**Сценарий летнего развлечения на улице**

**«В поисках сокровищ»**

**для разновозрастной группы детского сада**

**Назначение:** развлечение рассчитано для проведения на свежем воздухе, должно быть достаточно места для проведения подвижных игр, конкурсов, и продуманы зоны сказочных персонажей

**Цель:** сплочение детского коллектива

**Задачи:**

- Привлечь родителей к жизни детей в детском саду.

- Обеспечить возможности для непосредственного общения родителей и детей в процессе летнего развлечения;

- Доставить детям и родителям удовольствие от совместного времяпровождения, способствовать развитию положительных эмоций;

- Тренировать умение терпеливо дожидаться своей очереди в конкурсах и играх.
**Материалы и оборудование для праздника:** магнитофон, флэшка с веселой музыкой, веревка длиной 1 – 1,5 м, свиток с клятвой, надувной бассейн, 4 удочки с магнитами, два ведерка, рыбки на магнитах, фрукты на подносе (яблоко, груша, банан, апельсин), салфетка, шпажки, 2 корзины, мячи пластмассовые по количеству участников, скамейки, доска, канат, 3 коробки с песком, разноцветные камешки по количеству участников, 3 кисточки, карта, разрезанная на 6 частей, сундук, шоколадные монеты, подарки выпускникам, угощения.

**Ход мероприятия:**

*Дети стоят в кругу около воспитателей – ведущих.*
**Воспитатель:** Я – здесь!  Я – тут!
Приключения зовут!
Нам на месте не сидится,
Значит, будем веселиться!
Поплывем под парусами,
Поплывем на корабле,
Побываем в океане, за морями, за горами,
Прошагаем по земле.
Повстречаем мы немало
Удивительных чудес!
А потом вернемся к мамам,
Покидая дальние страны.
Вы ведь не боитесь? Нет?

Тогда вперед! Вся команда в сборе? Поиски сокровищ начинаются! Нас ждет интересное путешествие - местами даже опасное, много веселых испытаний - сложных и не очень, новые знакомства – необычные и странные!

Вы готовы начать?

**Дети:** Да.
**Воспитатель:** Прежде чем отправиться в путешествие, нам необходимо прослушать все рекомендации, что можно делать, а что нельзя! Договорились?! Ведь только настоящим героям под силу справиться со всеми испытаниями, добраться и найти сокровища!
*Дети слушают рекомендации.*

**Воспитатель:**Ребята, я предлагаю вам отправиться за сокровищами на корабле!

Чтобы плавать на кораблях нужно уметь сохранять равновесие во время шторма. Сейчас мы проверим, как вы справитесь с первым заданием! Нужно пройти по веревке и не упасть (не сойти с нее).

*Дети проходят по веревке к месту, где стоит импровизированный корабль.*

**Воспитатель:** Молодцы! Все справились!

Все моряки должны уметь слушать капитана и выполнять его приказы. Вот сейчас и проверим! Слушаем внимательно мои команды!
Лево руля! — *все бегут к левому борту*
Право руля! — *все бегут к правому борту*
Нос! — *все бегут вперед.*
Корма! — *все бегут назад.*
Поднять паруса! — *все останавливаются и поднимают руки вверх.*
Драить палубу! — *изображают, как моют пол.*
Пушечное ядро! — *все приседают.*
Адмирал на борту! — *все замирают, встают по стойке «смирно» и отдают честь.*

**Воспитатель:** Команды выполнять вы тоже умеете! Но самое главное, должны быть хитрыми и умными! Каждый из вас достоин, быть настоящим героем! Желаем вам пройти все испытания и найти сокровища! Удачи!

Реклама 19
**Воспитатель:**Чтобы отыскать сокровища, нам надо раздобыть карту! Чтобы найти карту нам нужно пройти испытания. Но вот не удача! Карту сокровищ кто-то разорвал на три части. Поэму нам нужно получить 3 части и потом составить её. Предлагаю не медлить и отправиться за первой частью карты! Но где находится первая часть карты? Чтобы узнать, отгадайте загадку!

Болото — дом её родной.

К ней в гости ходит Водяной.

В зелёной тине, как лягушка,

 В болоте прячется старушка.

И жизнь ей в радость беззаботная.

 А кто она?…

**Дети:** (Кикимора).
**Воспитатель:** Правильно. Мы с вами отправляемся к Кикиморе! Все на борт! Отдать швартовы! Поднять паруса! Наш корабль отчаливает!

Дружно мы плывем по морю

И резвимся на просторе

Веселее загребай

И дельфинов догоняй!

*Дети становятся друг за другом и под музыку «плывут» к Кикиморе.*

**Воспитатель:** Посмотрите, что это там на горизонте? Да это же владения Кикиморы! Ребята, будьте внимательны и осторожны, ведь мы с ней не знакомы и не знаем, чего от неё можно ожидать!

