**Подготовила: Андреева Татьяна Николаевна**

**Дидактическая игра по теме: «Смена сезонов года»**

(Ознакомление с окружающим)

**Цель:**Закрепление знаний об особенностях, явлениях природы, связанных с каждым временем года.

**Образовательные задачи:** - формировать у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждое из которых, в свою очередь, делиться на три месяца;

- закреплять знания о признаках весны, лета, осени, зимы; о взаимосвязи смены сезонов с объектами живой природы и человеком; о впадающих в спячку животных, перелетных птицах;

- находить картинки, соответствующие данному времени года;

- развивать логическое мышление, речевые навыки, обогащать словарный запас.

**Материалы:** Интерактивная доска, карточки, предметы для рисования.

**Ход игры:**

В начале игры детей приветствует игровой персонаж Зайчик.

**Зайка:** Здравствуйте, ребята! Помогите, помогите в беде не оставляйте!

**Воспитатель:** Вы Зайке все расскажите, покажите и времена года распределите.

**Зайка:** Не пойму? Почему? Что случилось? Времена года все перепутались.

**Воспитатель:**Ребята, поможем Зайке решить проблему?

Ответы детей.

*(Дети выполняют соответствующие задания на карточках, которые представлены на слайдах и выполняют задания с помощью интерактивной доски).*

**Воспитатель: Игровое задание 1. Отгадай загадки.** *Нажми на квадрат и проверь отгадку.*

Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нем,

Нос приделали, и в миг

Получился… (Снеговик)

Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке. (Снежинка)

Все лето стояли,

Зимы ожидали,

Дождались поры,

Помчались с горы. (Санки)

Невидимкой, осторожно

Он является ко мне,

И рисует, как художник,

Он узоры на окне. (Мороз)

Я прихожу с подарками,

Блещу огнями яркими,

Нарядная, забавная,

На Новый год я главная! (Елка)

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (Снегирь)

**Воспитатель:** Какие животные впадают в спячку?

Детям предлагается распределить картинки с помощью интерактивной доски, и проверить правильность выполнения задания, аргументируя свои действия.

**Воспитатель:** О каком времени года эта загадка? Жми на картинку с правильным ответом.

Раскрыла снежные объятья,

Деревья все одела в платья.

Стоит холодная погода.

Какое это время года? (Зима)

**Воспитатель:** Замечательно, все правильно нашли картинку. Объясните, пожалуйста, почему выбрали именно эту картинку. ( Ответы детей, выстраивают последовательность)

**Воспитатель:** **Игровое задание 2.** **«Признаки весны»**  Выбери правильные ответы. На экране выведены разные приметы, необходимо выбрать только для нужного времени года.

Ответы детей: На проталинках вырастают первые … Из теплых стран прилетают … Оно стало сильнее пригревать … Зазеленела … Тает снег, по земле бегут … На крышах домов тает снег и появляются …

**Воспитатель:** **«Найди лишнее».** Объясни свой выбор.

На интерактивной доске изображены картинки с разными временами года, нужно найти соответствующие картинки заданному времени года и объяснить свой выбор.

**Воспитатель:** **«Назови птиц».** Найди среди них перелетных.

Дети выполняют задания с помощью интерактивной доски, делая вывод.

**Воспитатель:** О каком времени года эта загадка? Жми на картинку с правильным ответом.

Снег чернеет на полянке,

С каждым днем теплей погода.

Время класть в кладовку санки.

Это что за время года? (Весна)

Молодцы! Объясните, пожалуйста, почему выбрали именно эту картинку. ( Ответы детей, выстраивают последовательность)

**Воспитатель:** **Игровое задание 3.** Как называются деревья? Найди листья с этих деревьев.

Дети выполняют задания, поясняя свой выбор.

**«Найди 4 несоответствия»** На экране появляется картинка, дети совершают игровые действия на интерактивной доске и комментируя результат действий.

**Воспитатель:** О каком времени года эта загадка? Жми на картинку с правильным ответом

Солнце припекает,

Цветы расцветают,

Бабочки порхают,

Ягоды поспевают,

Когда это бывает? (Лето)

Здорово! Объясните, пожалуйста, почему выбрали именно эту картинку. ( Ответы детей, выстраивают последовательность) Дети делаю общий вывод.

**Воспитатель: Игровое задание 4. «Назови овощи и фрукты»** Разложи их по корзинкам. 1 –овощи, 2 – фрукты.

Дети выполняют игровые действия с помощь интерактивной доски, объясняя свои действия.

**«В какое время года собралась на прогулку девочка?»** На экране изображена девочка, по одежде дети определяют в какое время года собралась на прогулку девочка. Правильность выполнения задания проверяют с помощь интерактивной доски.

**Воспитатель:** О каком времени года эта загадка? Жми на картинку с правильным ответом.

Пусты поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает.

Когда это бывает? (Осень)

**Воспитатель:** Замечательно, правильно нашли все картинки. Расскажите последовательность выстроенных времен года. (Ответы детей, выстраивают последовательность)

**Зайка:** Ребята, спасибо вам за игру! Вы все правильно сделали и мне помогли. Молодцы!

В завершение игры воспитатель пригласил детей нарисовать любимое время года.