***КОНСПЕКТ НОД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ПО РИСОВАНИЮ НА ТЕМУ***

***"НАШ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД ".***

|  |
| --- |
| **Интеграция  образовательных областей:**«Познание» (формирование целостной картины мира), «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, музыка, чтение художественной литературы), «Социально-коммуникативное развитие».  **Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.  **Цели:** развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни; формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада.  **Материалы и оборудование:** картинки с изображением дворника, повара, няни, прачки, музыканта и представителей других профессий в детском саду; предметные картинки с изображением предметов, необходимых людям этих профессий; цветные карандаши, листы бумаги.  **Ход занятия**  **1. Организационный момент.**  *Воспитатель*. Ребята давайте проведем экскурсию по нашему детскому саду. Вы узнаете много нового и интересного, побываете в тех уголках здания, которые ещё ни разу не видели. Поймете, что  наш детский сад, как и другие строения, является важной частью большого города.  **2. Экскурсия по детскому саду. Беседа.**  *Воспитатель показывает все группы и кабинеты, кухню, прачечную, музыкальный и спортивный залы, изостудия и другие интересные помещения.*  *Воспитатель*. В детском саду работают люди разных профессий:  воспитатель, психолог, медсестра, преподаватель физкультуры, музыкальный руководитель, повар, заведующая. А еще есть няня, прачка, дворник, сторож. Какую работу они выполняют? *(Воспитатель называет профессию, а дети говорят, какую работу выполняет человек этой профессии. Например, няня – убирает в группе, накрывает на стол; прачка – стирает и т. д.)* Как вы думаете, почему в детском саду нужна медсестра? А повар? А дворник? Все сотрудники нужны. Их работа важна. Мы должны уважать их труд и помогать им. Как мы можем помочь дворнику? *(Не оставлять мусор на улице.)* А прачке, няне? *(Не пачкать постельное белье; накрывать на стол.)*  **3. Игра «Чьи предметы?».**  *Воспитатель*. А какие предметы находятся в том или ином помещении детского сада? (*Воспитатель показывает картинки на которых изображены гантели, мячи, пианино, русская печка, стиральная машина, варочная плита. Дети стараются дать правильные ответы.)*  **4.Физкультминутка.**  На окне в горшочках  Поднялись цветочки,  К солнцу потянулись,  Солнцу улыбнулись.  **5. Чтение стихотворения.**  *Воспитатель.* Предлагаю вам послушать стихотворение про сад:  *Детки в садики живут, Вы его любите, дети,*  *Здесь играют и поют, Самый добрый дом на свете!*  *Здесь друзей себе находят, Г. Шалаева.*  *На прогулку с ними ходят.*  *Детский сад-второй ваш дом.*  Педагог просит детей рассказать, что представляет собой детский сад. План рассказа:   1. Как называется наш детский сад? 2. Сколько у него этажей? 3. Как называется группа? 4. На каком этаже она находится? 5. Какие помещения есть в группе?   **5. Прослушивание  песни.**  «Наш любимый детский сад» (исполнитель\автор Г. Азаматова).  **6. Рисование.**  *Воспитатель*. Какое у вас сейчас настроение? Хорошее? Тогда в хорошем настроение нарисуйте цветными карандашами рисунок на тему «Наш любимый детский сад». Для этого мы разделимся на две подгруппы: первая подгруппа будет рисовать здание нашего детского сада; вторая-нарисует спортзал и все соответствующие атрибуты лестницу, мячи, батут, беговые дорожки; Дети старательно рисует по заданным темам. Воспитатель помогает ребятам, учит правильно держать карандаш, заштриховывать в одном направлении, советует использовать больше цветов, чтобы рисунок получился более насыщенным.  **6.Вывод.**  *Воспитатель.* Молодцы ребята! Здорово нарисовали, все очень старались. А теперь давайте посмотрим на все рисунки и постараемся их оценить, определить, у кого из вас получилось наиболее достоверно изобразить наш детский сад. Дети обсуждают рисунки, стараются объективно оценить своё творчество.Педагог с ребятами организуют выставку рисунков на стенде детского сада. |