**Тема: «Разноцветные рыбки»**

**Цель:** Возможность самовыражения, реализация творческого потенциала.

**Задачи:**Учить детей нетрадиционной технике рисования, уточнить и обобщить знания о морских обитателях. Познакомить с приемом рисование кляксография. Закрепить приём раздувание трубочкой. Развивать творческую индивидуальность. Развивать мелкую моторику рук. Способствовать развитию детского творчества. Воспитывать, любовь к природе через изобразительное искусство.Расширять представления детей о рыбах.

**Материал**: листы ф А4; трубочки; карандаши и фломастера; гуашь; салфетки; иллюстрации рыб.

**Предварительная работа**: Рассматривание картин «Морские обитатели». Чтение стихотворений о морских рыбах. Беседа о рыбах. Составление рассказов о путешествие маленькой рыбки. Беседа «Где обитают рыбы?». Дидактическая игра «Собери рыбку».

**Организация детей:** Групповая.

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами отправимся в удивительный мир и постараемся его нарисовать.  Отгадайте загадку к кому мы отправимся в гости.  У родителей и деток вся одежда из монеток.  А как вы догадались?  Тело рыб покрыто твердыми и плотными чешуями, которые сидят в складках кожи. Чешуйки разрастаются вместе с ростом рыбы, и на просвете мы можем увидеть линии - полосы, напоминающие кольца. По этим полосам можно определить возраст рыбы.  В мире много рыбок есть:  Крупная и малышня,  Чтобы всех их перечесть,  Мне не хватит даже дня. Рыбки есть, что в синем море,  Резво плещутся в волне,  Также есть в речном просторе,  В пресной плавают воде. Есть в прудах, есть в океанах,  И в аквариумах есть,  И во всех есть рыбки странах,  Всех мне здесь не перечесть. Вот, как в школу ты пойдешь И научишься читать,  Много книжек ты найдешь,  Чтоб про рыбок все узнать.  О чём рассказывает нам стихотворение?  Рыбы делятся на группы по месту обитания:  — Рыбы, живущие в реке, называются…  — Рыбы, живущие в море, называются…  - рыбы, живущие в аквариуме, называются …  Чем питается рыба?  Внимательно рассмотрите изображение и назовите части тела рыбы  Скажите, кто из вас знает, для чего рыбе хвост?  Хвост нужен рыбам для того, чтобы двигаться вперед, вы знаете. Но помимо этого хвост служит рыбам еще и рулем. А некоторым рыбам длинный хвост нужен для того, чтобы нападать на свои жертвы и защищаться от врагов.  Ребята, обратите внимание на окраску рыб. Что вы можете сказать?  Верно, окраска у рыб различная. Как вы думаете почему?  Она служит рыбе для маскировки, так как делает рыбу малозаметной в водоеме.  Зачем же рыбкам прятаться?  Давайте представим, что мы маленькие рыбки.  **Физкультминутка**  Рыбы весело резвятся  В чистой тепленькой воде.  То сожмутся, разожмутся,  То зароются в песке.  Ой ребята, я случайно пролила краску, посмотрите, что получилось.  Что же теперь делать, как же у меня получиться рыбка, кисточки то у меня нет?  У нас есть трубочки, можно ими рисовать?  Как можно рисовать трубочкой?  Раздуваем кляксу. Кто спрятался в кляксе, которая у меня получилась?  Трубочки то волшебные. Какая сказочная, интереснаяполучилась у меня рыбка.  Какие вы молодцы, а теперь давайте все, нарисуем рыбок.  Рисовать мы будем с помощью клякс и трубочек. Этот вид рисования называется кляксография с трубочкой.  Берём ложкой краску, выливаем ее на лист, делая небольшое пятно (капельку). Затем на это пятно дуем из трубочки так, чтобы ее конец не касался ни пятна, ни бумаги. Трубочку убираем.Кое-что дорисовываем фломастерами или карандашами и получиться красивая рыбка.А сейчас приступайте к рисованию. Не спешите, работаем аккуратно. Как закончите работать, внимательно посмотрите на свое изображение и подумайте, на что оно похоже и дорисуйте недостающие детали.  Самостоятельная деятельность детей. В процессе рисования воспитатель следит за техникой кляксографии, при необходимости помогает детям, дает советы.  Молодцы и с этим заданием вы справились.  Давайте посмотрим какие красивые работы у нас получились.  Какая работа вам больше всего понравилась и почему?  Давайте повесим наши работы на выставку, пусть они порадуют и родителей. | Дети здороваются.  Рыбки.  Одежда из «монеток» - это чешуя, ей покрыто туловище рыбы.  Дети слушают стих-е.  Где живут рыбы.  речными  морскими  аквариумные  червями, насекомыми, мелкой рыбешкой, часто лакомится икринками других видов рыб  Голова, тело, хвост, плавники.  Двигаться, защищаться…  Окрас у всех рыбок разный.  Что бы прятаться.  Что бы их не поймала хищная рыба.  Произвольно машут руками, двигают ногами.  Присели, подогнули головки к коленям - «спрятались», поднялись, выполняют плавательные движения руками.  Клякса.  Подуть на кляксу.  Да.  Дуть на кляксу.  Рассматриваем пятно.  Беседуем, о том, что получилось.  Дети приступают к работе.  Дети рассматривают работы.  Дети выбирают работу, которая понравилась больше всего, объясняют почему.  Самая смешная, аккуратная….  Вывешивают работы на стенд. |