

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Звездочка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ д\с
«Звездочка»
(протокол от 20.04.2023г. №6)

и.о.заведующей _____



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Звездочка» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка»
Руководитель	Тренина Елена Васильевна
Адрес организации	659015 Алтайский край, Павловский район, п. Прутской, ул. Школьная, 28\а
Телефон, факс	8(38581)31355
Адрес электронной почты	prutskoi.z@yandex.ru
Учредитель	659000 Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Ленина, 11
Дата создания	1987г
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 22ЛО1 №0000873 Регистрационный №561 дата выдачи: 22 ноября 2013г срок действие бессрочно.

МБДОУ детский сад «Звездочка» расположен в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1987г. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2246,5 кв.м.

Цель деятельности детского сада - создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала, всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Звездочка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ д\с
«Звездочка»
(протокол от 20.04.2023г. №6)

УТВЕРЖДАЮ
и.о.заведующего МБДОУ д\с «Звездочка»
_____Тренина Е.В.
20.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Звездочка» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка»
Руководитель	Тренина Елена Васильевна
Адрес организации	659015 Алтайский край, Павловский район, п. Прутской, ул. Школьная, 28\а
Телефон, факс	8(38581)31355
Адрес электронной почты	prutskoi.z@yandex.ru
Учредитель	659000 Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул.Ленина, 11
Дата создания	1987г
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 22ЛО1 №0000873 Регистрационный №561 дата выдачи: 22 ноября 2013г срок действие бессрочно.

МБДОУ детский сад «Звездочка» расположен в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1987г. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2246,5 кв.м.

Цель деятельности детского сада - создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала, всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального

статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приобщение дошкольников к культурному пространству поселка Прутской (Павловского района Алтайского края).

Формирование у ребенка основ экологической культуры, умения сопереживать природе и желания сохранить ее образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 12 часов. Режим работы с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д\с «Звездочка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г МБДОУ д\с «Звездочка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад посещают 111 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная-19 детей
- 2 младшая-18детей
- средняя группа -18 детей
- старшая группа-16 детей
- 2 подготовительные-40 детей

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая, вся необходимая информация отражалась на сайте детского сада.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.02.2023. Вместе с тем, родители высказали добрые пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 г проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	76 %
Неполная с матерью	26	24%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	22 %
Два ребенка	47	43 %
Три ребенка и более	40	36 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественной направленности. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату

				2022		
	Художественное					
.1	Дополнительная общеобразовательная программа "РИТМИКА"	Групповые занятия	5-7 лет	56	+	-

II. Оценка системы управления организации

. Непосредственное руководство ДОО осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий. Деятельность органов самоуправления ДОО регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

Управление МБДОУ д\с «Звездочка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом на принципах развития: принципы стратегического развития представлены в программе развития детского сада:

- создание условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса
- создание условий для повышения профессионального уровня педагогического коллектива, готовности к работе в инновационном режиме
- создание условий для психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования детей, для повышения активности родительской общественности в воспитательно-образовательном процессе ДОО
- создание условий для обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательной программы ДОО и организационных форм дошкольного образования, для возможности формирования рабочей программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- создание условий для охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОО
- модернизация системы управления образовательной организацией в условиях деятельности в режиме развития

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление и II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I структура – общественное управление:

Наименование органа	Функции
1. Совет учреждения	<p>Совет учреждения ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств; • принимает программы развития детского сада; • согласовывает распределение стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам детского сада по представлению заведующего;

	<ul style="list-style-type: none"> •согласовывает локальные акты в рамках установленной компетенции; •контролирует использование целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды детского сада; •контролирует организацию питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников детского сада; •информирует педагогическую общественность о результатах деятельности Совета ДОУ;
<p>2. Общее собрание трудового коллектива ДОУ– это орган самоуправления работников ДОУ.</p>	<p>Общее собрание трудового коллектива ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> •обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка; •принимает локальные акты; •обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ; •рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся ДОУ; •вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; •определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ДОУ; •знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОУ и заслушивает администрацию ДОУ о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
<p>3. Педагогический совет ДОУ</p>	<p>Педагогический Совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и утверждает учебные планы и образовательные программы; •обсуждает и утверждает план работы ДОУ; •принимает решение об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), о корректировке сроков освоения образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ; •принимает решение о содержании, методах и

	<p>формах воспитательной - образовательного процесса в ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивает отчеты педагогических работников ДОУ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОУ по вопросам образования и воспитания детей, в том числе о проверке соблюдения санитарно- гигиенического режима ДОУ, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ДОУ; • создает временные творческие объединения с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на педагогическом совете; • принимает окончательное решение по спорным вопросам, входящим в его компетенцию; • принимает, утверждает положения (локальные акты) с компетенцией, относящейся к объединениям по профессии.
--	--

