

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звездочка»

Индивидуальный план работы по самообразованию

**«Использование ИКТ в профессиональной деятельности
(создание сайта ДОУ)».**

Выполнила:
Старший воспитатель
МБДОУ д\с «Звездочка»
Афонасьева Н.И

2020г-2021у.ч
п.Прутской

Индивидуальный план работы по самообразованию старшего воспитателя
на 2020-2021 у.г.

Тема: **«Использование ИКТ в профессиональной деятельности
(создание сайта ДОУ)»**

Сведения:

Афонасьева Наталья Ивановна, 1976 года рождения,

(Ф. И. О. педагогического работника, год рождения)

Старший воспитатель МБДОУ д\с «Звездочка»

(Должность в соответствии с тарификацией, место работы)

Образование: Среднее специальное педагогическое.

Квалификационная категория: первая квалификационная категория.

Стаж педагогической работы – лет.

Стаж работы в данной должности – 2,6 лет.

Дата начала работы над темой: Сентябрь 2020 год.

Предполагаемая дата окончания работы: Май 2021 год.

Цель программы профессионально – личностного саморазвития:

Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности в работе с ИКТ, путем создания сайта ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Ожидаемые результаты программы профессионально - личностного саморазвития:

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне:

- приобрести навыки работы на ПК, используя программы: Microsoft Office (Word-текстовый редактор; PowerPoint-программа для создания мультимедийных презентаций; Internet Explorer. Microsoft Office Publisher)
- изучить методическую литературу, интернет – ресурсы, познакомиться с передовым опытом и наработками других педагогов по данной теме;
- создать сайт ДОУ
- накопить личный опыт использования ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОУ;

- усилить интерес родителей к событиям в детском саду через сайт ДООУ
- создать персональный сайт воспитателя детского сада на информационном портале детского сада;

Актуальность

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на развитие дошкольного образования в Российской Федерации. Развитие современного общества неразрывной нитью связано с научно-техническим прогрессом. Человечество вступило в новую эпоху нового развития, которая получила название «информационное общество». Внедрение информационно-коммуникативных технологий ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека к другому. В системе дошкольного образования также происходят большие перемены. .

Информационная технология – это совокупность методов, средств, которые объединены в одну цепочку, которая обеспечивает сбор, хранение, обработку, вывод и распространение необходимой информации.

Внедрения ИКТ в работу детского сада обусловлено одним из требований к кадровому обеспечению, что является новизной и регламентируется ФГОС - владение педагогом основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, сайтами.

Каждый педагог должен использовать инновационные технологии, так как использование ИКТ является одним из приоритетов образования и успешно входит в нашу практику, т. к. современное общество – это век всеобщей компьютеризации.

Каждый педагог, который работает в детском саду, должен свободно пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, создавать свои собственные ресурсы и активно использовать их в своей педагогической работе.

Педагог имеет возможность знакомиться с передовым опытом и наработками других педагогов.

Одним из основных участников воспитательно-образовательного процесса являются родители воспитанников.

Учитывая важность проблемы по созданию сайта, решила повести углубленную работу в этом направлении, работая в контакте со специалистами Комитета образования.

Перед собой я поставила цель:

Цель: Создание сайта ДООУ, знакомство с конструктором сайтов. Для достижения цели обозначены задачи:

Задачи:

- повысить собственный профессиональный уровень знаний путём изучения нормативно-правовой, организационно-методической литературы, интернет источников, изучить возможности использования ИКТ в своей практике;
- создать и наполнить сайт ДООУ
- создать собственный сайт воспитателя детского сада на информационном портале дошкольного учреждения.
- презентовать отчет по теме профессионального самообразования на итоговом педсовете.

Формы работы:

- самостоятельная работа
- консультативная работа с педагогами, обмен опытом работы;

Возможности использования технических средств:

- Компьютер
- Принтер
- Фотоаппарат
- Видеокамера

Этапы проработки материала:

1 Этап информационно-аналитический (вводно-ознакомительный)

Изучение научной и учебно-методической литературы, интернет источников, накопленного опыта по изучаемой теме.

2 Этап — внедрение в практику.

- Создание презентаций и видеороликов, приобретение навыка работы на ПК, используя программы: Microsoft Office 2013 Word-текстовый редактор; PowerPoint-программа для создания мультимедийных презентаций;. Microsoft Office Publisher.
- Создание сайта ДООУ;
- Создание мини-сайта для воспитателя на портале (Образовательная социальная сеть nsportal.ru)

3 ЭТАП — представление опыта работы по теме.

Форма отчетности: демонстрация, презентация сайта ДООУ, Мини-сайта воспитателя Трениной Е.В.

Выступление на педагогическом совете.

Литература:

1. Алексеев А.. Введение в Web-дизайн. Учебное пособие. — М.: ДМК Пресс, 2019. — 184 с.
2. Гарретт Д. Веб-дизайн. Элементы опыта взаимодействия / Д. Гарретт. — СПб.: Символ-плюс, 2015. — 192 с.
3. Гарретт Джесс. Веб-дизайн. Элементы опыта взаимодействия. — М.: Символ-Плюс, 2020. — 285 с.
4. Дакетт Д. HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов. — М.: Эксмо, 2019. — 480 с.
5. Диков А. В. Клиентские технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3. Учебное пособие. — М.: Лань, 2019. — 188 с.
6. Дэвид Макфарланд. Новая большая книга CSS. — М.: Питер, 2018. — 720 с.
7. Келер Адриан, Брэдки Гэри. Изучаем OpenCV 3. — М.: ДМК Пресс, 2017. — 826 с.
8. Кирсанов Д. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова / Д. Кирсанов. — М.: Символ, 2015. — 368 с.
9. Киселев С.В. Веб-дизайн / С.В. Киселев. — М.: Academia, 2019. — 285 с.
10. Клифтон Ян. Проектирование пользовательского интерфейса в Android / Мовчан Д. А. — М.: ДМК Пресс, 2017. — 452 с.
11. Макнейл П. Веб-дизайн. Книга идей веб-разработчика / П. Макнейл. — СПб.: Питер, 2017. — 480 с.
12. Минник Крис, Титтел Эд. HTML5 и CSS3 для чайников. — М.: Диалектика, 2019. — 400 с.
13. А.В.Туликов «Информационно - коммуникативные технологии в дошкольном образовании», 2013г.