**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**
**занятия в подготовительной группе по ПДД**

**Конспект занятия по ПДД**

**" Правила пешеходов и пассажиров"**

( подготовительная группа)

**Задачи.**

**Обучающие.** Формировать умения выполнять правила поведения на улице, где нет указательных знаков, на перекрестке, остановкеи в общественном транспорте.

Учить решать проблемные ситуации, выбирать правильное решение. Закрепить знания понятий "общественный транспорт","остановка", "пассажир","салон","поручни".

**Развивающие задачи:** развивать интерес к изучению правил дорожного движения посредством игровых ситуаций.

Развивать поисковое мышление, наблюдательность, память, внимательность, умение анализировать ситуацию, выбирать правильное решение.

**Воспитательные задачи:** формировать навыки культурного поведения на улице, на остановке, в общественном транспорте.

Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Методические приемы:** игровые, художественное слово, наглядность, проблемная ситуация, вопросы причинно-следственного характера, физминутка.

**Словарная работа:** знакомить с терминами " остановка общественного транспорта", " пассажир"," поручни"," салон ".

Закрепить понятия " пешеход"," пешеходный переход", "тротуар", "обочина".

**Предварительная работа:** занятия, экскурсии по улицам города, наблюдение за перекрестком, наблюдение за поведением людей на остановке, за движением пешеходов, рисование, заучивание стихов, отгадывание загадок, работа на рисунках-схемах, чтение художественных произведений, игры сюжетно-ролевые, дидактическая игра " Собери знак",

решение проблемных ситуаций, постройка "Автобус"," остановка автобуса".

Материал: наглядный - слайды, дорожные знаки, цветовые сигналы **(**красный, зеленый), разметка «пешеходный переход» руль, индивидуальные рисунки-схемы, постройка " остановка ", " автобус".

Ход занятия.

Музыкальный зал оборудованный дорожными знаками, атрибутами ПДД.

Дети входят в зал, встают в круг.

**Воспитатель:** Мы попали в волшебную страну. Никого не видно. Подождем хозяев этой страны, поиграем в подвижную игру.

**Игра «Замри»** - развивать внимание, быструю реакцию на смену цветовых сигналов, формировать умение ориентироваться в пространстве.

Входит **Фея Светофорных** наук.

**Фея:** Здравствуйте, ребята! Я Фея Светофорных Наук. А это, моя страна. Название страны скрывается в этих ключиках. Ответите на мои вопросы, получите ключики. Хотите узнать, как называется страна?

**Фея:** Слышала я, играли вы, в подвижную игру. В подвижной игре вы выполняли игровые правила. В моей стране есть правила Дорожного Движения. Кто должен выполнить эти правила? (ответ детей)

**Фея:** Правила дорожного движения должны выполнить водители и пешеходы.

 Чтоб не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители,

Строго соблюдайте

Правила движения

Выполняйте их без возражения.

**Фея:** Правил этих много. Кто скажет, для игр предназначена дорога? (ответ детей).

Ребенок . Хочешь поиграть ты в прядки?

Бегать можешь без оглядки

Лишь на дворе и на площадке.

На мостовой – не играть, не кататься

Если хочешь здоровым остаться!

**Фея:** Вы заработали ключик.

**Фея:** В этом ключике загадка

Не торопится идет

По дорожке отведенной

Не широкой, но свободной

Кто же это? ……… (пешеход).

(ответ детей).

**Фея:** Как только человек вышел из дома на улицу он становится участников дорожного движения – пешеходом.

Вы получаете ключик.

**Фея:** По какой части дороги должен двигаться пешеход? **(слайд №2)**

 **Ребенок:** I. Тротуар – моя дорога!

Пешеходов мало, много,
Но держаться все должны,

Только правой стороны!

 **Ребенок:** II. Тут шалить, мешать народу

Запрещается!

Быть примерным пешеходом

 **Разрешается! (слайд № 3)**

 **Ребенок:**  III. Если тротуара нет,

Причины прочие,
Может ты идти,

Но только по обочине.

**Фея:** Молодцы, ребята! По тротуару надо двигаться по правой стороне, не занимать его полностью, не толкаться, не мешать прохожим. По обочине дороги надо двигаться лицом к движущемуся транспорту.

Вы получаете ключик.

**Фея:** Где пешеход может перейти проезжую часть дороги? **(слайд № 4)**

 **Ребенок** 1.Пешеход, пешеход помни ты про переход:

 Подземный, надземный, похожий на зебру –

 Знай, что только переход

 От машин тебя спасет.

 **Ребенок** 2. Это знак такого рода:

 Он на страже пешехода.

 Переходим с вами вместе

 Мы дорогу в этом месте.

**Фея:** Почему «пешеходный переход» менее опасен?

 **Ребенок 3**. Этот знак уводит вниз

Не пугайся, улыбнись!

Не в пещеру он ведет!

 А в подземный переход! **(слайд № 5)**

 **Ребенок 4**. Что переходят речку в брод,

 Про это каждый знает

А пешеходный переход

 И над землей бывает. (ответ детей) **(слайд № 6)**

**Фея.** В местах «пешеходный переход» водитель более внимателен, снижает скорость. Надземный и подземный переход удобны и безопасны, потому что не приходится выходить на проезжую часть.

Вы получаете ключик:

**Фея**. Следующий ключик с таким вопросом. Дорожным движением управляют четыре светофора. На какой светофор надо смотреть пешеходу? (ответ детей) **(слайд № 7)**

 **Ребенок:** Есть сигналы светофора,
 Подчиняйся им без спора.

Пусть запомнят твердо дети:

Верно поступает тот,

Кто лишь при зеленом свете

Через улицу идет.

