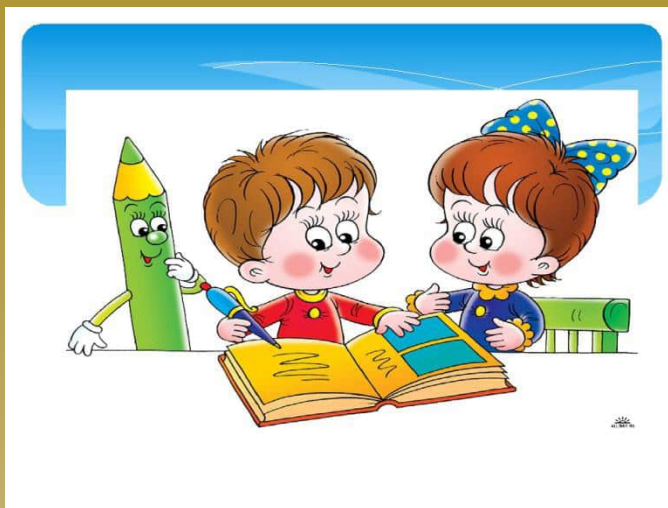




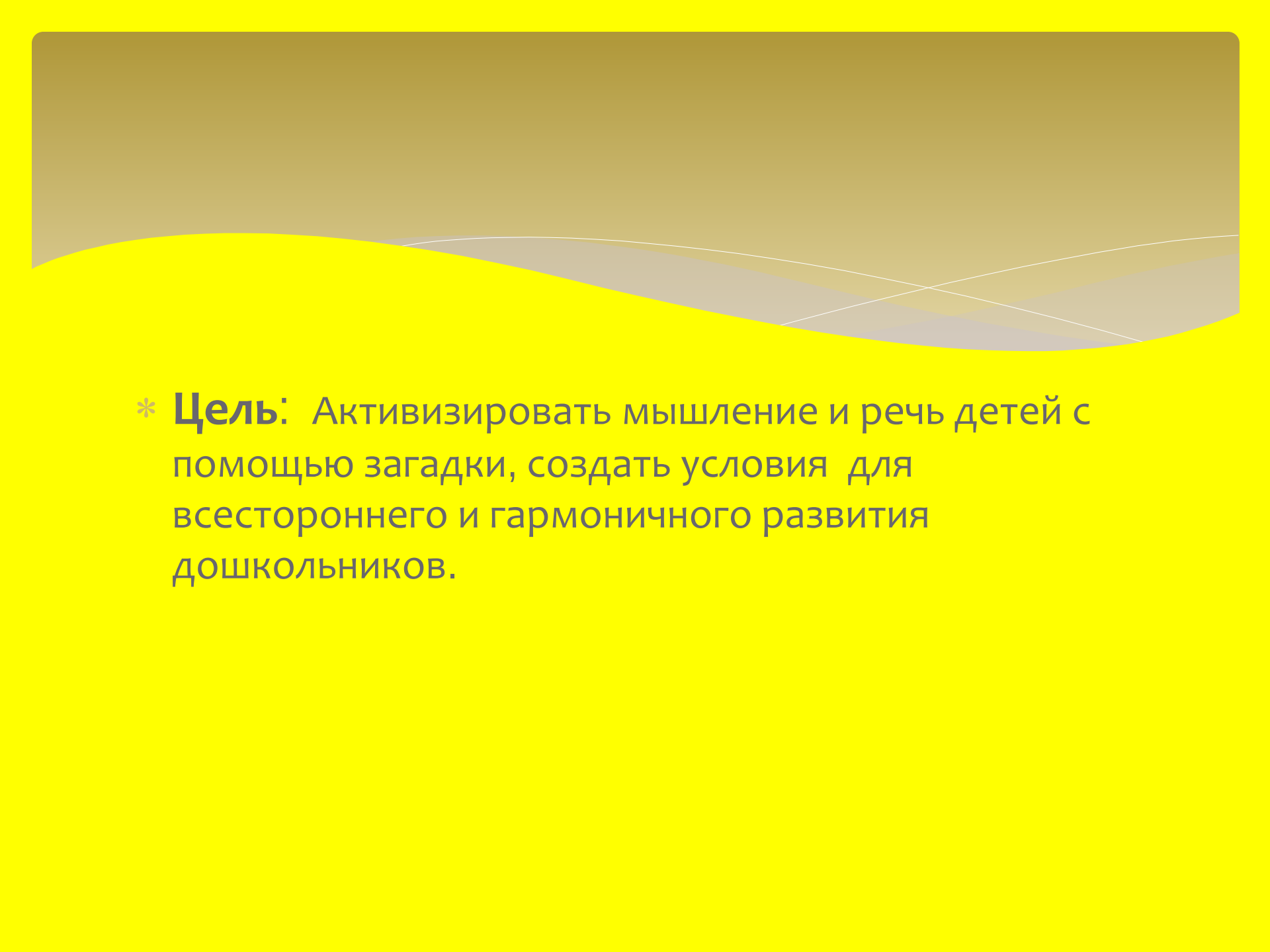
Отчёт по самообразованию

Тема: «Роль загадки в воспитании дошкольника»

Воспитатель: Андреева Т.Н.
МБДОУ д/с «Звездочка»

п.Прутской 2022г

- * Моя тема по самообразованию очень интересна, так как загадка это неотъемлемая часть детства. Загадка используется как увлекательное и эффективное средство в обучении и **воспитании детей**, в организации их досуга. Загадки несут в себе большие педагогические возможности в воспитании и развитии дошкольников. С помощью загадок воспитатель делает свои занятия привлекательнее, заинтересовывает детей и волекает их в учебный процесс. Загадки помогают тренировать память, внимание детей, развивать сообразительность, воображение, мышление.
- * В моей работе загадки помогают формировать познавательную активность детей.

