**МБДОУ детский сад «Звездочка»**

**Павловский район**

**Конспект НОД развитие речи**

 По теме: «Здравствуй, гостья-зима ».

 Воспитатель:

 Тренина Е.В.

 Подготовительная группа

2016г.

**Схема конспекта занятия**

Воспитатель: Тренина Елена Васильевна.

Образовательная область : речевое развитие Возрастная группа подготовительная

Тема занятия «Здравствуй, гостья-зима»

Цель:. познакомить детей со стихотворениями о зиме.

 Образовательные задачи:

-закрепить знания о зиме.

Оборудование: книга со стихами о зиме, снежинки, слайды с зимними сюжетами.

Предварительная работа: Знакомство со стихами о зиме ,  Александра Прокопьева, И.Никитина, Агнии Барто. Рассматривание зимних картинок.

Знакомство с загадками о зиме.

Разучивание стихотворений.

|  |
| --- |
| **Организационный момент**  |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети включаются в занятие добровольно, из интереса к предложениям взрослого. Дети отвечают на вопросы педагога.Дети отгадывают загадки. | Воспитатель: Добрый день, добрый час.Как я рада видеть вас.Друг на друга посмотрелиИ тихонечко все сели.- Здравствуйте, ребята. Какие вы сегодня все красивые, наверное, потому, что настроение у вас чудесное, и все мы рады видеть друг друга. Сегодня на занятие я принесла интересную книгу со стихами.- Ребята, а снежинки не простые, они волшебные-с заданиями.Первое задание: Отгадайте загадки:С каждым днем все холоднее,Греет солнце все слабее,Всюду снег, как бахрома, —Значит, к нам пришла. *(зима)*;Вот какие чудеса:Стали белыми леса,Берега озер и рек.Что случилось? Выпал. *(снег)*С неба звездочки летятИ на солнышке блестят.Точно в танце балеринки,Кружатся зимой. *(снежинки)*Наши окна — как картинки.Кто художник-невидимка?На стекле букеты розНам нарисовал. *(мороз)*Змейкой вьются по земле,Воют жалостно в трубе,Засыпают снегом ели.Это — зимние. *(метели)*К какому времени года можно отнести эти загадки? | Неожиданно из книги выпадают снежинки с заданиями. |
| **2. Основная часть занятия** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети слушают.Даша рассказывает стихотворение «Первый снег»Что такое за окном?Сразу в доме посветлело!Это снег лежит ковром,Самый первый, самый белый.Дети слушают .Дима читает стихотворение**Вот моя деревня**Вот моя деревня;Вот мой дом родной;Вот качусь на санкахПо горе крутой;Вот свернули санки,И я на бок - хлоп!Кубарем качусяПод гору, в сугроб.И. СуриковДекабрь, январь, февраль холодная, волшебная, сказочная, снежная, морозная, вьюжная, сверкающая, студеная Катя П. читает стих**На стекле морозный иней**На стекле морозный иней,Сколько черточек и линий!Знаю только я одна,Кто стоит там у окна.На стекло Снегурка дышитИ прилежно буквы пишет,Водит пальчиком сама:«С» - снежинки, «3» - зима.Н. ФренкельАрсений читает стих.Улицей гуляет Дедушка Мороз,Иней рассыпает по ветвям берез.Ходит, бородою белою трясет,Топает ногою, только треск идет.С. ДрожжинДвижение детей соответствуют словам.Ребенок показывает действие, а дети отгадывают.Маша рассказывает стихотворение О.Высотской «Мы слепили снежный ком»Мы слепили снежный ком,Ушки сделали потом.И как раз вместо глазУгольки нашлись у нас.Кролик вышел, как живой.Он с хвостом и с головой!За усы не тяни- из соломинок они.Дети произносят слова, подходящие по смыслу.Дети по желанию читают стихи. | -ребята, сейчас Послушайте стихотворение о зиме И.Никитина «Встреча зимы»Читает воспитатель:Здравствуй, гостья –зима!Просим милости к нам,Песни севера петь по лесам и степям.Есть раздолье у нас – где угодно гуляй;Строй мосты по рекам и ковры расстилай.Нам не стать -привыкать,-Пусть мороз твой трещит,Наша русская кровь на морозе горит!Скажите, пожалуйста, о чем это стихотворение? Какое настроение оно передает?А теперь послушаем стихотворение Е.Трутневой «Первый снег», прочтет его Даша Гурбанова.Что такое за окном?Сразу в доме посветлело!Это снег лежит ковром,Самый первый, самый белый.Сейчас нам прочтет стихотворение Дима Гавриленко «Вот моя деревня» а написал его Суриков. Ребята, какое по настроению это стихотворение? Ребята, вторая снежинка с заданием:Назовите зимние месяцы?(Декабрь, январь, февраль). Давайте вспомним, с помощью каких слов можно рассказать о зиме. Предлагаю поиграть в игру «Какая зима?» ( холодная, волшебная, сказочная, снежная, морозная, вьюжная, сверкающая, студеная…..) со снежком. Послушайте, пожалуйста, стихотворение Агнии Барто «Дело было в январе» , но прежде я хочу немного рассказать об авторе Агнии Барто: родилась 17 февраля 1906г-1 апреля 1981г, стихи известны многим детям с самых ранних лет, родилась в семье ветеринарного врача. Родители мечтали, чтобы она стала балериной и определили ее в хореографическое училище.Во время войны Барто выступала по радио, ездила на фронт, готовила фронтовые репортажи.. а на радиостанции «Маяк» вела передачу «найти человека», таким образом помогла вернуть тысячу детей саоим родителям.Стихотворение о зиме А.Барто. «Дело было в январе». **Дело было в январе**Дело было в январе,Стояла елка на горе,А возле этой елкиБродили злые волки. Вот как-то раз, ночной порой,Когда в лесу так тихо,Встречают волка под горойЗайчата и зайчиха. Кому охота в Новый годПопасться в лапы к волку!Зайчата бросились впередИ прыгнули на елку. Они прижали ушки,Повисли, как игрушки.Летели мимо воробьи,Уселись на верхушке. Десять маленьких зайчатВисят на елке и молчат -Обманули волка.Дело было в январе, -Подумал он, что на гореУкрашенная елка.Расскажите, о чем это стихотворение, веселое или грустное?А. БартоА теперь послушаем стихотворение Н. Френкель «На стекле морозный иней» в исполнении Кати Прахт.А сейчас послушаем стих про Дед Мороза .автор С.Дрожжин, читает Арсений Гетманов.   **Физкультминутка (2 раза)**Выпал беленький снежок. Дети становятся в круг.Соберемся мы в кружок.Снег, снег, белый снег. Машут руками перед собой.Засыпает он нас всех.Не боимся мы пороши,Ловим снег – хлопок в ладоши. «ловят». Руки в стороны, по швам - Разводят руки в сторону,Снега хватит нам и вам. Опускают по швам. Следующая снежинка – расскажите, чем можно заниматься в зимнее время на улице?Предлагаю вам посмотреть картинки и рассказать , что вы увидели.4 снежинка: Игра «что мы делаем не скажем -а покажем»А теперь предлагаю послушать еще одно стихотворение А.Прокофьева «Снегири»**Снегири**Выбегай поскорейПосмотреть на снегирей.Прилетели, прилетели!Стайку встретили метели,А Мороз Красный НосИм рябинку принес,Хорошо угостил,Хорошо подсластилЗимним вечером позднимЯрко-алые гроздья.1. Прокофьев

