Воспитатель: Садилова Надежда Николаевна

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие. Возрастная группа: вторая младшая.

Тема занятия: «Аквариум».

Цель: Совершенствовать умение рисовать рыбку способом прикладывания руки.

Задачи: 1. Расширять знания детей об условиях, необходимых для нормального существования рыбок .

 2. Развивать восприятие формы, цвета, воображение, мелкую моторику рук, умение работать в сотворчестве с педагогом и другими детьми.

 3. Расширять словарный запас детей за счёт слов: чешуя, плавники, хвост.

Оборудование: картина с изображением аквариума; аквариум вырезанный из ватмана; краски синего, зелёного, жёлтого и красного цвета; влажные салфетки.

|  |
| --- |
| **Организационный момент, начало занятия включающие:** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети отвечают на вопросы. |  Воспитатель: «Ребята послушайте внимательно загадку: Дом стеклянный, в нём жильцы – все отличные пловцы? Как называется этот дом и кто в нём живёт?» | Дети сидят на стульчиках. |
| **2. Основная часть занятия.** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Ответы детей.Дети повторяют слова чешуя, плавник, хвостРассматривают макет рыбки.Дети повторяют движения за воспитателем.Ответы детей.Дети подходят к столу. Дети смотрят за работой воспитателя, затем выполняют самостоятельно.Дети вытирают руки влажными салфетками. | Воспитатель показывает картину с изображением аквариума.«Ребята есть не только морские и речные рыбы, но и декоративные, которые живут в аквариуме. Посмотрите на картинку все рыбки разные по цвету, по величине. Отгадайте ещё одну загадку: У родителей и деток вся одежда из монеток? Про кого эта загадка? Правильно про рыбок. **Воспитатель предлагает рассмотреть внешний вид рыбки, (тело овальной формы, покрыто чешуей, на спине, животе и хвосте расположены плавники). Сравните, рыбы бывают большие и маленькие. Глаза у рыб расположены по бокам головы. Они черные круглые, когда рыбка плавает, она шевелит хвостом и плавниками.** Воспитатель предлагает повторить всем вместе новые слова – чешуя, плавник, хвост.**Физкультминутка «Рыбки»** Рыбки весело резвятся (дети бегают по группе)То сожмутся (садятся на корточки обхватывают колени руками), разожмутся (разводят руки в стороны)То зароются в песке (дети показывают движения в соответствии со словами) Ребята вы хотите, что бы в нашей группе тоже был аквариум?Посмотрите, я принесла **аквариум – это дом для рыб. (аквариум вырезан из ватмана на нарисованы водоросли и камешки)****Что есть в аквариуме?**Молодцы: **Трава (водоросли) – зелёная длинная, растёт от самого дна до самого верха,** **камешки – мелкие твердые, округлые.**  А чего же по вашему мнению в нем не хватает? Воспитатель предлагает подойти к столу и заселить аквариум рыбками. Нарисуем этих рыбок не кисточками, а нашими ладошками. А теперь выберите, каким цветом будут ваши рыбки (красный, синий, желтый, зеленые). Обмакиваем ладонь в краску и прикладываем её к аквариуму, придерживая лист бумаги, аккуратно поднимаем ладошку, и у нас получаются красивые рыбки.Воспитатель помогает детям, испытывающим сложности в выполнении задания. | Звучит тихая музыка.Сюрпризный моментЗвучит музыка. |
| **3. Заключительная часть занятия**: |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети любуются рыбками   | Дети давайте теперь посмотрим на наш рисунок. Ребята как же называется этот домик? А какими красивыми рыбками мы заселили наш аквариум.Каким цветом получились рыбки?**Еще ребята у меня в руках посмотрите термометр (или градусник) – для измерения температуры воды.** **ребята нельзя стучать по стенкам аквариума, засорять воду в аквариуме, пугать, ловить руками. Ими можно любоваться: какие они красивые, как они плавают, отдыхают.** | Подведение итога занятия. |