**Тема: Дерево колдуньи.**

**Программное содержание**

**Цель**

* Формировать первичные представления о признаках осени, обогащать словарь детей образными словами и выражениями: белоствольная, плакучая, могучая, медоносная, листопад.
* Совершенствовать изобразительную технику:

- в рисовании: развивать композиционные умения, пропорциональные соотношения;

- в аппликации: закрепить умение закруглять и заострять уголки для получения листков.

* Вызвать желание создать коллективную композицию из вырезанных листочков.
* Формировать композиционные умения и чувство цвета при восприятии красивых осенних цветосочетаний, развивать описательную речь.

**Материал**

* Магнитофон с музыкой.
* Картинки с изображением разных деревьев.
* Кленовые, осиновые, липовые, березовые, дубовые, рябиновые листья.
* Листы формата А3 для рисования деревьев.
* Гуашь и кисти разных размеров.
* Заготовки для вырезания листков.
* Клей, ножницы и тряпочки.
* Мольберты с картинками осени.

**Ход занятия**

*Под музыку «Осени» дети входят в группу.*

**1 часть. Беседа.**

**Первый воспитатель:** Какое сейчас время года? *(Осень.)*

Какой по счету осенний месяц сейчас? *(2.)*

Как он называется? *(Октябрь.)*

Какие приметы октября вы знаете?

**Ответы детей:***Нет насекомых. Листья желтые, красные. Листопад. Прохладно.*

*Дождик моросит.*

**Воспитатель:**

Разноцветный парк,

Разноцветный сад,

Листопад начался,

Начался листопад.

**Первый воспитатель:** А что такое листопад? *(Деревья сбрасывают листву.)*

Для чего это нужно? *(Чтобы под тяжестью снега не обломались ветки.)*

- Упавшими листьями укрывают корни деревьев, как шубой, от морозов. А весной листья сохранят дольше влагу от растаявшего снега.

**Первый воспитатель:** Мы были с вами на экскурсии в парке, видели много деревьев.

Отгадайте загадку:

Белоствольные красавицы

Дружно встали у дорожки.

Книзу веточки спускаются,

А на веточках сережки.

*(Береза.)*

Где на картинке изображена береза. Мы рассматривали березу в парке.

- Как можно описать дерево? Какое оно?

**Ответы детей:***Стройное, высокое, белоствольное, кудрявое, плакучее.*

**Первый воспитатель:** А теперь отгадайте загадку про другое дерево.

Это дерево цветет,

Аромат и мед дает,

И спасает нас от гриппа

От простуд, царевна….

*(Липа.)*

- Где изображена липа. Какая она?

**Ответы детей:** Могучая, душистая, медоносная.

**Первый воспитатель:** Чем отличается береза от липы?

**Ответы детей:**

- Ствол у березы более тонкий, белый с черными точечками, а у липы толстый.

- Ветки у березы наклонены вниз, а у липы поднимаются вверх.

- Листья березы мелкие, а у липы крупные.

**2 часть. Физкультминутка.**

**Второй воспитатель:** Ребята, смотрите, какой красивый ковер из листьев.

- Этот листок с какого дерева? (С березы, дуба, осины, клена и тд.)

- Значит он какой? (Березовый, дубовый, осиновый, кленовый и тд.)

Представьте, что вы осенние листочки. Давайте поиграем.

*Дети под музыку выполняют движения.*

|  |  |
| --- | --- |
| Мы листики осенние,На ветках мы сидим.Дунул ветер – полетели,Мы летели, мы летелиИ на землю тихо сели.Ветер снова набежал,И листочки все поднял. Закружились, полетелиИ на землю снова сели. | *Дети поднимают руки вверх**Качают руками в разные стороны**Руки в стороны и кружатся**Бегают по кругу**Садятся на корточки**Поднимаются и снова бегают**Кружатся, летают**Изображают Листопад**Садятся на корточки.* |

- Ребята, смотрите! На одном из листочков письмо. Оно от осени. Она приглашает нас на праздник. Давайте приготовим для осени подарок «Осенние деревья».

- Выберите из всех листьев только один листок (березовый или липовый) и садитесь за тот стол, где стоит соответствующее дерево.

**3 часть. Работа за столами. (Аппликация и рисование.)**

**Второй воспитатель:** Сегодня мы с вами создадим 2 осенних дерева.

- 2 девочки нарисуют ствол дерева красками, а остальные ребята вырежут березовые и липовые листочки (под музыку дети приступают к работе).

**4 часть. Создание деревьев.**

- Каждый ребенок наклеивает свои листья на нужное дерево. Готовые деревья ставятся на мольберт для просмотра.

**5 часть. Обсуждение и закрепление занятия.**

**Первый воспитатель:** Вот какие красивые деревья получились.

- Какое дерево вам нравиться? Почему?

*Выслушиваются ответы детей.*

**Воспитатель:** Листья не только на деревьях, на земле, но и летят в воздухе, стараясь укрыть землю разноцветным ковром.

**Ребенок:**

Листопад, листопад,

Листья кружатся, летят!

Разноцветные, резные,

Словно кистью расписные.

Осень дождичек роняет

И деревья раздевает.

Устилая все кругом.

Пышным, сказочным ковром.

**Первый воспитатель:** Ребята, скажите, сегодняшнее занятие вас удивило?

Чем оно было необычно? *(Ответы детей.)*

**Итог:** Мы думаем, осень будет довольна нашим подарком.