Родился 2 декабря 1900.г-18 ноября 1971г на берегу Ладожского озера. Его отец работал на лесопильном заводе, жил в крестьянской семье, пришлось помогать родителям, с 9 лет пошел работать , при этом учился в сельской школе и пробовал писать стихи. Александр Прокопьев был бойцом красной армии, а на В.О. Войне был корреспондентом армейской газеты. В его творчестве много стихов патриотических, баллады, есть и детские стихи. Один из них мы слышали. А теперь Маша Прахт расскажет нам стишок О.Высотской «Мы слепили снежный ком»О чем стихотворение, чем оно вам запомнилось?Снежинка с заданием:Закончите стихотворение о зиме.Тихо, тихо как во сне,Падает на землю…..(снег)А с небес летят пушинки-Серебристые …(снежинки)На поселок, на лужок,Сыплет беленький ….(снежок)Словно в белый пуховикНарядился…(снеговик)Рядом снежная фигурка-Это девочка…(снегурка)На снегу –то ,посмотри,С красной грудкой …(снегири)Словно в сказке, как во сне,Землю всю укутал…(снег)Ребята, кто еще знает стих о зиме? Расскажите нам. | .Воспитатель задает вопросы детямИгра словесная «Какая зима»Слайды просмотр.Игра «Что мы делаем не скажем , а покажем. |
| **3. Заключительная часть занятия**: |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети высказывают свои впечатления.Дети отвечают на вопросы, высказываются, аргументируют | И последняя снежинка с заданием:Расскажите, что мы сегодня с вами делали на занятии? Что вам понравилось больше всего? Каких авторов вы запомнили?Ребята, у меня есть для вас картинки на зимнюю тематику, предлагаю вам выбрать понравившийся сюжет и взять себе на память о нашем занятии. Спасибо за участие. | Воспитатель поощряет детей.Воспитатель спрашивает детей.Воспитатель дает детям небольшие подарки. |

**Ожидаемый результат:**

Дети познакомились с новым материалом.

Дети повторили ранее изученные стихи.

Происходит овладение универсальными предпосылками учебной деятельности – умение слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Ожидаемый результат достигнут.