- 
- * **Цель:** Активизировать мышление и речь детей с помощью загадки, создать условия для всестороннего и гармоничного развития дошкольников.

Для изучения темы составила перспективный план работы на 1 год по месяцам, составила картотеки загадок по темам, разработала конспекты занятий, подборка игр и мероприятий.

- * Подобрала и изучила методическую литературу по данной теме.
- * Е. Кудрявцева «Использование **загадок** в дидактической игре»
- * М. Хмелюк «Использование **загадок в работе с детьми**» - **дошкольное воспитание**, 1993 №7.
- * Ю. Г. Иларионова «Учите детей отгадывать **загадки**»
- * В. П. Аникин «Русские народные пословицы, **загадки**, детский фольклор»
- * Интернет-ресурсы.

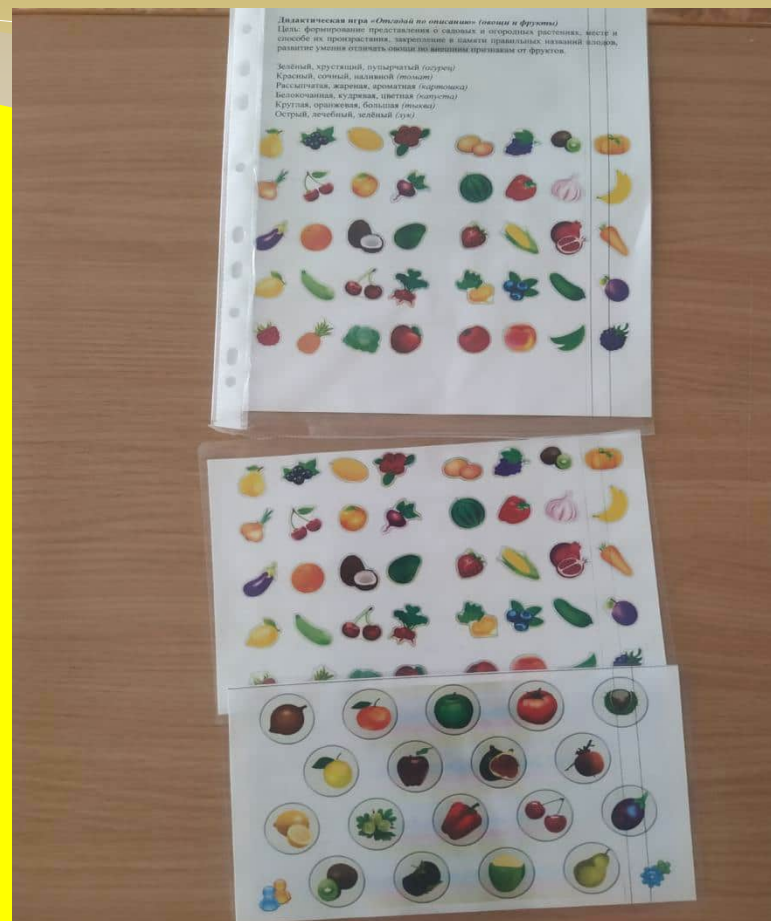
Была проведена работа с родителями:

- * Консультация «Загадка и её роль в воспитании ребенка»
- * Папка-передвижка «Чему учат загадки»
- * Родители принимали участие в составлении и придумывании загадок, выполняя «домашнее задание» с детьми.



Работа в течении года:

Дидактическая игра «Отгадай загадку – объясни отгадку»



«Отгадай, найди, раскрась»



Дидактическая игра «Угадай какое время года»

Дидактическая игра «Угадай, какое это время года»

Угадай, какое это время года?



Вечер развлечений «Загадки лесовичка»



Загадки по схемам





Зимние рифмы



Игра викторина «В гостях у сказки»





Дидактические игры «Составь сказку», «Собери сказку» (сказка-пазл).



«В гостях у Угадайки»



Загадки «Отгадай сказочного героя»



Загадки про мебель, посуду, транспорт и птиц.



Итоговое мероприятие: Конкурс на лучшую загадку.



Результаты работы:

- * Запланированные мероприятия с детьми проведены и имеют хороший результат.
- * Дети заинтересовались загадками, им нравится описывать предметы или явления, научились связно составлять предложения, логически мыслить, развивают сообразительность и память, расширился их кругозор, активизировалась речь детей и загадки помогают детей развивать многосторонне.
- * Детям нравится отгадывать загадки. У них вызывает радость от процесса и результата этого своеобразного состязания. Отгадывание загадок оттачивает и дисциплинирует ум, приучая детей к чёткой логике, к рассуждению и доказательству.
- * Разгадывание загадок развивает способность к анализу, обобщению, формирует умение самостоятельно делать выводы умозаключения.
- * В своей практике я убедилась, как с помощью загадок можно активизировать мышление и речь ребёнка, успешнее решать задачи его всестороннего, гармоничного развития, что очень важно для подготовки к школьному обучению.