**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка»**

**Павловского района**

**Конспект НОД по речевому развитию**

**«Чтение сказки «Снегурушка и лиса»»**

**Вторая младшая группа**

**Воспитатель:**

**Андреева Татьяна Николаевна**

**2024г.**

 **Схема конспекта занятия**

Педагог Андреева Татьяна Николаевна

Образовательная область «Развитие речи»

Интеграция образовательных областей: Познавательная область, Социально-коммуникативная, Физическое развитие.

Возрастная группа вторая младшая

Тема занятия «Чтение сказки «Снегурушка и лиса»»

**Цель:** Знакомство детей с русской народной сказкой, с образом лисы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формировать у детей умение слушать сказку.

- Создать условия формировать навыки связной речи, закреплять умения отвечать на вопросы педагога.

- Пополнять знания об окружающем мире.

- Активизировать словарный запас обогащать новыми словами: Снегурушка, голубушка.

- Упражнять в выразительном чтении отрывка - причитывания Снегурушки.

**Развивающие:**

- Развивать фразовую речь, слуховое внимание, память.

**Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к занятию, к сказкам.

- Воспитывать чувство сострадания.

**Оборудование:** сундучок с клубочком; раскраски, корзинка, презентация «Сказки», настольный театр – игрушки (Бабушка, Дедушка, Снегурушка, Медведь, Волк, Лиса); разрезная картинка «Лиса»; аудиозапись игры «Танец с разноцветными клубочками».

**Предварительная работа:** чтение, рассказывание и театрализация русских народных сказок «Колобок», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Заюшкина избушка», рассматривание иллюстраций к данным сказкам.

