***КОНСПЕКТ НОД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ПО РИСОВАНИЮ НА ТЕМУ***

***"НАШ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД ".***

|  |
| --- |
|  **Интеграция  образовательных областей:**«Познание» (формирование целостной картины мира), «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, музыка, чтение художественной литературы), «Социально-коммуникативное развитие». **Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы. **Цели:** развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни; формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада. **Материалы и оборудование:** картинки с изображением дворника, повара, няни, прачки, музыканта и представителей других профессий в детском саду; предметные картинки с изображением предметов, необходимых людям этих профессий; цветные карандаши, листы бумаги. **Ход занятия****1. Организационный момент.***Воспитатель*. Ребята давайте проведем экскурсию по нашему детскому саду. Вы узнаете много нового и интересного, побываете в тех уголках здания, которые ещё ни разу не видели. Поймете, что наш детский сад, как и другие строения, является важной частью большого города.**2. Экскурсия по детскому саду. Беседа.***Воспитатель показывает все группы и кабинеты, кухню, прачечную, музыкальный и спортивный залы, изостудия и другие интересные помещения.**Воспитатель*. В детском саду работают люди разных профессий: воспитатель, психолог, медсестра, преподаватель физкультуры, музыкальный руководитель, повар, заведующая. А еще есть няня, прачка, дворник, сторож. Какую работу они выполняют? *(Воспитатель называет профессию, а дети говорят, какую работу выполняет человек этой профессии. Например, няня – убирает в группе, накрывает на стол; прачка – стирает и т. д.)* Как вы думаете, почему в детском саду нужна медсестра? А повар? А дворник? Все сотрудники нужны. Их работа важна. Мы должны уважать их труд и помогать им. Как мы можем помочь дворнику? *(Не оставлять мусор на улице.)* А прачке, няне? *(Не пачкать постельное белье; накрывать на стол.)***3. Игра «Чьи предметы?».***Воспитатель*. А какие предметы находятся в том или ином помещении детского сада? (*Воспитатель показывает картинки на которых изображены гантели, мячи, пианино, русская печка, стиральная машина, варочная плита. Дети стараются дать правильные ответы.)***4.Физкультминутка.**На окне в горшочкахПоднялись цветочки, К солнцу потянулись,Солнцу улыбнулись.**5. Чтение стихотворения.***Воспитатель.* Предлагаю вам послушать стихотворение про сад:*Детки в садики живут, Вы его любите, дети,**Здесь играют и поют, Самый добрый дом на свете!* *Здесь друзей себе находят, Г. Шалаева.**На прогулку с ними ходят.**Детский сад-второй ваш дом.*Педагог просит детей рассказать, что представляет собой детский сад. План рассказа:1. Как называется наш детский сад?
2. Сколько у него этажей?
3. Как называется группа?
4. На каком этаже она находится?
5. Какие помещения есть в группе?

**5. Прослушивание  песни.**«Наш любимый детский сад» (исполнитель\автор Г. Азаматова).**6. Рисование.***Воспитатель*. Какое у вас сейчас настроение? Хорошее? Тогда в хорошем настроение нарисуйте цветными карандашами рисунок на тему «Наш любимый детский сад». Для этого мы разделимся на две подгруппы: первая подгруппа будет рисовать здание нашего детского сада; вторая-нарисует спортзал и все соответствующие атрибуты лестницу, мячи, батут, беговые дорожки; Дети старательно рисует по заданным темам. Воспитатель помогает ребятам, учит правильно держать карандаш, заштриховывать в одном направлении, советует использовать больше цветов, чтобы рисунок получился более насыщенным.**6.Вывод.***Воспитатель.* Молодцы ребята! Здорово нарисовали, все очень старались. А теперь давайте посмотрим на все рисунки и постараемся их оценить, определить, у кого из вас получилось наиболее достоверно изобразить наш детский сад. Дети обсуждают рисунки, стараются объективно оценить своё творчество.Педагог с ребятами организуют выставку рисунков на стенде детского сада. |