**МБДОУ детский сад «Звездочка»**

**Павловский район**

**Конспект НОД рисование**

 По теме: «Лоскутное одеяло»

Воспитатель:

Тренина Е.В.

1 младшая группа

2018г.

**Схема конспекта занятия**

Воспитатель: Тренина Елена Васильевна.

Образовательная область : художественно –эстетическое развитие Возрастная группа 1 младшая

Тема занятия «Лоскутное одеяло»

 Цель: Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла

Образовательные задачи:

-Продолжать учить проводить прямые линии, точки

-Рисовать кисточкой, палочками

 -Вызвать желание помочь Кате

 -Закрепить основные цвета

Оборудование: Кот, одеяло лоскутное, кроватка с куклой, аудиозапись колыбельных песен, клей-карандаш, кисточки, палочки ватные, гуашь, цветные бумажные квадраты 5х5, однотонный лоскут(лист).

|  |
| --- |
| **Организационный момент**  |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети включаются в занятие добровольно, из интереса к предложениям взрослого. Дети отвечают на вопросы педагога.Отгадывают загадкуРассматривают одеяло. | Воспитатель вместе с детьми подходят к кроватке с куклой Катей.Воспитатель: Посмотрите ребятки, мы положили Катюшу спать, а она даже глазки не закрыла. Почему –же она не спит?(из –за ширмы раздается «мяу»)Воспитатель: Кто это? Ребятки, отгадайте загадку:Мохнатенькая, усатенькаяМолоко пьет, песенки поет. (Кошка, кот) (из-за ширмы появляется кот)Кот: Мяу, здравствуйте, ребята, а что вы делаете?Воспитатель: мы ,Котик, Катю усыпить не можем, помоги нам.Котик: Я- то помогу. Да только она у вас замерзла. У нее ведь одеяла нет. Вот смотрите ( кот показывает) какое у меня одеяло теплое, красивое.Воспитатель: И правда, ребятки. У Кати нет одеяла. А что же нам делать?Котик: А вы его смастерите. | Ответы детей.Ширма с котикомПоказ одеяла лоскутного |
| **2. Основная часть занятия** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
|  Отвечают на вопросы, высказывают предположения.Дети выполняют движения в соответствии с текстом.Дети отвечают на вопросы воспитателя.С помощью воспитателя дети приклеивают квадратики на лист. | Воспитатель: Давайте , ребята, смастерим Катюше одеяло. Она согреется и заснет. Посмотрите на одеяло Котика. Оно сшито из лоскутков разного цвета и рисунка. Дети с помощью воспитателя рассматривают цвет и рисунок на нем. Котик: ну вы смастерите одеяло, а я пока посплю.Воспитатель: Посмотрите, ребятки, это лоскутки из материала. (квадратные). Давайте с вами поиграем в игру:А теперь всем детям встать Руки медленно поднять,Пальцы сжать, потом разжать,Руки вниз и так стоять.Отдохнули все немножко (наклониться вперед и покачать руками)И отправились в дорожку.А сейчас мы подойдем к столам. Там лежат бумажные квадраты, лоскутки. На них вы нарисуете рисунок полоски, точки, посмотрите как мы это будем делать.Самостоятельная работа детей. (По ходу работы детей, воспитатель задает вопросы: «Что ты рисуешь?, какого цвета, для чего ты это делаешь, чем рисуешь?»).А теперь готовые лоскутки мы соединим, и у нас получиться одеяло для нашей Катюши. | Воспитатель показывает одеяло котика, в воздухе Воспитатель показывает на мальберте, затем дети в воздухе показывают точки и полоски, рисуют на квадратиках, с помощью воспитателя приклеивают квадратики на картон.  |
| **3. Заключительная часть занятия**: |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети высказывают свои впечатления.Дети отвечают на вопросы, высказываются, аргументируют | Воспитатель: Вот одеяло и готово. Просыпайся, Котик. Посмотри, какое у нас теплое и красивое одеяло получилось у нас с детьми. Это одеяло мы смастерили для Катюши.Котик: Молодцы, ребятки. Хорошее, красивое одеяло у вас получилось. Укрывайте им Катюшу и споем ей колыбельную песенку.(воспитатель поет под аудиозапись колыбельную)Баю – баиьки, баю. Баю доченьку мою.Ты дочурка засыпай, синеглазки закрывай.Завтра бабушка придет, Нам гостинцы принесет.Будем бабушку встречать, Сладкой кашей угощать.Ребята, а Катя приготовила для вас угощение. Уж очень ей понравилось ваше одеяло. | Воспитатель поощряет детей.Воспитатель угощает детей гостинцами. |

**Ожидаемый результат:**

Дети познакомились с новым материалом.

Дети проявляют доброжелательное отношение друг к другу.

Происходит развитие образного мышления.

Происходит овладение диалогической речью, дети с желанием включатся в общение.

Происходит овладение универсальными предпосылками учебной деятельности – умение слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Ожидаемый результат достигнут.