целях.

Они точно знают, где и когда вставить свою фантазию. Дети умеют убедительно сочинять. А знаете в чём здесь секрет? Дело в том, что ребёнок сам искренно верит во всё, что рассказывает.

Любое событие каждым человеком воспринимается по- разному. Для того чтобы вы это поняли, предлагаю вам окунуться в детство и поиграть в хорошо знакомую для вас игру «Испорченный телефон».

Одному из родителей я передаю телефонограмму *«У всех у нас замечательные дети, самые лучшие на свете».*

Родители передают её на ухо другому родителю, не повторяя дважды, а тот передаёт следующему родителю, последний родитель проговаривает телефонограмму вслух. Анализируем, когда была искажена информация.

ВЫВОД: Вот так и в жизни (в семье, среди знакомых) информация искажается, принося тем самым вред для всех; значит и дети могут доносить до близких неверную информацию, поэтому необходимо уточнить информацию своевременно у воспитателя, чтобы не возникло недоразумение – конфликты.

**5. Итог**

Подводя итоги нашей встречи, нужно отметить, что дети во многом ориентируются на своих родителей **(Слайд 9).**

Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому.
Родители – пример тому.
                           (Себастьян Брант)

Уважаемые родители!Ваш ребёнок в ваших руках. Помните, что **дети учатся жить у жизни.** Терпения и удачи Вам в его воспитании! **(слайд 10)**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!! здесь ваш текст**