Воспитатель: Садилова Надежда Николаевна

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие. Возрастная группа: вторая младшая.

Тема занятия: «Сказочная капелька».

Цель: Вызвать интерес к нетрадиционной технике рисования. (Заинтересовать детей нетрадиционной техникой рисования)

Задачи: 1. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

 2. Развивать образное мышление, внимание, творческие способности, мелкую моторику рук, закрепление цветов и оттенков, воображение, умение видеть необычное в природе.

Оборудование: проектор, ноутбук, картина с весенним пейзажем; туча вырезанная из синей бумаги; мелкие капельки из синей бумаги; 3 крупных капельки синего, жёлтого, красного цвета; макет домика; листы бумаг с изображением тучи по количеству детей; краски синего, жёлтого и красного цвета; влажные салфетки.

|  |
| --- |
| **Организационный момент, начало занятия включающие:** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети здороваются с гостями.Рассматривают картину с изображением весеннего пейзажа.Ответы детей.*(*Ответы детей: белые, маленькие…*)*Слушают сказку о весенней Капельке. | Воспитатель: Здравствуй, солнце золотое!Здравствуй небо голубое,Здравствуй вольный ветерок!Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки,Здравствуйте, я вам скажу, всех я вас приветствую!Сегодня к нам гости пришли, поприветствуем их.Воспитатель: Ребята посмотрите, какая красивая картина. Скажите, какое время года вы видите на ней? (Воспитатель показывает презентацию признаки весны)Малыши, посмотрите на крышу дома, туда тоже светит солнышко. На крыше ещё лежит снег, солнышко его пригревает. Снег подтаивает, и появляются сосульки. И когда становится теплее сосульки «начинают плакать» А как сосульки плачут? Воспитатель предлагает послушать сказку о весенней Капельке?  Ребята как вы считаете капельки могут капать только с сосулек?  | Дети входят в группу.Слайды 2-5Слайд 6 |
| **2. Основная часть занятия.** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети сидят на стульчиках. ответы детейДети повторяют движения за воспитателем.Дети садятся за столы. Ответы детей.Дети смотрят за работой воспитателя, затем выполняют самостоятельно. | Воспитатель рассказывает сказку о Капельке.Однажды ночью, когда все люди и животные спали, на большой синей тучке прилетели капельки. Они падали из тучки, и ложились на тёмную землю, крыши домов и ветви деревьев.Воспитатель показывает синюю тучку и сыпет мелкие капельки. Капелька, тоже выпала из тучки со своими подругами. На ней было красивое синее платье.Воспитатель показывает синюю капельку из бумаги и вешает её на макет окна.Она приземлилась на окно нашего домика и стала любоваться своим нарядом при свете звёзд. Но вот наступило утро, показались первые солнечные лучи, и окрасили землю в красный цвет. Когда лучики осветили Капельку, её платье засеяло красным цветом. Воспитатель показывает красную капельку. В какой цвет кроме красного может восход окрашивать землю? Воспитатель показывает жёлтую капельку.Капелька долго любовалась своим платьем, а солнышко поднималось всё выше. Капелька ахнула от восхищения и закружилась в танце со своими подругами. Давайте вместе с капельками станцуем их волшебный танец. Воспитатель раздаёт детям капельки и показывает движения танца.Воспитатель задаёт вопрос.В какой цвет восход окрашивал платье капельки? Воспитатель показывает капельки: синюю, красную, желтую.Предлагает сесть за столы и нарисовать свои красивые разноцветные капельки. Что вы видите на столах?Краски, какого цвета вы видите на столах? (красная, синяя, желтая)Посмотрите, есть ли у Вас на столах кисточки?Они нам сегодня и не понадобятся, так как мы будем рисовать пальчиками. Ребята посмотрите, как мы будем это делать, мы обмакиваем указательный палец в краску и прикладываем его на лист бумаги, и у нас получаются красивые капельки. Воспитатель помогает детям, испытывающим трудности в выполнении задания. | Звучит тихая музыка.Слайд 7-8Звучит музыка.Дети вытирают руки влажными салфетками. |
| **3. Заключительная часть занятия**: |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети обсуждают занятие. Отвечают на вопросы.Дети показывают большой пальчик, повторяют за воспитателем.Дети сдувают настроение с ладошек. | Ребята вам понравилась наша сказка? Кто был главным героем?Чем она запомнилась вам?Посмотрите, какие красивые капельки мы научились рисовать. Какие цвета мы использовали для рисунков?Какое настроение можно передать с помощью этих цветов? Можно ли свое хорошее настроение показать жестом?- Во! (показывает большой палец). Давайте подарим наше хорошее настроение другим.  | Подведение итога занятия. |