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ осуществляющий непосредственное управление ДОУ, который назначен отделом по образованию и молодежной политике Павловского района в соответствии с действующим трудовым законодательством.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые и социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив. II уровень – старший воспитатель.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения , итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоение основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядит следующим образом:

Качество освоения	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
-------------------	------------	-------	------------	-------

образовательных областей	Кол-во	%	ол-во	%	ол-во	%	Кол-во	% воспитанников пределах но
	40	36%	51	46%	20	18%	111	100%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности : возможность работать в соответствии фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности , а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего , возможностей распределения и переключения внимания , работоспособности , темпа , целенаправленности, деятельности и самоконтроля .

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

С учетом ФГОС ДО модель организации образовательного процесса включает в себя:

совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочее;

самостоятельную деятельность детей, а именно развивающая, предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого воспитанник/педагоги-15/1;

- воспитанники/все сотрудники-3,2/1

В целях оптимизации сократили 1,2 ставки воспитателя. В целях сокращения 0,2 ставки, определили педагога, который в последствии работает, получая 0,8 ставки воспитателя с измененным графиком.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитателей
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога МБДОУ д/с «Звездочка». На 30.12.2022 3 педагога проходят обучение в ВУЗах (Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет) по педагогическим специальностям (Педагог физической культуры и безопасности жизнедеятельности. Педагог дошкольного образования, логопедия). АлтГПУ г. Барнаул (педагог дошкольного образования)

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Из должностных инструкций соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

Стаж педагогических работников

Всего педагогических работников 14.



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во всероссийском конкурсе «Эколята- друзья и защитники природы!»
- во II региональном чемпионате BabySkills

- в выступлении на августовской конференции по теме «Воспитание экологической культуры дошкольников в рамках Всероссийского природоохраняемого социально-образовательного проекта «Эколята- дошколята».

-во всероссийских конкурсах

-в подготовке ребенка к муниципальному Чемпионату «Юные профессионалы» (победа)

-в районных конкурсах «Пожарная ярмарка»

-в конкурсах на базе МБДОУ «Уголок Изо-центр познания творчества», «Веселые старты», «Нестандартное оборудование для физического развития своими руками»

- в экологической акции «Окна Победы», экологической акции «Пусть елка остается в лесу»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с образовательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно - дидактическое пособие:

учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» под общей редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 2022 г. Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С., Ознакомление с предметным и социальным окружением. Дыбина О.В., Развитие речи в детском саду. Гербова В.В., Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Помораева И. А., Позина В.А. Конспекты занятий: 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

Образовательная программа «Теремок» для детей раннего возраста. Изобразительная деятельность в детском саду третий год жизни. Лыкова И.А.

От рождения до школы инновационная программа дошкольного образования.

Картинки для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

программное обеспечение - позволяет работать с текстовым редакторами, интернет – ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно- методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения - 6

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

музыкальный зал - 1

физкультурный зал - 1

пищеблок - 1

- прачечная - 1
- кабинет завхоза - 1
- кастаньяна - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел ремонт текущих 6 групповых комнат, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Повели покраску игрового оборудования на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжать модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2015г №35-14. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительных. 87 процентов успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

В период с 08.10.2022 по 12.10.2022 проводилось анкетирование 93 родителей, получили следующие результаты:

- доброжелательность, вежливость работников организации - 93,2 процентов;
- открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 97,6 процентов;
- комфортность условий предоставления услуг – 91,5 процентов;
- доступность услуг для инвалидов - 78 процентов;
- удовлетворенность условиям оказания услуг - 94,6 процентов.

По результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов» имеются следующие недостатки:

Помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории частично оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствует:

-оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)

В образовательной организации отсутствуют условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

-дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации

-дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля

-возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

Выводы и предложения

По результатам оценки «Доступность услуг для инвалидов»: Оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности :

-входные группы пандусами (подъемными платформами)

Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

-дублировать инвалидам по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию

-дублировать надписи, знаки и иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля

- предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	111
		111
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	111/100%
		0/0%
		0/0%
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
		0 %
		0.%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	29

на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников с высшим образованием	человек	14
высшим образованием педагогической направленности(профиля)		8
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2/14%
с высшей первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2/14%
до 5 лет		2/17%
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1/8%
от 55 лет		1/8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (38%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3,8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет Нет
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	864кв.м(2,6 кв.м)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	197,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме и соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников имеет высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.