Тема: «Путешествие по радуге»

Задачи:

Образовательная: продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красках природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами, вызвать интерес к изображению радуг;

Развивающая: развивать чувство цвета;

Воспитательная: воспитывать эстетическое отношение к природе.

Оборудование: листы белой бумаги, гуашь, баночки с водой, салфетки.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята послушайте, пожалуйста, стихотворение Галины Лагздынь «Радуга»:
В радуге – семь дужек,
Семь цветных подружек!
Красная дужка – оранжевой подружка!
Желтая дужка – зеленой подружка!
Голубая дужка – синей подружка!
Фиолетовая дужка – всем дужкам подружка!
А пойдут как обниматься
Разноцветных семь подружек,
Начинают тут сливаться
В белый цвет семь ярких дужек!
Воспитатель: А как можно расшифровать слово «Радуга»?
Дети: Солнечная дуга или дуга солнца, или дуга радости, радостная дуга.
Воспитатель: А кто видел радугу? Расскажите об этом событии. Где это было, когда, шел ли в это время дождик или светило солнышко?
Дети рассказывают.
Воспитатель: А какие чувства вызывает радуга у людей?
Дети: Радость, удивление…
Воспитатель: Ребята, радугу можно увидеть на небе в теплое время года, когда идет мелкий, частый, теплый дождик, и в тоже время сквозь тучи или облака светит солнышко; солнечные лучи проходят сквозь дождевые капельки, и образуется радуга. А вы любите веселиться под дождем?
Дети. Да!
Воспитатель: А давайте вспомним пальчиковую игру про то, как может сердиться туча.
Физ. Минутка
Солнце глянуло в кроватку…
Раз, два, три, четыре, пять.
Все мы делаем зарядку,
Надо нам присесть и встать.
Руки вытянуть пошире,
Раз, два, три, четыре, пять.
Наклониться – три, четыре,
И на месте поскакать.
На носок, потом на пятку.
Все мы делаем зарядку.
Воспитатель: А вы знаете цвета радуги?
Дети: дааа…
Воспитатель: А теперь посмотрите, как выглядит радуга (показ картинки)
Она из красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего, фиолетового цвета состоит.
Ребята, а как будите рисовать радугу? Слева направо? Прямо ли дугой?
Давайте сначала попробуем нарисовать радугу в воздухе. Указательным пальцем рисуем дугу.
Дети повторяют за воспитателем.
Воспитатель: А теперь, приступим к рисованию радуги с помощью наших пальчиков. Перед нами семь цветов гуаши, таких же цветов что и состоит радуга.
Сначала макаем пальчик в красный цвет гуаши, рисуем дугу по всему листочку, после промываем пальчик в воде, вытираем салфеткой. После в оранжевый цвет гуаши. Так продолжаем рисовать радугу.
Воспитатель: Ребята начинаем рисовать нашу разноцветную радугу.
Приступают к работе. После окончании работы дети устраивают выставку.