

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Звездочка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ д\с
«Звездочка»
(протокол от 20.04.2025г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
и.о.заведующего МБДОУ д\с «Звездочка»
Тренина Е.В.
19.04.2025



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Звездочка» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка»
Руководитель	Тренина Елена Васильевна
Адрес организации	659015 Алтайский край, Павловский район, п. Прутской, ул. Школьная, 28\а
Телефон, факс	8(38581)31355
Адрес Электронной почты	prutskoi.z@yandex.ru
Учредитель	659000 Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Ленина, 11
Дата создания	1987г
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 22ЛО1 №0000873 Регистрационный №561 дата выдачи: 22 ноября 2013г срок действие бессрочно.

МБДОУ детский сад «Звездочка» расположен в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1987г. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2246,5 кв.м.

Цель деятельности детского сада - создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала, всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Звездочка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ д\с
«Звездочка»
(протокол от 20.04.2025г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

и.о.заведующего МБДОУ д\с «Звездочка»
_____Тренина Е.В.
19.04.2025

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Звездочка» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка»
Руководитель	Тренина Елена Васильевна
Адрес организации	659015 Алтайский край, Павловский район, п. Прутской, ул. Школьная, 28\а
Телефон, факс	8(38581)31355
Адрес Электронной почты	prutskoi.z@yandex.ru
Учредитель	659000 Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул.Ленина, 11
Дата создания	1987г
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 22ЛО1 №0000873 Регистрационный №561 дата выдачи: 22 ноября 2013г срок действие бессрочно.

МБДОУ детский сад «Звездочка» расположен в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1987г. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2246,5 кв.м.

Цель деятельности детского сада -создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала, всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального

статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приобщение дошкольников к культурному пространству поселка Прутской (Павловского района Алтайского края).

Формирование у ребенка основ экологической культуры, умения сопереживать природе и желания сохранить ее образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 12 часов. Режим работы с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д\с «Звездочка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г МБДОУ д\с «Звездочка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад посещают 91 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная-21детей
- 2 младшая- 17 детей
- средняя группа -20 детей
- старшая группа-18 детей
- подготовительная-15 детей

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая, вся необходимая информация отражалась на сайте детского сада.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования основанной на ФОПДО

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.02.2024. Вместе с тем, родители высказали добрые пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 г проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	34	37%
Неполная с матерью	9	9,8%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей В семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	18%
Два ребенка	32	35%
Три ребенка и более	40	44%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- Создание макетов своих домов
- Создание макета поселка «Прутской»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

- выпуск семейных альбомов

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественной направленности. Источник финансирования: средства бюджета . Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Во зраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
	Художественное					
.1	Дополнительная общеобразовательная программа "РИТМИКА"	Групповые занятия	5-7 лет	33	+	—
2	«Песочная шкатулка»	кружок	5-7 лет	32	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Работа в данном направлении будет продолжена.. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий. Деятельность органов самоуправления ДОУ регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

Управление МБДОУ д\с «Звездочка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом на принципах развития: принципы стратегического развития представлены в программе развития детского сада:

- создание условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса
- создание условий для повышения профессионального уровня педагогического коллектива, готовности к работе в инновационном режиме
- создание условий для психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования детей, для повышения активности родительской общественности в воспитательно-образовательном процессе ДОУ
- создание условий для обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательной программы ДОУ и организационных форм дошкольного образования, для возможности формирования рабочей программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- создание условий для охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ
- модернизация системы управления образовательной организацией в условиях деятельности в режиме развития

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура –общественное управление и II структура– административное управление, которое имеет линейную структуру.

Наименование органа	Функции
1. Совет учреждения	Совет учреждения ДОУ: •рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; •привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования и материальных средств; •принимает программы развития детского сада; •согласовывает распределение стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам детского сада по представлению заведующего; согласовывает локальные акты в рамках установленной компетенции; •контролирует использование целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды детского сада; •контролирует организацию питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников детского сада; •информирует педагогическую общественность о результатах деятельности Совета ДОУ;
2. Общее собрание трудового коллектива ДОУ– это орган самоуправления работников ДОУ.	Общее собрание трудового коллектива ДОУ: •обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка; •принимает локальные акты; •обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ; •рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся ДОУ; •вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; •определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ДОУ; •знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОУ и заслушивает администрацию ДОУ о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;

3. Педагогический совет ДОУ	Педагогический Совет: • обсуждает и утверждает учебные планы и образовательные программы; • обсуждает и утверждает план работы ДОУ; • принимает решение об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), о корректировке сроков освоения образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ; • принимает решение о содержании, методах и
	формах воспитательной - образовательного процесса в ДОУ; • заслушивает отчеты педагогических работников ДОУ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОУ по вопросам образования и воспитания детей, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОУ, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ДОУ; • создает временные творческие объединения с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на педагогическом совете; • принимает окончательное решение по спорным вопросам, входящим в его компетенцию; • принимает, утверждает положения (локальные акты) с компетенцией, относящейся к объединениям по профессии.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ осуществляющий непосредственное управление ДОУ, который назначен отделом по образованию и молодежной политике Павловского района в соответствии с действующим трудовым законодательством.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые и социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ☐ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ☐ диагностические срезы;
- ☐ наблюдения , итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоение основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядит следующим образом:

Качество освоения	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
образовательных областей	Кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	% воспитанников пределах
	24	26	54	46%	18	19%	91	100%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности : возможность работать в соответствии фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности , а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего , возможностей распределения и переключения внимания , работоспособности , темпа , целенаправленности, деятельности и самоконтроля .

