Тема: «Путешествие по радуге»

Задачи:

Образовательная: продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красках природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами, вызвать интерес к изображению радуг;

Развивающая: развивать чувство цвета;

Воспитательная: воспитывать эстетическое отношение к природе.

Оборудование: листы белой бумаги, гуашь, баночки с водой, салфетки.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята послушайте, пожалуйста, стихотворение Галины Лагздынь «Радуга»:  
В радуге – семь дужек,  
Семь цветных подружек!  
Красная дужка – оранжевой подружка!  
Желтая дужка – зеленой подружка!  
Голубая дужка – синей подружка!  
Фиолетовая дужка – всем дужкам подружка!  
А пойдут как обниматься  
Разноцветных семь подружек,  
Начинают тут сливаться  
В белый цвет семь ярких дужек!  
Воспитатель: А как можно расшифровать слово «Радуга»?  
Дети: Солнечная дуга или дуга солнца, или дуга радости, радостная дуга.  
Воспитатель: А кто видел радугу? Расскажите об этом событии. Где это было, когда, шел ли в это время дождик или светило солнышко?  
Дети рассказывают.  
Воспитатель: А какие чувства вызывает радуга у людей?  
Дети: Радость, удивление…  
Воспитатель: Ребята, радугу можно увидеть на небе в теплое время года, когда идет мелкий, частый, теплый дождик, и в тоже время сквозь тучи или облака светит солнышко; солнечные лучи проходят сквозь дождевые капельки, и образуется радуга. А вы любите веселиться под дождем?  
Дети. Да!  
Воспитатель: А давайте вспомним пальчиковую игру про то, как может сердиться туча.  
Физ. Минутка  
Солнце глянуло в кроватку…  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Все мы делаем зарядку,  
Надо нам присесть и встать.  
Руки вытянуть пошире,  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Наклониться – три, четыре,  
И на месте поскакать.  
На носок, потом на пятку.  
Все мы делаем зарядку.  
Воспитатель: А вы знаете цвета радуги?  
Дети: дааа…  
Воспитатель: А теперь посмотрите, как выглядит радуга (показ картинки)  
Она из красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего, фиолетового цвета состоит.  
Ребята, а как будите рисовать радугу? Слева направо? Прямо ли дугой?  
Давайте сначала попробуем нарисовать радугу в воздухе. Указательным пальцем рисуем дугу.  
Дети повторяют за воспитателем.  
Воспитатель: А теперь, приступим к рисованию радуги с помощью наших пальчиков. Перед нами семь цветов гуаши, таких же цветов что и состоит радуга.  
Сначала макаем пальчик в красный цвет гуаши, рисуем дугу по всему листочку, после промываем пальчик в воде, вытираем салфеткой. После в оранжевый цвет гуаши. Так продолжаем рисовать радугу.  
Воспитатель: Ребята начинаем рисовать нашу разноцветную радугу.  
Приступают к работе. После окончании работы дети устраивают выставку.