**Фея**. Помните! Надо смотреть на светофор, который находится на противоположной стороне улицы, куда ты собираешься переходить.

Свет зеленый горит,

Значит путь открыт!

Вы получаете ключик.

**Фея**. Как правильно перейти улицу, если нет знаков и светофора?

 **(слайд № 9)**

 **Ребенок.** Дорогу так перехожу:

Сперва налево погляжу

И если нет машин,

Иду до середины.

Потом смотрю внимательно

Направо обязательно.

И, если нет движения

Шагаю без сомнения.

**(слайд № 10,11,12)**

**Фея**. Обязательно помните, главное не спешите. Убедитесь, что поблизости нет транспорта, посмотрите налево, а затем на право и спокойно переходите улицу.

Вот вам еще ключик!

**Фея.** На столах лежит рисунки-схемы. Винни Пуху укажите зеленой стрелкой безопасный путь в магазин «Игрушек».

 **(слайд № 13)**

**Задание «Укажи безопасный путь»**

**Фея.** Сейчас мы проверим выполненное задание.

1. Путь через «подземный переход» безопасен.
2. Путь наискосок для Винни Пуха опасен и длиннее.

 Повернувшись спиной к машинам он их не увидит.

1. Путь по пешеходному переходу менее опасен

 Есть три пути. Какой из них самый безопасный?

Вы получаете ключик.

**Физминутка** «**Бегут, бегут машины**»

(дети выполняют имитирующие движения

соответственно характеру музыки)

Легкий бег – «легковые автомобили».

Наклон вперед, руки через спину вверх – «едут троллейбусы»

Друг за другом держась за плечи – «едет электричка»

Полуприсед, с притопом. – «грузовые автомобили».

**Фея.** Остановка! В этом месте пешеход

 Терпеливо транспорт ждет.

 Он пешком устал шагать

 Хочет пассажиром стать.

(постройка «автобус» и «остановка автобус»)

**Фея.** Какие правила должен выполняет пешеход на остановке?

(ответ детей).

**Фея.** Остановка общественного транспорта, это посадочная площадка на тротуаре и отмечается специальным знаком. На остановке надо стоять спокойно, не толкатся, подальше от края тротуара, не выбегать на проезжую часть.

Вы получаете ключик.

**Фея.** Пассажиры с детьми могут входить в автобус в переднюю дверь, а остальные в заднюю дверь. Я приглашаю всех детей пройти в салон автобуса (дети рассаживаются).

Если вы едите в общественном транспорте вы пассажиры и должны выполнять особые правила.

**Инсценировка:** Входят в автобус **Малыш и Карлсон**. Они шумят, кушают мороженное, гуляют по салону.

**Фея.** Малыш и Карлсон, вы нарушаете правила поведения в общественном транспорте. **Ребята подскажите им их ошибки**. (ответы детей).

**Фея.** Молодцы ребята! Знаете, что пассажиры не должны шуметь, чтобы не отвлекать водителя и не мешать другим пассажирам. Не должны входить в автобус с мороженым.

В автобусе надо сидеть или стоять спокойно, держась за **поручни,** уступать место старшим, не залезать с ногами на сидение, быть вежливыми.

Вы получаете ключик.

А Карлсону и Малышу – замечание.

**Фея**. Вот и последний ключик. Скоро вы узнаете название моей страны. Но сначала найдите правильную картинку.

**Дидактическая игра «Кто поступает правильно»?**

(4 картинки: мальчик уступает место, мальчик залез с ногами на сидение, не держится за поручни, девочка с мороженым).

**Фея.** Вы были внимательны, и правильно нашли картинку.

Я вручаю вам ключик!

За знание правил пешеходов и пассажиров хочу вам преподнести подарок.

**Карлсон**: Я тоже хочу подарок!

**Малыш:** И я хочу подарок!

**Фея.** Во-первых, ты ведешь себя не скромно, во-вторых, ты не знаешь правил поведения в общественном транспорте.

**Карлсон.** Задайте мне любой вопрос!

**Фея.** Хорошо! Есть у меня и для тебя вопрос.

Как следует вести себя, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

**Задание «Как обойти автобус и перейти через улицу»**

(рисунок – схема - автобус, пассажир, стрелки-указатели, вперед, назад, на месте).

**Карлсон**. Я знаю! Надо обойти автобус спереди!

**Фея.** А дети согласны? (обсуждение, ответы).

Обходить автобус спереди опасно, машина идущая сзади автобуса может сбить тебя.

**Карлсон**. Тогда лучше обойти автобус сзади!

**Фея.** Спросим детей (обсуждение, ответ).

Обходить автобус сзади тоже опасно, можешь попасть под колеса встречной машины.

А теперь послушайте детей. (ответы детей)

**Фея**. Правильно! Надо дождаться, когда автобус отъедет от остановки и тогда не спеша перейти улицу.

Подарок «Дорожную азбуку» получают дети.

Малышу и Карлсону я подарю книгу «Правила Дорожного Движения»- ПДД.

Настало время узнать название моей страны (перевернуть вывешенные ключики на обратную сторону)

**СВЕТОФОРИЯ**

**Фея.** Вы хорошо ответили на мои вопросы. Значит, вы знаете, как вести себя в транспорте, на остановке. На дороге и в транспроте надо быть внимательными и не спешить. Продолжайте изучать правила и повторяйте их.

До свидания. До новых встреч в стране «Светофория».