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

С учетом ФГОС ДО модель организации образовательного процесса включает в себя:

☐ совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочее;

☐ самостоятельную деятельность детей, а именно развивающая, предметно- пространственная среда, соответствующая требованиям

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ☐ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- ☐ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ☐ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ☐ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ☐ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В детском саду обучаются дети из семей участников специальной военной операции (далее – СВО) в количестве 4 человек.

Детей с ОВЗ в детском саду в 2024 году нет. Воспитывается 1 ребенок с диагнозом Дауна по основной программе

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого воспитанник/педагоги-14/1;

- ☐ воспитанники/все сотрудники-3,2/1

В целях оптимизации сократили 1,2 ставки воспитателя. В целях сокращения 0,2 ставки, определили педагога, который в последствии работает, получая 0,8 ставки воспитателя с измененным графиком.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- ☐ высшую квалификационную категорию – 0 воспитателей
- ☐ первую квалификационную категорию – 0 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 1 педагог МБДОУ д/с

«Звездочка». На 30.12.2024 3 педагога проходят обучение в ВУЗах (Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет) по педагогическим специальностям (Педагог физической культуры и безопасности жизнедеятельности. Педагог дошкольного образования, логопедия). АлтГПУ г. Барнаул (педагог дошкольного образования)

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Из должностных инструкций соответствуют трудовым функциям,

установленным профстандартом «Педагог»

Стаж педагогических работников

Всего педагогических работников 14.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во всероссийском конкурсе «Эколята- друзья и защитники природы!»
- в выступлении на августовской конференции по теме «Правила Этикета»
- во всероссийских конкурсах
- в районных конкурсах «Пожарная ярмарка»
- в конкурсах на базе МБДОУ «Уголок Изо-центр познания творчества», «Веселые старты», «Нестандартное оборудование для физического развития своими руками»
- в экологической акции «Окна Победы», экологической акции «Пусть елка остается в лесу»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно - дидактическое пособие:

☐ Образовательная программа «Теремок» для детей раннего возраста. Изобразительная деятельность в детском саду третий год жизни. Лыкова И.А.

ФОП ДО

☐ Картинки для рассматривания, плакаты.

☐ Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

☐ программное обеспечение - позволяет работать с текстовым редакторами, интернет – ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно- методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую

историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ☐ групповые помещения - 5
- ☐ кабинет заведующего - 1
- ☐ методический кабинет - 1
- ☐ музыкальный зал - 1
- ☐ физкультурный зал - 1
- ☐ пищеблок - 1
- ☐ прачечная - 1
- ☐ кабинет завхоза - 1
- ☐ кастаньяна - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел ремонт текущих 5 групповых комнат, 5 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Повели покраску игрового оборудования на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжать модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2015г №35-14. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительных. 87 процентов успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

В период с 09.10.2024 по 13.10.2024 проводилось анкетирование 79 родителей, получили следующие результаты:

- ☐ доброжелательность, вежливость работников организации - 96,4 процентов;
- ☐ открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 97,1 процентов;
- ☐ комфортность условий предоставления услуг – 98,5 процентов;
- ☐ доступность услуг для инвалидов - 62 процентов;
- ☐ удовлетворенность условиям оказания услуг - 96,1 процентов.

По результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов» имеются следующие недостатки:

Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому

По результатам оценки критерия Открытость и доступность информации об организации» имеются следующие недостатки:

на информационных ресурсах организации не представлена указанная ниже информация в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831, а также Приказом Министерства просвещения РФ от 13

марта 2019 г. № 114.

Планируются мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Дополнить раздел «Часто задаваемые вопросы» формой обратной связи, Разместить на сайте документ об установлении размера платы, взимаемой детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях.

Разместить на сайте информацию о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, Разместить на сайте информацию о реализуемых образовательных программах

Разместить на сайте информацию о местах осуществления образовательной деятельности

Обновить на сайте информацию о количестве вакантных мест

Создать технические условия для возможности предоставления услуги в дистанционном режиме (приобретение ноутбуков, проекторов); разработать методические материалы презентации, видеоролики, интерактивные задания для дистанционных занятий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	91
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		91
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	106/100%
12—14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 %

присмотру и уходу		0.%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31

Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	14
высшим образованием педагогической направленности(профиля)		8
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1/7%
больше 30 лет		1/7%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/7%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел о век	1/7

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	864кв.м(2,6кв.м)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	197,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме и соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.