**Кикимора:** Буль – буль, здравствуйте! Кто это посмел нарушить мое спокойствие, буль – буль?
**Воспитатель:** Здравствуй, Кикимора! Мы с ребятами отправились на поиски сокровищ, но чтобы их найти, нам надо собрать все части карты! Попугай на хвосте принес нам новость, что одна из ее частей находится у тебя, отдай нам ее, пожалуйста?
**Кикимора:** Хитрые какие! Я вам - часть карты, а вы мне что?
**Воспитатель:** Не знаю, ребята, что мы можем дать Кикиморе в обмен на карту?
*Дети высказывают свои предложения.*

**Воспитатель:** Какая же ты вредная и жадная! Поэтому с тобой ни кто и не хочет играть!
**Кикимора:** Да ладно вам обижаться! Буль – буль! Я не вредная, и не жадная, мне просто скучно! Поиграйте со мной, а я вам часть карты отдам, согласны?

 **Проводится игра «Рыбак и рыбки***»*

**Кикимора:** Какие вы молодцы! Вот так повеселился я от души! И улов, какой богатый! Спасибо вам, ребята, вот вам часть карты!
**Воспитатель:** Ура! Начало положено! Давайте возьмем Кикиморой с собой и скорее отправимся дальше!

**Воспитатель:** Все на борт! Наш корабль отправляется навстречу новым приключениям!

*Дети становятся друг за другом и «плывут» дальше.*
Дружно мы плывем по морю
И резвимся на просторе
Веселее загребай
И дельфинов догоняй!
*Появляется морская разбойница, бежит вокруг детей, размахивает пистолетами, заставляет детей сесть на скамейки, отбирает по одному ботинку.*
**Разбойница - пират:** Ага, попались! Я морская разбойница, повелительница всех морских хулиганов! Сейчас я вас всех буду грабить! *Обходит детей, разглядывает внимательно.*  Так, выворачивайте карманы: конфетки, шоколадки, пирожки на бочку.
**Воспитатель:** Погоди, госпожа разбойница, мы – команда, отправились на поиски сокровищ. А ты - грабить!
**Разбойница:** Как интересно! Первый раз вижу столько маленьких и хорошеньких деток! А как вас угораздило отправиться в плавание? Зачем плывете, что ищите?
**Воспитатель, дети:**  Мы решили с ребятами отправиться в путешествие за поисками сокровищ. И Нам нужна ещё одна часть карты.
**Разбойница:**  Повезло вам, я сегодня добрая, праздник у меня, всемирный день разбойников, грабить вас не буду! Но просто так не отдам часть карты. Повеселимся???
**Воспитатель:** Мы согласны.

**Проводит игру «метание пушечного ядра».**
*По поляне разбросаны пластмассовые мячи, ребята собирают их, встают друг за другом в команды и стараются попасть мячом в корзину с нарисованным вражеским кораблем. Под «пиратскую» музыку и звуки залпов пушек.*

**Разбойница:** Вот повеселили меня от души! Я тут слышала, карту вы собираете. А недавно ограбила я одно судно, там была часть вашей карты. Ну что же с вами делать, забирайте!  Берите карту, мне она не нужна!

**Ребята:** Спасибо!

**Разбойница:**  А можно мне с вами отправиться искать сокровища?

**Ребята:** Конечно
**Воспитатель:** Ребята, скорее все на борт! Полный вперед!
*Плывут дальше.*

Дружно мы плывем по морю
И резвимся на просторе
Веселее загребай
И дельфинов догоняй!
**Воспитатель:** Ребята, нам осталось добыть последнюю часть нашей карты! Мы сейчас прибыли в морское царство, где правит Царь всех морей! Нужно быть аккуратными, чтобы не разозлить царя, и не нарушить покой. Иначе он может устроить шторм, и наш корабль пойдет на дно!
***Появляется Морской Царь.***

**Морской царь:** Здравствуйте, ребята!
**Воспитатель:** Здравствуй, Царь, а откуда вы знаете что мы – наша команда отправилась на поиски сокровищ?
**Морской Царь:** Ха-ха-ха! Я царь всех морей, я знаю обо всем, что происходит в моих владениях! Мне очень нравится ваша смелость, ваш командный дух и острый ум! Хотел я вам просто так отдать последнюю часть карты, но мои помощники - маленькие осьминоги – любят играть в игры. Поиграем?

**Игра «Море волнуется раз…»**

**Морской Царь:** Спасибо вам, добрые путешественники! Вот ваша карта! Удачи вам!...

**Воспитатель:**Ребята, мы - молодцы! У нас получилось найти все части! Давайте теперь попробуем составить из них карту!
*Ребята составляют карту и изучают ее*

**Воспитатель:** Карта готова! Ребята, но она зашифрована! Кто-нибудь догадался, в каком месте спрятаны сокровища?
**Ребята:**Спортивная площадка!
*Дети бегут к площадке и находят там Чебурашку.*

**Воспитатель:** Ребята вот так сюрприз. Чебурашка, наверное, знает, где наши сокровища. Но сначала нужно поиграть и повеселиться.

*(Чебурашка танцует и играет с детьми)*

Ну и конечно, после такого важного путешествия, нам нужно подкрепить свои силы! Принимайте сокровища! На здоровье!
*Ребята идут мыть руки и угощаться.*