|  |
| --- |
|  **I. Организационный момент**  |
|  Деятельность детей |  Деятельность педагога | Примечания |
| Дети с педагогом заходят в группу и становятся в круг.Дети включаются в занятие добровольно.  | **Организационный момент.**Ребята, подойдите ко мне и встанем в круг. Здравствуйте ручки – хлоп, хлоп, хлоп. (Хлопают в ладоши)Здравствуйте ножки – топ, топ, топ. (Топают ножками)Здравствуйте щечки – шлеп, шлеп, шлеп. (Похлопывают щечки ладошками)Здравствуйте гости! (Машут ручками гостям) | Эмоциональный настрой |
| **II. Основная часть занятия** |
| Дети подходят к педагогу.Дети отвечаю на вопросы.Дети идут за клубочком.Дети выполняют движения за педагогом.Дети садятся на стульчики.Дети смотрят иллюстрации и называют название и героев сказки.Ответы детей.Дети собирают картинку и определяют, что это животное лиса.Ответы детей.Дети выполняют движения по тексту. Дети проходят на стульчики в театр.Дети слушаю сказкуДети отвечают на вопросыпедагога.Дети проговаривают причитания хором, возможны индивидуальные проговаривания.Дети отвечают на вопросы.Дети поют песенку и одновременно выполняют движения с клубочками. | Ко мне детки подбегайте,К сундучку скорей вставайтеК вам пришла я не одна,Волшебный сундучок я принесла.Кто любит сказки? Знаете ли вы сказки? (Да)Хорошо, сейчас проверим, как вы их хорошо знаете. Для этого нам нужно попасть в страну сказок. А как мы с вами сможем туда попасть, ведь дороги мы не знаем? Ребята, у нас же есть волшебный сундук. Он нам поможет. Давайте посмотрим, что внутри сундука?Правильно, клубок. Как поможет нам клубок?Да, он нам дорогу покажет. Ребята, смотрите, клубок будет показывать нам дорогу к сказкам, а мы пойдем за ним.За клубочком мы идем,К сказкам в гости мы зайдем.Зайцев, волка и лисуВсех увидим наяву.Здесь доска волшебная есть,Сказок здесь не перечесть.Вот мы с вами и пришли в гости к сказкам.Присаживайтесь.Ребята, я буду вам показывать сказку, а вы должны сказать её название. Вы готовы?Сказка «Заюшкина избушка»Назовите героев сказки? (Заяц, Лиса, Собаки, Медведь, Петух)Сказка «Лисичка-сестричка и серый волк» (Дед, Баба, Лиса, Волк)Сказка «Колобок» (Дед, Баба, Колобок, Зайчик, Волк, Медведь, Лиса)Молодцы. Вы правильно все сказки назвали. В сказках встречается постоянно одно животное, а какое вы узнаете, если сложите разрезную картинку.Все верно, это Лиса.Вспомните, какая лисичка была в этих сказках? (Умная, хитрая, обманщица, лукавая и т. д.)Ребята, а я знаю одну сказку, в которой лиса совсем другая. Хотите я вам ее расскажу? (Да)Для этого мы отправимся в театр, и клубок покажет нам дорогу.**Физкультминутка.**За клубочком мы идёмСказку новую найдемПосмотрели, вверх, вправо, влево и назадНикого мы не забыли там.Проходите не стесняйтесь,Хороша располагайтесь.Вижу, вижу, заблестели глазки!Сядьте тихо, посидите,Мою сказку не спугните. **Сказка называется «Снегурушка и лиса».**Вот и сказочки конец, а кто слушал молодец!Понравилась вам сказка? Как её название? (Да. «Снегурушка и лиса»)Назовите героев этой сказки. (Снегурушка, Волк, Медведь, Лиса, Дедушка, Бабушка)Как звали внучку у бабушки и дедушки? (Сенегурушка)Как Снегурушка оказалась в лесу? (Пошла с подружками в лес и заблудилась)Что сделала девочка, когда поняла, что заблудилась? (Залезла на дерево)Правильно. Снегурушка залезла на дерево и стала причитать, приговаривать. Давайте вспомним, как причитала девочка:«Ау, ау, Снегурушка!Ау, ау, голубушка!У дедушки, у бабушкиБыла внучка Снегурушка.Ее подружки в лес заманили,Заманили — покинули!»Кто первым хотел помочь Снегурушке? (Медведь)Кто пришел на помощь после медведя? (Волк)Почему Снегурушка не пошла с этими зверюшками? (Она испугалась их)Кто же прибежал на помощь после волка? (Лиса)Почему девочка пошла с лисой? (Лиса была доброй, ласковой, хорошей. Она понравилась Снегурушке.)Куда лиса понесла девочку? (В деревню, к дедушке и бабушке.)Что сделали с лисой бабушка и дедушка? (Стали ее угощать).Значит, лиса в сказках может быть не только злой и хитрой, но и доброй, хорошей.Ребята я вам сказку рассказала, а теперь Лиса хочет с вами поиграть-потанцевать.Встаем ребята в круг.У Лисы есть разноцветные клубочки.**«Танец с разноцветными клубочками»**Мы клубочки в ручки взяли,Друг за другом побежали.(Бегают по залу стайкой, с клубочками в руках).Все клубочки у ребят,Бегать по лесу хотят.(Останавливаются).Мы клубочки все поднимем,И попляшем дружно с ними.(Дети поднимают руки с клубочками вверх и вертят ими из стороны в сторону).Приседай, приседай,От ребят не отставай.(Ноги выполняют «пружинку»).Мы клубочки не покажем,Где их спрячем — не расскажем.Все клубочки у ребятЗа спиною тихо спят.(Дети прячут клубочки за спинку и выполняют покачивание с ножки на ножку).Мы положим все клубочек,Отдохни-ка ты чуточек.Ты лежи и не вставай,Баю-баю, баю-бай.(Дети кладут клубочки на пол. Садятся рядом с клубочком на корточки и грозят ему пальчиком).Встанем, встанем мы на ножкиИ возьмем его в ладошки.Все клубочки у ребят И в корзиночку хотят.(Дети берут клубочки, приносят лисе и кладут в корзинку). | Педагог вносит сундук.Педагог достает из волшебного сундука клубок.Показ иллюстраций сказок «В мире сказок». Педагог показывает сказку и задает вопросы.Педагог рассказывает сказку, используя настольный театр.Педагог задает вопросы по сказке.Педагог помогает с ответами.Педагог раздает разноцветные клубрчки.Звучит музыка.Педагог показывает движения.Педагог контролирует деятельность детей. |
| **III. Заключительная часть занятия** |
| Дети высказывают свои впечатления.Дети высказываются о занятии, аргументируют.Дети прощаются с гостями. | Молодцы! Как хорошо с лисой играли-танцевали. Лисе скажем спасибо!Нам пора возвращаться домой, в детский сад.Наш волшебный клубочек ждет нас,Чтоб домой нас возвратить!За клубочком мы пойдём, Мы идём, мы идём, мы идём,Детский сад скорей найдем!Вот мы и пришли!Понравилось вам играть с лисичкой? (Да)Вот видите, ребята, лисичка, действительно другая. Какая она? (Она веселая и вовсе не хитрая, добрая, хорошая)Как называется сказка, которую я вам рассказала?Вы очень хорошо сегодня поработали, внимательно слушали, отвечали на вопросы! Спасибо вам! Молодцы, ребята!Попрощаемся с нашими гостями. До свидания!Ребята, а для вас в волшебном сундучке есть волшебные раскраски. | Педагог отмечает активность детей на занятии. |

**Ожидаемый результат:**

1. Умеют слушать сказку.
2. Пополнили словарный запас.
3. Умеют причитывать.
4. Умеют отвечать на вопросы.

Ожидаемый результат достигнут.

Занятие прошло успешно.