Воспитатель: Садилова Надежда Николаевна

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие. Возрастная группа: вторая младшая.

Тема занятия: «Аквариум».

Цель: Совершенствовать умение рисовать рыбку способом прикладывания руки.

Задачи: 1. Расширять знания детей об условиях, необходимых для нормального существования рыбок .

2. Развивать восприятие формы, цвета, воображение, мелкую моторику рук, умение работать в сотворчестве с педагогом и другими детьми.

3. Расширять словарный запас детей за счёт слов: чешуя, плавники, хвост.

Оборудование: картина с изображением аквариума; аквариум вырезанный из ватмана; краски синего, зелёного, жёлтого и красного цвета; влажные салфетки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент, начало занятия включающие:** | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | | **Примечание** |
| Дети отвечают на вопросы. | Воспитатель: «Ребята послушайте внимательно загадку: Дом стеклянный, в нём жильцы – все отличные пловцы? Как называется этот дом и кто в нём живёт?» | | Дети сидят на стульчиках. |
| **2. Основная часть занятия.** | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | | **Примечание** |
| Ответы детей.  Дети повторяют слова чешуя, плавник, хвост  Рассматривают макет рыбки.  Дети повторяют движения за воспитателем.  Ответы детей.  Дети подходят к столу.  Дети смотрят за работой воспитателя, затем выполняют самостоятельно.  Дети вытирают руки влажными салфетками. | Воспитатель показывает картину с изображением аквариума.  «Ребята есть не только морские и речные рыбы, но и декоративные, которые живут в аквариуме. Посмотрите на картинку все рыбки разные по цвету, по величине. Отгадайте ещё одну загадку: У родителей и деток вся одежда из монеток? Про кого эта загадка? Правильно про рыбок.  **Воспитатель предлагает рассмотреть внешний вид рыбки, (тело овальной формы, покрыто чешуей, на спине, животе и хвосте расположены плавники). Сравните, рыбы бывают большие и маленькие. Глаза у рыб расположены по бокам головы. Они черные круглые, когда рыбка плавает, она шевелит хвостом и плавниками.**  Воспитатель предлагает повторить всем вместе новые слова – чешуя, плавник, хвост.  **Физкультминутка «Рыбки»**  Рыбки весело резвятся (дети бегают по группе)  То сожмутся (садятся на корточки обхватывают колени руками), разожмутся (разводят руки в стороны)  То зароются в песке (дети показывают движения в соответствии со словами)  Ребята вы хотите, что бы в нашей группе тоже был аквариум?  Посмотрите, я принесла **аквариум – это дом для рыб. (аквариум вырезан из ватмана на нарисованы водоросли и камешки)**  **Что есть в аквариуме?**  Молодцы: **Трава (водоросли) – зелёная длинная, растёт от самого дна до самого верха,**  **камешки – мелкие твердые, округлые.**  А чего же по вашему мнению в нем не хватает?  Воспитатель предлагает подойти к столу и заселить аквариум рыбками.  Нарисуем этих рыбок не кисточками, а нашими ладошками.  А теперь выберите, каким цветом будут ваши рыбки (красный, синий, желтый, зеленые). Обмакиваем ладонь в краску и прикладываем её к аквариуму, придерживая лист бумаги, аккуратно поднимаем ладошку, и у нас получаются красивые рыбки.  Воспитатель помогает детям, испытывающим сложности в выполнении задания. | | Звучит тихая музыка.  Сюрпризный момент  Звучит музыка. |
| **3. Заключительная часть занятия**: | | | |
| **Деятельность детей** | | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети любуются рыбками | | Дети давайте теперь посмотрим на наш рисунок.  Ребята как же называется этот домик?  А какими красивыми рыбками мы заселили наш аквариум.  Каким цветом получились рыбки?  **Еще ребята у меня в руках посмотрите термометр (или градусник) – для измерения температуры воды.**  **ребята нельзя стучать по стенкам аквариума, засорять воду в аквариуме, пугать, ловить руками. Ими можно любоваться: какие они красивые, как они плавают, отдыхают.** | Подведение итога занятия. |