

План работы
по самообразованию воспитателей
Афонасьевой Натальи Ивановны
и Раз Анастасии Евгеньевны
на тему:
«Развивающие игры Воскобовича в
работе с детьми младшего
дошкольного возраста» на 2021-2022
учебный год



Актуальность выбранной темы

«Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми младшего дошкольного возраста» для работы по самообразованию педагога.

В настоящее время актуальность игровой деятельности повышается из-за перенасыщенности современного ребенка информацией. Телевидение, интернет увеличили и разнообразили поток получаемой информации. Но они представляют в основном материал для пассивного восприятия. Важной задачей обучения дошкольников является развитие умений самостоятельно оценивать и отбирать полученную информацию. Развивать подобное умение помогает игра.

Сегодня в детских учреждениях для всестороннего и творческого развития детей с самого раннего возраста широко используется педагогами популярная методика Воскобовича. Посетив секцию августовской конференции, на которой была представлена презентация игровой технологии по играм В.В.Воскобовича, нас заинтересовала эта тема и мы решили более подробно изучить ее и взять за основу в самообразовании на этот учебный год, т.к еще работаем на одной возрастной группе.

«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология, а так как игра – это ведущий вид деятельности детей, не только в раннем возрасте, но и во всем дошкольном периоде то на ее основе можно строить образовательный процесс на протяжении всего дошкольного детства.

Развивающие игры Воскобовича основаны на трех принципах:

- ✓ Познание
- ✓ Интерес
- ✓ Творчество

Цель технологии: построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально-творческому развитию детей в игре.

Особенности технологии:

- ✓ Широкий возрастной диапазон участников игр.
- ✓ Многофункциональность развивающих игр.
- ✓ Вариативность.
- ✓ Сказочность.
- ✓ Взаимосвязь развивающих пособий.
- ✓ Поэтапность.
- ✓ Широта использования.
- ✓ Творческий потенциал каждой игры.
- ✓ Комфортность.
- ✓ Технология с «открытым кодом»

Когда говорят об играх Воскобовича, то выделяют конкретно 3 блока развивающих игр:

- ✓ универсальный блок – в него входят пособия, которые можно использовать для решения огромного количества задач;
- ✓ предметный блок – с помощью игр, входящих в него можно обучить детей конкретному предмету, например, математике или научить детей читать;
- ✓ конструктивный блок – естественно туда входят конструкторы.

Цели занятий с игровыми материалами В. В. Воскобовича:

✓ Развитие у ребенка познавательного интереса и исследовательской деятельности.

✓ Развитие наблюдательности, воображения, памяти, внимания, мышления и творчества.

✓ Гармоничное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал.

✓ Формирование базисных представлений об окружающем мире, математических понятиях, звукобуквенных явлениях.

✓ Развитие мелкой моторики.

Игра начинается с простого манипулирования, а затем усложняется за счет большого количества разнообразных игровых заданий и упражнений.

Занимаясь даже с одним игровым пособием, ребенок имеет возможность проявлять свое всесторонне развиваться и осваивать большое количество образовательных задач.

Многие игры сопровождаются специальными методическими книгами со сказками, в которых переплетаются различные сюжеты с интеллектуальными заданиями, вопросами и иллюстрациями.

К каждой игре разработано большое количество разнообразных игровых заданий и упражнений, такая вариативность определяется конструкцией игры и сочетанием материалов, из которых она сделана.

Развивающие игры дают возможность придумывать и воплощать задуманное в действительность и детям, и взрослым. Сочетание вариативности и творчества делают игры интересными для ребенка в течение длительного периода времени, превращая игровой процесс в *«долгоиграющий восторг»*.

План работы по самообразованию

Воспитатели Афонасьева Н.И, Раэ А.Е -2 младшая гр «Смешарики»

Тема: «Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми младшего дошкольного возраста»

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне:

- научить детей различать основные цвета;
- познакомить детей с величиной и формой предметов;
- сформировать навыки самостоятельной деятельности;
- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;
- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность, усидчивость, внимание, мелкую моторику рук;
- сплотить детский коллектив.

Срок и	Раздел плана	Форма работы	Практические выходы
Сентябрь	Подготовительный	1. Составление плана работы по самообразованию. 2. Изучение литературы по заданной тематике, сбор материалов для последующей работы по самообразованию. 3. Игровой интернет вебинар - мастер-класс для педагогов, специалистов детских садов и учителей начальной школы на тему "Развивающая предметно-пространственная среда "Фиолетовый Лес"."	1.Наличие плана работы по самообразованию. 2. Литература для изучения: из различных Интернет – источников. А так же из методических пособий Воскобовича. Собрать дополнительный материал по Развивающим играм Воскобовича в работе с детьми младшего дошкольного возраста из Интернет – источников. 3.Принять участие в интернет вебинаре.
Октябрь		1. Анкетирование и консультирование родителей. 2.Предложить сотрудничество с детским садом «Родничок» Павловского района 3. Подготовка к консультации для родителей на тему: «Современные игровые технологии».	1.Получение данных в ходе проведения анкетирования родителей по темам: «Выявление интересов и знаний родителей воспитанников. 2.Сотрудничать с тьютером д\с «Родничок» по теме самообразования. 3. Проведение консультации для родителей на тему: «Современные игровые технологии».
Ноябрь		1.Подготовка к консультации для педагогов на тему: «Технология В. В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»»	1.Проведение консультации для педагогов на тему: «Технология В. В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»» 2.Приобретение игр В.В.Воскобовича

Декабрь		1.Подготовка к мастер-классу для педагогов «Изготовление квадрата В.В.Воскобовича» своими руками	1.Проведение мастер-класса «Изготовление квадрата В.В.Воскобовича» своими руками
Январь		1.Подготовка к консультации для родителей на тему: «Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми младшего дошкольного возраста» 2.Продолжение изучения литературы по заданной тематике.	1.Проведение консультации для родителей на тему: «Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми младшего дошкольного возраста» 2.Литература для изучения: из различных Интернет – источников. А так же методические пособия Воскобовича.
Февраль	Основной	1.Заказ игровых и методических пособий в интернет-магазине (Геокоонт, Игровой квадрат, Кораблик Плюх-Плюх, 2 Чудо-Цветика,2 Мини ковролина из пособия «Коврограф-Ларчик»)). 2.Приобретение необходимых материалов для изготовления игр. Пособий. Изготовление игровых пособий своими руками.	1.Приобретение игровых и методических пособий Воскобовича (Геокоонт, Игровой квадрат, Кораблик Плюх-Плюх, 2 Чудо-Цветика,2 Мини ковролина из пособия «Коврограф-Ларчик»)). 2.Игровые пособия изготовленные своими руками (Геокоонт Великан, Геоконты, Игровые квадраты, Лепестки Воскобовича, Герои фиолетового леса). 3.Развивающая среда «Фиолетовый лес».
Март		1.Изготовление Развивающей среды «Фиолетовый лес».	Презентация развивающих игр Воскобовича с демонстрацией пособий методических и игровых.

Апрель	Итоговый	1.Продолжать изучение литературы по заданной тематике. 2. Подготовка опыта работы на тему: «Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми младшего дошкольного возраста». 3. Подготовка к итоговому интегрированному занятию для детей своей группы с использованием игр В.В.Воскобовича	1. Литература для изучения: из различных Интернет – источников. А так же методические пособия Воскобовича. 2. Представление опыта работы на тему: «Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми младшего дошкольного возраста» 3. Итоговое интегрированное занятие для детей своей группы с использованием игр В.В.Воскобовича
Май		1.Подготовка отчета по самообразованию.	1. Отчет по самообразованию.