**Тема: «Разноцветные рыбки»**

**Цель:** Возможность самовыражения, реализация творческого потенциала.

**Задачи:**Учить детей нетрадиционной технике рисования, уточнить и обобщить знания о морских обитателях. Познакомить с приемом рисование кляксография. Закрепить приём раздувание трубочкой. Развивать творческую индивидуальность. Развивать мелкую моторику рук. Способствовать развитию детского творчества. Воспитывать, любовь к природе через изобразительное искусство.Расширять представления детей о рыбах.

**Материал**: листы ф А4; трубочки; карандаши и фломастера; гуашь; салфетки; иллюстрации рыб.

**Предварительная работа**: Рассматривание картин «Морские обитатели». Чтение стихотворений о морских рыбах. Беседа о рыбах. Составление рассказов о путешествие маленькой рыбки. Беседа «Где обитают рыбы?». Дидактическая игра «Собери рыбку».

**Организация детей:** Групповая.

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами отправимся в удивительный мир и постараемся его нарисовать.Отгадайте загадку к кому мы отправимся в гости.У родителей и деток вся одежда из монеток.А как вы догадались?Тело рыб покрыто твердыми и плотными чешуями, которые сидят в складках кожи. Чешуйки разрастаются вместе с ростом рыбы, и на просвете мы можем увидеть линии - полосы, напоминающие кольца. По этим полосам можно определить возраст рыбы.В мире много рыбок есть: Крупная и малышня, Чтобы всех их перечесть, Мне не хватит даже дня.Рыбки есть, что в синем море, Резво плещутся в волне, Также есть в речном просторе, В пресной плавают воде.Есть в прудах, есть в океанах, И в аквариумах есть, И во всех есть рыбки странах, Всех мне здесь не перечесть.Вот, как в школу ты пойдешьИ научишься читать, Много книжек ты найдешь, Чтоб про рыбок все узнать.О чём рассказывает нам стихотворение?Рыбы делятся на группы по месту обитания:— Рыбы, живущие в реке, называются… — Рыбы, живущие в море, называются… - рыбы, живущие в аквариуме, называются … Чем питается рыба?Внимательно рассмотрите изображение и назовите части тела рыбыСкажите, кто из вас знает, для чего рыбе хвост?Хвост нужен рыбам для того, чтобы двигаться вперед, вы знаете. Но помимо этого хвост служит рыбам еще и рулем. А некоторым рыбам длинный хвост нужен для того, чтобы нападать на свои жертвы и защищаться от врагов.Ребята, обратите внимание на окраску рыб. Что вы можете сказать?Верно, окраска у рыб различная. Как вы думаете почему?Она служит рыбе для маскировки, так как делает рыбу малозаметной в водоеме.Зачем же рыбкам прятаться?Давайте представим, что мы маленькие рыбки.**Физкультминутка**Рыбы весело резвятсяВ чистой тепленькой воде. То сожмутся, разожмутся,То зароются в песке.Ой ребята, я случайно пролила краску, посмотрите, что получилось.Что же теперь делать, как же у меня получиться рыбка, кисточки то у меня нет?У нас есть трубочки, можно ими рисовать?Как можно рисовать трубочкой?Раздуваем кляксу. Кто спрятался в кляксе, которая у меня получилась?Трубочки то волшебные. Какая сказочная, интереснаяполучилась у меня рыбка.Какие вы молодцы, а теперь давайте все, нарисуем рыбок.Рисовать мы будем с помощью клякс и трубочек. Этот вид рисования называется кляксография с трубочкой.Берём ложкой краску, выливаем ее на лист, делая небольшое пятно (капельку). Затем на это пятно дуем из трубочки так, чтобы ее конец не касался ни пятна, ни бумаги. Трубочку убираем.Кое-что дорисовываем фломастерами или карандашами и получиться красивая рыбка.А сейчас приступайте к рисованию. Не спешите, работаем аккуратно. Как закончите работать, внимательно посмотрите на свое изображение и подумайте, на что оно похоже и дорисуйте недостающие детали.Самостоятельная деятельность детей. В процессе рисования воспитатель следит за техникой кляксографии, при необходимости помогает детям, дает советы.Молодцы и с этим заданием вы справились. Давайте посмотрим какие красивые работы у нас получились.Какая работа вам больше всего понравилась и почему?Давайте повесим наши работы на выставку, пусть они порадуют и родителей. | Дети здороваются.Рыбки.Одежда из «монеток» - это чешуя, ей покрыто туловище рыбы.Дети слушают стих-е.Где живут рыбы.речнымиморскимиаквариумныечервями, насекомыми, мелкой рыбешкой, часто лакомится икринками других видов рыбГолова, тело, хвост, плавники.Двигаться, защищаться…Окрас у всех рыбок разный.Что бы прятаться.Что бы их не поймала хищная рыба.Произвольно машут руками, двигают ногами.Присели, подогнули головки к коленям - «спрятались», поднялись, выполняют плавательные движения руками.Клякса.Подуть на кляксу.Да.Дуть на кляксу.Рассматриваем пятно.Беседуем, о том, что получилось.Дети приступают к работе.Дети рассматривают работы.Дети выбирают работу, которая понравилась больше всего, объясняют почему. Самая смешная, аккуратная….Вывешивают работы на стенд. |